**TUẦN 23**

**Toán (Tiết 111)**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Tìm được số trung bình cộng của hai hay nhiều số.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Tìm số trung bình cộng của các số sau:  34; 43; 52 và 39  - Nêu cách tìm số trung bình cộng của nhiều số? | - HS làm BC  - HS nêu. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS quan sát các bông hoa, nêu số được ghi trong các cánh hoa ở từng bông hoa.  - Yêu cầu HS thực hiện bài vào bảng con. | - HS nêu.  - HS làm bảng con. |
| - Nêu cách tìm số ghi ở nhụy hoa thứ nhất?  - Số em tìm được ở nhụy hoa thứ hai là số trung bình cộng của mấy số?  *=> Chốt:* Để làm được bài tập 1 em vận dụng kiến thức gì? | - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS phân tích bài toán | - HS thực hiện theo nhóm đôi. |
| - Yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện. |
| - Để tìm được trung bình mỗi bao nặng bao nhiêu kg thóc cần biết gì?  (Cần tìm được có tất cả mấy bao thóc, các bao thóc nặng tất cả bao nhiêu kg) | - HS nêu. |
| *=> Chốt:* Nêu cách tìm số TBC của nhiều số? | - HS nêu |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành. | - HS thực hiện |
| - Để tìm được TB mỗi ngày Rô-bốt làm được bao nhiêu cái bánh cần biết gì?  - Ai có cách làm khác? | - HS nêu.  - HS nêu (nếu có) |
| - GV hướng dẫn cách làm khác  Tìm TB mỗi ngày....  20 + 4 : 2 = 22 (cái bánh) | - HS lắng nghe. |
| - GV củng cố cách tìm số TBC của hai số. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Tìm số Rô-bốt đã viết. |
| - Bài cho biết gì? | - HS nêu. |
| - Cho biết số TBC của 2 số và một trong hai số đó. Muốn tìm số còn lại ta làm như thế nào?  *=> Chốt*: Biết trung bình cộng của hai số và một trong hai số đó. Muốn tìm số còn lại ta làm như sau:  ***B1: Tìm tổng = số TBC x số các số hạng***  ***B2: Tìm số kia = tổng - số đã biết***. | - HS trả lời.  - HS nhắc lại |
| - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Nêu cách tìm số TBC của nhiều số?  - Khi biết số TBC của các số cần đi tìm gì? | - HS nêu.  - HS trả lời |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Toán (Tiết 112)**

**BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Nhận biết và giải được bài toán liên quan đến rút về đơn vị (trường hợp dùng phép chia và phép nhân).

- Vân dụng giải các bài tập và các bài toán thực tế liên quan đến rút về đơn vị.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Mai đang thắc mắc không biết 4 hộp như vậy có bao nhiêu cái bánh. Ai có thể giải đáp giúp Mai?  + Bạn Rô - bốt có cách giải quyết như nào? | - HS quan sát tranh.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời. |
| - GV giới thiệu- ghi bài. |  |
| **2. Hình thành kiến thức:** |  |
| - Yêu cầu HS nêu tóm tắt bài toán. | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS giải bài toán vào bảng con theo gợi ý của Rô-bốt. | - HS làm bảng con. |
| - Vì sao tìm số cái bánh trong 1 hộp làm phép tính chia?  => Làm phép tính chia để tìm 1 hộp có bao nhiêu cái bánh là “rút về đơn vị”.  - Tại sao làm phép tính nhân khi tìm số cái bánh ở 4 hộp? | - HS nêu.  - HS lắng nghe.  - HS nêu. |
| -> Đây là dạng toán “rút về đơn vị” | - HS lắng nghe. |
| - Nêu cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị? | - HS nêu. |
| - GV chốt cách giải dạng toán:  + Bước 1: Rút về 1 đơn vị (làm phép tính chia).  + Bước 2: Tìm nhiều đơn vị như thế (làm phép tính nhân). | - Nhiều HS nhắc lại. |
| - GV tuyên dương, khen ngợi HS. |  |
| **3. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS làm bảng con . | - HS thực hiện. |
| - Để tìm được 3 túi như thế có bao nhiêu kg đường cần phải biết gì? | - HS nêu. |
| *=> Chốt:* Bài 1 thuộc dạng toán gì? Nêu các bước giải dạng toán? | - HS trả lời. |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện |
| - Vì sao phải tìm 1 khay có bao nhiêu quả trứng?  *=> Chốt:* Khi rút về một đơn vị làm phép tính gì? | - HS trả lời  - Làm phép tính chia. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành. | - HS thực hiện. |
| - Em vận dụng kiến thức gì để làm bài tập này?  - Nêu bước rút về 1 đơn vị?  - Nêu cách tìm số tiền của 1 kg muối?  - Nêu cách tìm số tiền của 4 kg muối?  *=> Chốt:* Củng cố lại các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị. | - HS nêu.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS nêu. |
| - GV cùng HS nhận xét. |  |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Khi giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị ta thực hiện qua mấy bước? Đó là những bước nào? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 113)**

**BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Nhận biết và giải được bài toán liên quan đến rút về đơn vị (trường hợp dùng 2 phép chia).

- Vân dụng giải các bài tập và các bài toán thực tế liên quan đến rút về đơn vị.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS đọc phần bóng nói của Nam và Mai.  + Mai có thắc mắc gì?  + Bạn Rô - bốt có gợi ý như nào? | - HS thực hiện.  - HS nêu.  - HS nêu |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Hình thành kiến thức:** |  |
| - Yêu cầu HS nêu tóm tắt bài toán. | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS giải bài toán vào bảng con theo gợi ý của Rô-bốt. | - HS làm bảng con. |
| - Tìm số lít mật ong trong mỗi can là bước nào trong bài toán liên quan đến rút về đơn vị?  - Tìm số can để đựng 12 mật ong làm phép tính gì? | - HS nêu.  - HS nêu. |
| -> Cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 2) có gì giống và khác với (dạng 1) đã học? | - HS nêu. |
| - Nêu cách giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 2)? | - HS nêu. |
| - GV chốt cách giải của bài toán liên quan đến RVĐV dạng 2: Làm 2 phép tính chia. | - Nhiều HS nhắc lại. |
| - GV tuyên dương, khen ngợi HS. |  |
| **3. Hoạt động:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS làm bảng con . | - HS thực hiện. |
| - Muốn biết Mai mua được mấy chiếc thước đo góc loại đó với 24000 đồng cần phải biết gì? | - HS nêu. |
| *=> Chốt:* Bài 1 thuộc dạng toán gì? Nêu các bước giải dạng toán? | - HS trả lời. |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS làm vở | - HS thực hiện |
| - Vì sao phải tìm 1 vỉ đóng mấy hộp sữa?  *=> Chốt:* Bài toán liên quan đến rút về đươn vị dạng 2 làm những phép tính gì? | - HS trả lời  - HS nêu. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **4. Luyện tập, thực hành:**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành. | - HS thực hiện. |
| - Em vận dụng kiến thức gì để làm bài tập này?  - Nêu bước rút về 1 đơn vị?  *=> Chốt:* Bài 1 là dạng nào của bài toán liên quan đến rút về đơn vị? | - HS nêu.  - HS nêu.  - HS nêu. |
| - GV cùng HS nhận xét. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS phân tích bài toán theo nhóm đôi. | - HS thực hiện. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành. | - HS thực hiện. |
| - Muốn tính được chu vi mỗi hình Mai xếp cần biết gì? | - HS nêu. |
| - Em vận dụng kiến thức gì để giải bài tập này? | - HS nêu. |
| *=> Chốt:* Để giải bài tập này ta có thể vận dụng cách giải của bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 1) | - HS lắng nghe |
| - GV cùng HS nhận xét. |  |
| **5. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Nêu các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị ? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 114)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được phép nhân, phép chia, với số có một, hai chữ số trong phạm vi lớp triệu.

