**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II - MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số hữu tỉ** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | C1 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5**%** |
| ***Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau*** |  | Bài 1a |  |  |  |  |  |  | 5**%** |
| ***Giải toán về đại lượng tỉ lệ*** |  |  | C10 |  |  |  |  |  | 2,5**%** |
| **3** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** |  |  | C2 |  |  |  |  |  | 2,5**%** |
|  |  | ***Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản*** | C4 |  |  |  |  | Bài 1b |  |  | 7,5**%** |
| **4** | **Biểu thức đại số** | ***Biểu thức đại số*** | C5 |  |  |  |  |  |  | Bài 3c | 7,5**%** |
| ***Đa thức một biến, bậc nghiệm của đa thức 1 biến*** | C6 |  | C3 | Bài 2,  Bài 3a,b |  |  |  | Bài 5 | 30**%** |
| **5** | **Hình học trực quan** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** |  |  | C7 |  |  |  |  |  | 2,5**%** |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | C8 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5**%** |
| **7** | **Tam giác** | ***Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác*** | C9;  C11; C12 | Bài 4a |  |  |  | Bài 4b,c |  |  | 37,5**%** |
| **Tổng** | | | **2đ** | **2đ** | **1đ** | **2đ** |  | **2đ** |  | **1đ** | 10đ |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |