**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thể loại thơ ngoài sách giáo khoa. | **3** | **0** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về tính trung thực  Thuyết minh về món phở. | 0  0 | 0  1\* | 0  0 | 0  1\* | 0  0 | 1  1\* | 0  0 | 1  1\* | **20**  **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***5*** | ***15*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ ngoài sách giáo khoa. | **Nhận biết:**  - Xác định được biện pháp tu từ nói giảm, nói tránh, hiểu 1 số từ ngữ và nghệ thuật trong đoạn thơ.  **Thông hiểu:**  - cảm xúc của tác giả.  **Vận dụng:** | 3TN | 1TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về tính trung thực  Thuyết minh món ăn: Phở | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  Viết đoạn văn nghị luận đúng chủ đề yêu cầu: Tính trung thực  **Vận dụng cao:**  Thuyết minh đúng kiểu bài. Món ăn: Phở |  |  |  | 2TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **1TN** | **2TL** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***5*** | ***20*** | ***60*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **20 %** | | **80%** | |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **ĐỀ THAM KHẢO KT-ĐG HỌC KÌ I TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2022-2023**

**LAM SƠN MÔN NGỮ VĂN –LỚP 8**

*Thời gian làm bài 90 phút( không kể phát đề)*

**I.PHẦN ĐỌC – HIỂU ( 4 điểm )**

***Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:***

*Suốt mấy hôm rày đau tiễn đưa*

*Đời tuôn nước mắt, trời tuôn mưa…*

*Chiều nay con chạy về thăm Bác*

*Ướt lạnh vườn rau, mấy gốc dừa!*

*Con lại lần theo lối sỏi quen*

*Đến bên thang gác, đứng nhìn lên*

*Chuông ôi chuông nhỏ còn reo nữa?*

*Phòng lặng, rèm buông, tắt ánh đèn!*

*Bác đã đi rồi sao, Bác ơi!*

*Mùa thu đang đẹp, nắng xanh trời*

*Miền Nam đang thắng, mơ ngày hội*

*Rước Bác vào thăm, thấy Bác cười!*

*Trái bưởi kia vàng ngọt với ai*

*Thơm cho ai nữa, hỡi hoa nhài!*

*Còn đâu bóng Bác đi hôm sớm*

*Quanh mặt hồ in mây trắng bay…*

*( Trích- Bác ơi- Tố Hữu)*

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn thơ?

1. Biểu cảm, miêu tả, tự sự
2. Miêu tả, nghị luận, biểu cảm
3. Biểu cảm, thuyết minh, tự sự
4. Nghị luận, thuyết minh, biểu cảm

Câu 2: Trong câu thơ “ Bác đã đi rồi sao, Bác ơi!”, nhà thơ đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

1. Nói quá
2. Ẩn dụ
3. Nhân hóa
4. Nói giảm, nói tránh.

Câu 3: Câu thơ “ Bác đã đi rồi sao Bác ơi?” thể hiện tâm trạng gì của tác giả?

1. Giận dữ
2. Buồn chán
3. Thất vọng
4. Đau xót

Câu 4: Hai câu thơ “ Suốt mấy hôm rày đau tiễn đưa– Đời tuôn nước mắt, trời tuôn mưa” sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

1. Điệp từ
2. So sánh
3. Nói quá
4. Ẩn dụ

Câu 5 : Cảm xúc của tác giả trong đoạn thơ trên là gì?

Câu 6: Nỗi đau xót khi Bác Hồ qua đời được thể hiện qua những cảnh vật quen thuộc nào trong đoạn thơ trên?

**II. LÀM VĂN ( 6 điểm )**

Câu 1( 2 điểm ) : Hãy viết đoạn văn ngắn ( khoảng một trang giấy) bàn về tính trung thực.

Câu 2( 4 điểm ) : Thuyết minh về món ăn dân tộc : Phở.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | HS trả lời: Cảm xúc của tác giả trong đoạn thơ trên là: Nỗi đau xót lớn lao và niềm thương tiếc vô hạn của nhà thơ trước sự kiện Bác Hồ qua đời.  (Chấp nhận ý kiến khác nếu hợp lí) | 1,0 |
| **6** | HS trả lời: - Lối ngõ và trong nhà:  “ ướt lạnh vườn rau, mấy gốc dừa”, “ Lối sỏi”, “ thang gác”, “ chuông nhỏ”, “ Phòng lặng, rèm buông, tắt ánh đèn…”   * Ngoài vườn: trái bưởi, hoa nhài, mặt hồ… | 1,0 |
|  | **Viết** | **6,0** |
| **1** | ***Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về tính trung thực.***  *Mở đoạn: giới thiệu khái quát về tính trung thực* | **2.0**  0,25 |
|  |  | *Thân đoạn:*  *- giải thích tính trung thực là gì?*   * Biểu hiện của tính trung thực:   + Trong thi cử  + Trong cuộc sống hàng ngày | 1,5 |
|  |  | *Kết bài: Rút ra bài học cho bản thân.* | 0,25 |
| **II** | **2** | ***Truyết minh về món ăn dân tộc: Phở***  *Mở bài: giới thiệu khái quát về món phở*  *Thân bài: Thuyết minh về món phở*  a. Nguồn gốc của phở:  b. Nguyên liệu, cách chế biến và thưởng thức phở  - Nguyên liệu và cách chế biến: bánh phở, nước dung  - Cách thưởng thức  c. Vai trò, ý nghĩa của phở trong đời sống của người Việt Nam  *Kết bài: Khẳng định vai trò, ý nghĩa của phở đối với con người và nêu cảm nghĩ của bản thân về phở.* | **4,0**  0,5  2,5  0,5 |
|  | *- Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *-Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc,tri thức thuyết minh chuẩn xác, khoa học. | 0,5 |