# TIẾT 31 - BÀI 13: BẾP HỒNG NGOẠI

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

- Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại.

- Đọc và hiểu được ý nghĩa thông số kĩ thuật của bếp hồng ngoại.

- Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm, an toàn.

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học

+ Chủ động , tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

+ Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề trong tình huống mới

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến bếp hồng ngoại, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

b. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của bếp hồng ngoại. Nhận biết được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kĩ thuật bếp hồng ngoại.

- Thiết kế kỹ thuật: Vẽ được sơ đồ khối của bếp hồng ngoại.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Các tranh ảnh về cấu tạo và nguyên lí bếp hồng ngoại

- Bếp hồng ngoại.

**2. Đối với học sinh:**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** HS được yêu cầu kể tên các nguồn năng lượng đang được sử dụng để đun nấu ở nước ta; nêu ưu điểm khi sử dụng bếp hồng ngoại để đun nấu với các loại bếp khác; nêu một số tình huống sử dụng bếp hồng ngoại không an toàn theo sự hiểu biết của bản thân.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV đặt câu hỏi: Quan sát bếp hồng ngoại và hiểu biết của em hãy cho biết:

+ Sử dụng bếp điện để đun có những ưu điểm gì so với những loại bếp khác?

+ Bếp hồng ngoại sử dụng như thế nào là đúng cách và an toàn?

- HS xem tranh, tiếp nhận câu hỏi và nêu lên suy nghĩ của bản thân



- GV đặt vấn đề: Bếp hổng ngoại có rất nhiều ưu điểm so với bếp củi, bếp gas như: không gây ô nhiễm, tiết kiệm,... Để lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại sao cho đúng cách, tiết kiệm và an toàn cần dựa trên một số lưu ý cụ thể. Những vấn đề đó chính là nội dung HS sẽ học trong bài 13: Bếp hồng ngoại.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1 : Cấu tạo bếp hồng ngoại**

**a. Mục tiêu:** HS hình thành kiến thức về công dụng và cấu tạo bếp hồng ngoại.

**b. Nội dung:** HS được yêu cầu mô tả lại hình dáng, kể tên các bộ phận của bếp hồng ngoại được sử dụng trong gia đình/ nhà người thân của HS. Sau đó đọc SGK về cấu tạo và ghi vào vở kết quả thực hiện nhiệm vụ trong hộp chức năng Khám phá (trang 68 SGK).

**c. Sản phẩm học tập:** Bản ghi chép câu trả lời của nhóm HS về cấu tạo bếp hồng ngoại.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS mô tả lại hình dáng, các bộ phận của bếp hồng ngoại được sử dụngtrong gia đình HS (nếu có). - GV yêu cầu HS đọc thông tin trong mục I. Cấu tạo (trang 68, 69 SGK), HS thảo luận nhóm theo gợi ý trong hộp chức năng Khám phá (trang 68 SGK) để tìm hiểucấu tạo và chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.- GV đặc câu hỏi cho HS: Loại bếp điện mà gia đình em hoặc người thân em đang sử dụng có phải là bếp hổng ngoại không? Nếu có, dựa trên đặc điểm nào để em biết đó là bếp hồng ngoại?**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**\* Báo cáo, thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thứcGV có thể mở rộng thêm tin của bài học, giới thiệu thêm cho HS về bếp từ.+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **I. Cấu tạo bếp hồng ngoại**- Bếp hồng ngoại gồm các bộ phận chính:- Mặt bếp (2): Là nơi đặt nồi nấu, có chức năng dẫn nhiệt, thường được làm bằng kính chịu nhiệt, có độ bền cao. - Bảng điều khiển (1): Là nơi đề điều chỉnh nhiệt độ, chế độ nấu của bếp. Trên bảng điều khiển có các nút tăng - giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu, các đèn báo.- Thân bếp (4): Là toàn bộ phần còn lại bên dưới mặt bếp và bảng điều khiển, có chức năng bao kin và bảo vệ cácbộ phận bên trong của bếp.- Mâm nhiệt hông ngoại (3): Là phần nằm phía trong thân bếp và sát với mặt bếp, có chức năng cung cấp nhiệtcho bếp. |

**Hoạt động 2.2: Nguyên lí làm việc (20 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS vẽ được sơ đồ khối mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại. Đọc, hiểu được các kí hiệu ghi trên nhãn bếp hồng ngoại.

**b. Nội dung:** HS đọc nội dung nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại trong SGK, quan sát sơ đồ nguyên lí làm việc; vẽ vào vở sơ đồ khối.

