**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYÊT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

**BÀI 20: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

***Tiết: 1***

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Biết chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc có thể thực hiện với sự trợ giúp của máy tính.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: chia được công việc cần hoàn thành thành những nhiệm vụ nhỏ hơn và sử dụng máy tính hỗ trợ thực hiện.
* Thích làm việc với máy tính.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: nêu cách phân chia nhiệm vụ, nêu được những nhiệm vụ có sự trợ giúp của máy tính.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* **NLa:** Thực hiện được một số thao tác cơ bản với phần mềm trình chiếu.
* **NLc:** Biết sử dụng tài nguyên thông tin và kĩ thuật của ICT để giải quyết một số vấn đề phù hợp với lứa tuổi; diễn đạt được các bước giải quyết vấn đề theo kiểu thuật toán (quy trình gồm các bước có thứ tự để giải quyết được vấn đề).
* **NLd:** Sử dụng được phần mềm học tập; tạo được các sản phẩm số là bài trình chiếu tổng hợp theo chủ đề đặt ra.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: phân chia nhiệm vụ, xác định được yêu cầu có sự hỗ trợ của máy tính.
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Máy tính của HS có cài sẵn phần mềm PowerPoint, đưa biểu tượng phần mềm nằm ngoài màn hình nền.
* Hệ thống máy tính kết nối Internet (nếu có).
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

- Khai thác nội dung ở hoạt động khởi đầu SGK trang 79.

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Hứng thú với nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Yêu cầu HS đọc sách tìm hiểu tình huống mở đầu.- HS nhận biết yêu cầu. |
| Trong HĐ | - Em đã biết được điều gì? Cần thực hiện những gì hay cần tạo ra sản phẩm nào? - Nhận xét, bổ sung. | - Lắng nghe.- Trả lời câu hỏi. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Trong cuộc sống, để thực hiện công việc được thuận tiện, cần xác định đã có và cần làm gì (thực hiện như thế nào). Biết chia nhỏ công việc để dễ dàng thực hiện và biết những nhiệm vụ có thể sử dụng máy tính hỗ trợ. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (10 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

- Biết chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó biết được những việc nào có thể thực hiện với sự trợ giúp của máy tính.

* 1. **Nội dung**

Yêu cầu: Đọc thông tin SGK trang 79, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập

*Phiếu học tập*

*Thiết kế bài trình chiếu giới thiệu về các bộ phận của loài cá em cần thực hiện những việc gì? Hãy phân chia nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên nhiệm vụ cần thực hiện** | **Người thực hiện** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

 GV Kết luận: Đưa ra gợi ý những nhiệm vụ nhỏ cần thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stt** | **Tên công việc** |
| 1 | Tóm tắt lại kiến thức về các bộ phận của loài cá và chức năng của các bộ phận |
| 2 | Chuẩn bị hình ảnh |
| 3 | Thiết kế bài trình chiếu |
| 4 | Thuyết trình, trình bày |

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Phân chia được công việc thành những nhiệm vụ nhỏ hơn và biết phân công công việc.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia nhóm. Quy định thời gian thực hiện: 8 phút.HS nhận biết các yêu cầu. |
| Trong HĐ | *Chia nhỏ công việc:*- Giao yêu cầu.- Phát phiếu học tập- Hướng dẫn HS.- Gọi HS trình bày nội dung.+ Kết luận: Đưa ra gợi ý những nhiệm vụ nhỏ cần thực hiện.+ Hãy nêu những nhiệm vụ có thể sử dụng máy tính hỗ trợ.- Nhận xét, bổ sung ý kiến. | - Thực hiện yêu cầu.- Trả lời và đối chiếu kết quả.- Trả lời theo ý của HS. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu cần thiết.- Kết luận: Khi thực hiện một nhiệm vụ, cần xác định những gì **đã có**, những gì **cần làm** hay **tạo ra** sản phẩm nào, có thể chia nhỏ những công việc nào, những nhiệm vụ nào cần dùng máy tính hỗ trợ. |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (15 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Thực hiện từng nhiệm vụ nhỏ đã được xác định, Biết sử dụng máy tính để hỗ trợ công việc.

**3.2 Nội dung**

 Yêu cầu: Thực hiện nhiệm vụ 1, 2 theo sự phân công ở hoạt động khám phá:

* *Nhiệm vụ 1:* Tóm tắt lại kiến thức về các bộ phận của loài cá và chức năng của các bộ phận đó để dự kiến số lượng trang chiếu.
* *Nhiệm vụ 2:* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ (tìm trong máy tính hoặc Internet theo hướng dẫn của thầy cô để tìm kiếm và lưu sẵn vào một thư mục trong máy tính).

