Trung tâm GDNN – GDTX huyện Bình Gia NHÓM 8

Tổ: GDTX

Ngày 13/7/2023

**Tên chủ đề: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**Tiết 1: Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp,**

**tập thể trường, cộng đồng.**

*Loại hình tổ chức: Hoạt dộng Giáo dục theo chủ đề; Lớp: 11A*

*Thời gian thực hiện: 01 tiết*

1. **Mục tiêu**
2. **Yêu cầu cần đạt**

- Biết tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng

- Rèn luyện tính kỉ luật của cá nhân

- Biết thảo luận, phản biện những hành vi vi phạm kỉ luật, quy định của trường, lớp, cộng đồng

 **2. Phẩm chất và năng lực chung**

 - Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực,…

 - Năng lực: Giao tiếp, hợp tác, tự quản bản thân,…

 **II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

* Giáo viên: Hình ảnh, bảng nội quy của trường, lớp, nội quy khu du lịch,…
* Học sinh: Câu chuyện kể về việc tuân thủ kỉ luật và vi phạm kỉ luật của học sinh

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động giáo dục**

**1. Hoạt động 1. Khởi động**

1.1. Mục tiêu hoạt động:

- Gợi mở vào chủ đề “**RÈN LUYỆN BẢN THÂN”**

**-** Tính kỉ luật trong đoạn video *Sợi dây và cánh diều*

 1.2. Nội dung hoạt động: GV cho học sinh xem video *Sợi dây và cánh diều* trên web:

 1.3 Sản phẩm hoạt động:

 - HS hiểu được câu chuyện trong video

- Qua đoạn video HS rút ra được những bài học về tính kỉ luật

 1.4 Tổ chức hoạt động

 - GV: Chiếu một đoạn video *Sợi dây và cánh diều*, yêu cầu HS quan theo dõi và trả lờicâu hỏi

 + Đoạn video trên nói về câu chuyện gì?

 + Quan đoạn video đó, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

* HS: Theo dõi video, trả lời câu hỏi rút ra bài học, nhận xét phản biện.

**2. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.**

**2.1 Mục tiêu hoạt động**

**-** Nhận diện được các hành vi vi phạm kỉ luật

- Biết tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng

- Chia sẻ về việc tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng của bản thân

- Rèn luyện tính kỉ luật của cá nhân

- Biết thảo luận, phản biện những hành vi vi phạm kỉ luật, quy định của trường, lớp, cộng đồng

**2.2 Nội dung hoạt động**

Qua hình ảnh GV đưa ra trong bài học, HS được gợi mở vấn đề tôn trọng, vi phạm kỉ luật; chia sẻ và rút ra bài học về việc tôn trọng kỉ luật

**2.3 Sản phẩm hoạt động**

Câu chuyện HS chia sẻ tôn trọng kỉ luật và vi phạm kỉ luật

- Những hành vi vi phạm kỉ luật

- Những hành động tuân thủ kỉ luật

- Bài học rút ra của bản thân

**2.4 Tổ chức hoạt động**

- GV đưa ra hình ảnh đồng hồ hiển thị 7h30. Gợi mở HS đây là khoảng thời gian gợi nhắc cho em thời gian gì?

- HS: Trả lời

- GV: Thời gian vào lớp. Sau 7h30 những bạn nào đến sau tính là đi học muộn. Vậy những bạn đó chưa tuân thủ đúng kỉ luật của trường, lớp. Vậy em hiểu vi phạm kỉ luật là như thế nào? Em hãy chia sẻ về những hành vi vi phạm kỉ luật trong lớp/ nhóm/ tập thể/ cộng đồng?

- HS: Chia sẻ, phản biện.

- GV: Vậy khi vi phạm kỉ luật sẽ để lại những hậu quả gì?

- HS: Tư duy, phản biện

- GV: Vậy để tuân thủ đúng kỉ luật của trường, lớp, mỗi bản thân chúng ta cần có suy nghĩ, hành động như thế nào? ( HS thảo luận theo bàn trong 5p)

- HS: Bày tỏ suy nghĩ.

- GV: Cho HS chia sẻ về câu chuyện tuân thủ kỉ luật

- HS: Chia sẻ, phản biện.

- GV: Chốt kiến thức + Liên hệ bài học rút ra từ hoạt động khởi động + Phân tích

+ Con người sống kỉ luật sẽ giúp chúng ta trưởng thành hơn

+ Sống có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh

+ Sống có kỉ luật khiến cho bản thân thành công, hạnh phúc, xây dựng đời sống trở nên tốt đẹp hơn.

+…

**3. Hoạt động 3. Hoạt động luyện tập**

**3.1 Mục tiêu hoạt động**

**-** Giúp học sinh nắm chắc nội quy của trường.

- Học sinh được thảo luận, đưa ra ý kiến để xây dựng nội quy của nhóm

- Dựa trên nội quy của nhóm, học sinh thực hiện nghiêm túc về kỉ luật.

**3.2 Nội dung hoạt động:**

- HS được học lại nội quy của trường, xây dựng nội quy của nhóm

**3.3 Sản phẩm hoạt động**

- Nội quy của nhóm do học sinh xây dựng

**3.4 Tổ chức hoạt động**

- GV Chia lớp thành 4 nhóm, phát mỗi nhóm nội quy của nhà trường, yêu cầu học sinh thảo luận và đưa ra nội quy của nhóm dựa trên nội quy của nhà trường

- HS thảo luận và hoàn thành sản phẩm nhóm, chia sẻ về những việc bản thân đã tuân thủ kỉ luật của nhà trường.

**IV. Phụ lục**

[*https://fb.watch/lL9G8-KaLO/?mibextid=2NXEJI*](https://fb.watch/lL9G8-KaLO/?mibextid=2NXEJI)

* **Hình ảnh đồng hồ 7h30**
* **Nội quy của trường**