**c. Sản phẩm học tập:** Bản vẽ sơ đồ khối nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại trong vở của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS đọc mục II - SGK trang 69, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:Bếp hồng ngoại làm việc như thế nào? Giải thích tại sao khi nấu mặt bếp có bị nóng lên?- GV yêu cầu HS vẽ vào vở Sơ đổ khối sau khi đã hiểu và mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồn ngoại.**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**\* Báo cáo, thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **II. Nguyên lí làm việc**- Khi được cấp điện, mâm nhiệt hồng ngoại nóng lên, truyền nhiệt tới nồi nấu và làm chín thức ăn.- Với nguyên lí làm việc như trên, trong quá trình sử dụng, mặt bếp hồng ngoại có nhiệt độ rât cao và có ánh sáng màu đỏ. |

**Hoạt động 2.3: Lựa chọn và sử dụng**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách lựa chọn và sử dụng đúng cách bếp hồng ngoại dựa trên những nguyên tắc chung và phù hợp với nhu cầu, điều kiện của gia đình.

**b. Nội dung:** HS đọc nội dung về lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại; thực hiện nhiệm vụ trong hộp chức năng Luyện tập và ghi vào vở.

**c. Sản phẩm học tập:** Bản ghi chép của cá nhân, nhóm HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV cho HS nhắc lại những nguyên tắc chung về lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình (đã học trong Bài 10 SGK), lưu ý thêm HS về nhu cầu của từng gia đình để lựa chọn loại bếp phù hợp. - GV tổ chức cho HS thảo luận về những bước cơ bản khi sử dụng bếp hồng ngoại:Trước khi sử dụng bếp hồng ngoại thì cần phải làm gì? Nếu cố tình sử dụng bếp để nấu khi trên bề mặt bếp hoặc bên ngoài nồi nấu bị dính nhiều nước thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? Tại sao không nên rút ổ điện ra ngay sau khi sử dụng bếp để nấu ăn?- GV sử dụng hộp chức năng Luyện tập (trang 70 - SGK) cho HS luyện tập mô tả các thao tác điều khiển bếp trên Hình 13.3 - SGK và ghi vào vở. - GV tổ chức HS tìm hiểu một số lưu ý khi sử dụng bếp điện: Nếu không thực hiện các lưu ý khi sử dụng bếp có thể gây ra những hậu quả như thế nào?- GV sử dụng hộp Thực hành (trang 71 - SGK) cho HS thực hành tìm hiểu thông tin và thực hiện thao tác sử dụng bếp trên thiết bị thật. **\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**\* Báo cáo, thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **III. Lựa chọn và sử dụng****1. Lựa chọn**- Lựa chọn bếp hồng ngoại cần quantâm đến nhu câu sử dụng, điêu kiện kinh tế của gia đình để lựa chọn chức năng, kiểu dáng, công suất, thương hiệu của bếp.**2. Sử dụng**a. Những bước cơ bàn khi sử dụng- Chuẩn bị: Kiểm tra và làm sạch bề mặt bép; lựa chọn nồi, chào nấu phù hợp với bếp; đặt nồi nấu lên bếp; cấp điện cho bếp.- Bật bếp: Nhân nút nguồn. chọn chế độ nấu hoặc điều chỉnh nhiệt độ phù hợp.- Tắt bếp: Sau khi nấu xong, nhắn nút nguồn đẻ tắt bếp.b. Một số lưu ý khi sử dụng- Đặt bếp ở nơi khô ráo, thoáng mát.- Không được chạm tay lên bề mặt bếp khi đang nấu hoặc vừa nấu xong.- Khi vệ sinh mặt bếp, cần sử dụng khăn mềm và chất tây rửa phù hợp.- Sử dụng nồi có đáy phẳng để đun nấu. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi:Tìm hiểu quá trình sử dụng bếp hồng ngoại trong gia đình và hoàn thành báo cáo theo mẫu**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.**\* Báo cáo, thảo luận**+ HS trình bày kết quả+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung **\* Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức+ Hs ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **Mẫu báo cáo thực hành** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học về nhà ở để vận dụng vào thực tiễn đời sống.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS về nhà:

1. Nhà em có sử dụng bếp hỏng ngoại không? Hãy quan sát và ghi lại những tình huống có thê gây mất an toàn khi sử dụng bếp trong gia đình em.

2. Nếu được chọn mua một loại bếp điện cho gia đình, em sẽ chọn loại bếp nào?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ

**\* Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS quan sát màn chiếu câu hỏi, nghe GV định hướng nội dung câu hỏi.

+ về nhà hoàn thành nhiệm vụ

**\* Báo cáo, thảo luận:**

+ Tổ chức báo cáo nhanh trên lớp (trong tiết học tiếp theo)

**\* Kết luận, nhận định:**

Đầu giờ tiết học sau, các nhóm nộp sản phẩm học tập.

GV nhận xét, đánh giá các sản phẩm học tập các nhóm đã nộp.

GV chốt lại bản thiết kế đúng (nếu HS chưa phát hiện, tìm hiểu về được.