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Thực hiện được các nhiệm vụ.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm- Quy định thời gian thực hiện: 12 phút | - Hiểu và nhận các yêu cầu. |
| Trong HĐ | - Giao yêu cầu- Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).- Gọi HS trình bày kết quả, trình bày cụ thể.- Gọi HS nhận xét lẫn nhau. | - Thảo luận nhóm.- Chia sẻ kết quả thực hiện.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**

- Giúp HS phát triển năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề.

**4.2** **Nội dung**

* Tìm kiếm thêm thông tin, hình ảnh ở máy tính hoặc trên Internet để hoàn chỉnh nội dung theo sự hiểu biết của HS.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Thu thập được thêm nội dung, hình ảnh về chủ đề: tìm hiểu về loài cá.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 4 phút.(nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | - Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

<*Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*

CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYÊT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

**BÀI 20: THỰC HIỆN CÔNG VIỆC VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH - Số tiết: 2**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

***Tiết: 2***

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện được nhiệm vụ có sự hỗ trợ của máy tính

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Sử dụng phần mềm P để tạo sản phẩm theo yêu cầu.
* Thích làm việc với máy tính.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: thuyết trình bài trình chiếu, tổng hợp kết quả.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* **NLa:** Thực hiện được một số thao tác cơ bản với phần mềm trình chiếu.
* **NLc:** Biết sử dụng tài nguyên thông tin và kĩ thuật của ICT để giải quyết một số vấn đề phù hợp với lứa tuổi; diễn đạt được các bước giải quyết vấn đề theo kiểu thuật toán (quy trình gồm các bước có thứ tự để giải quyết được vấn đề).
* **NLd:** Sử dụng được phần mềm học tập; tạo được các sản phẩm số là bài trình chiếu tổng hợp theo chủ đề đặt ra.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Tìm hiểu, thực hiện các thao tác để hoàn thành sản phẩm
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## 1. Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Máy tính của HS có cài sẵn phần mềm PowerPoint, đưa biểu tượng phần mềm nằm ngoài màn hình nền.
* Hệ thống máy tính kết nối Internet (nếu có).
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## 2. Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (4 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

- Đưa các câu hỏi gợi mở để HS khám phá bài học

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Nêu được các nhiệm vụ cần thực hiện.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Câu hỏi: nhắc lại các nhiệm vụ đã thực hiện ở tiết 1 và những nhiệm vụ cần thực hiện để hoàn thành công việc: Thiết kế bài trình chiếu tìm hiểu về loài cá. |
| Trong HĐ | - Gọi HS trả lời.- Nhận xét, bổ sung. | - Lắng nghe.- Trả lời câu hỏi. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Biết sử dụng máy tính để hỗ trợ, giúp em hoàn thành công việc được nhanh chóng và hiệu quả. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (7 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

- Biết những công việc cụ thể cần thực hiện với sự trợ giúp của máy tính.

**2.2 Nội dung**

* Yêu cầu: Đọc thông tin SGK trang 80, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập:

*Phiếu học tập*

*Liệt kê thứ tự những thao tác cần thực hiện để tiến hành Thiết kế bài trình chiếu.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stt** | **Những thao tác cần thực hiện** |
| 1 | Khởi động chương trình |
| 2 | … |
| 3 | … |
| 4 | … |

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Hoàn thành nội dung đầy đủ, chi tiết trên phiếu học tập.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia nhóm. Quy định thời gian thực hiện: 6 phút.HS nhận biết các yêu cầu. |
| Trong HĐ | *Chia nhỏ công việc:*- Giao yêu cầu.- Phát phiếu học tập- Hướng dẫn HS.- Gọi HS trình bày nội dung.- Nhận xét, bổ sung ý kiến. | - Thực hiện yêu cầu.- Trả lời và đối chiếu kết quả. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu cần thiết.- Lưu ý: Học sinh cần thao tác với phần mềm đúng cách (mở, đóng, lưu dữ liệu,...). Biết cầm chuột và tư thế ngồi đúng khi thao tác với máy tính. |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (19 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Sử dụng phần mềm để thực hiện công việc.

**3.2 Nội dung**

 Yêu cầu:

* Thực hiện nhiệm vụ 3 (thiết kế bài trình chiếu: Tìm hiểu Loài cá) theo các bước thứ tự được liệt kê trên phiếu học tập.
* Trình chiếu bài trình chiếu vừa thiết kế.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Tạo và trình chiếu được bài trình chiếu.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm- Quy định thời gian thực hiện: 15 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Giao yêu cầu- Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).- Gọi HS trình bày kết quả, trình bày cụ thể.- Gọi HS nhận xét lẫn nhau. | - Thảo luận nhóm.- Chia sẻ kết quả thực hiện.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Giúp HS phát triển năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề.

**4.2** **Nội dung**

* Thêm nội dung cho bài trình chiếu theo ý muốn của HS hoặc tạo các bài trình chiếu theo các chủ đề em thích.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Bài trình chiếu hoàn chỉnh.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 4 phút.(nếu không đủ thời gian Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | - Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.

- Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài. | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

<*Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*