- Tính nhẩm được phép nhân, phép chia với 10,100,1000.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến bài toán tìm số trung bình cộng, tính chu vi, diện tích hình vuông, hình chữ nhật.

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Tìm số trung bình cộng của các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 9.  - Nêu cách làm? | - HS làm bảng con  - HS nêu. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành? | - HS thực hiện |
| - Nêu cách nhân nhẩm 1 số với 10, 100, 1000...?  - Nêu cách chia nhẩm 1 số với 10, 100, 1000...? | - HS nêu.  - HS nêu. |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS làm vở thực hành | - HS thực hiện. |
| - Nêu cách thực hiện phép nhân 2615 x 63?  - Khi nhân với số có hai chữ số cần lưu ý gì? | - HS nêu.  - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS nêu cách làm phép chia  175 937 : 35 | - HS thực hiện |
| - Bài 2 củng cố cho em kiến thức gì? | - HS nêu. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS viết đáp án Đ/ S vào bảng con | - HS thực hiện. |
| - Vì sao phần A, C đúng? | - HS nêu |
| - Để biết câu nào đúng câu nào sai ta phải thực hiện tính chu vì và diện tích của hai mảnh vườn rồi so sánh. | - HS lắng nghe. |
| - GV cùng HS nhận xét |  |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS phân tích nhóm đôi. | - HS thực hiện. |
| - GV yêu cầu HS làm vở. | - HS thực hiện. |
| - Để tìm được trung bình mỗi lớp 4 có bao nhiêu HS cần biết gì? | - HS nêu. |
| - Muốn tìm số trung bình của nhiều số ta làm như thế nào? | - HS nêu. |
| - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Hôm nay em được củng cố những kiến thức gì? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Toán (Tiết 115)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được phép nhân, phép chia, với số có một, hai chữ số trong phạm vi lớp triệu.

- Tính nhẩm được phép nhân, phép chia với số tròn chục, tròn trăm.

- Tìm được số lớn nhất trong bốn số.

- Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép trừ, phép nhân, phép chia

\* Năng lực chung: năng lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - Tính nhẩm:  35674 x 10 34100 : 100  - Nêu cách nhẩm? | - HS làm bảng con  - HS nêu. |
| - GV giới thiệu – ghi bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS quan sát, phân tích mẫu phần a theo nhóm đôi. | - HS thực hiện |
| - Yêu cầu HS làm bảng con phần a. | - HS thực hiện |
| - Nêu cách nhân nhẩm số tròn chục, tròn trăm? | - HS nêu. |
| - Yêu cầu HS quan sát, phân tích mẫu phần b theo nhóm đôi. | - HS thực hiện |
| - Yêu cầu HS làm bảng con phần b. | - HS thực hiện |
| - Nêu cách chia nhẩm số tròn chục, tròn trăm? | - HS nêu. |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Yêu cầu HS phân tích bài toán theo nhóm đôi. | - HS thực hiện. |
| - Yêu cầu HS làm vở. | - HS thực hiện. |
| - Để biết cửa hàng còn lại bao nhiêu kg xoài cần biết gì? | - HS nêu. |
| - Em vận dụng kiến thức gì để giải bài tập 2? | - HS nêu. |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS chọn đáp án vào bảng con | - HS thực hiện. |
| - Vì sao em biết Việt nhận được món quà của Mi? | - HS nêu |
| - Để tìm được ai là người sẽ nhận được món quà của Mi trước tiên các em phải xếp đúng tên các bạn vào từng ô cửa. Sau đó tính giá trị cảu từng phép tính trong mỗi ô cửa rồi sa sánh tìm kết quả lớn nhất. | - HS lắng nghe. |
| - GV cùng HS nhận xét |  |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS làm vở thực hành. | - HS thực hiện. |
| - Để tính thuận tiện các biểu thức trong bài 4 em vận dụng kiến thức nào? | - HS nêu. |
| - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và tuyên dương. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Tính nhẩm 2000 x 50; 32000 : 40 | - HS nêu. |
| - Hôm nay em được củng cố những kiến thức gì? | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**