**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**\* Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 4,5 chữ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về người thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\* Bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được số từ, phó từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về người thân | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài biểu cảm.  - Xác định được ngôi kể, bố cục của bài văn biểu cảm.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được cảm xúc về đối tượng.  - Sử dụng ngôi kể, lời kể phù hợp.  **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức về văn biểu cảm để viết bài văn trình bày suy nghĩ về đặc điểm, tính cách, kỉ niệm với đối tượng  - Lựa chọn các sự việc của câu chuyện và sắp xếp theo trình tự hợp lí;  **Vận dụng cao:**  - Diễn đạt sáng tạo, có giọng điệu riêng để bài văn được hấp dẫn lôi cuốn.  - Nêu được ý nghĩa đối với bản thân |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi**:

|  |  |
| --- | --- |
| **KHI TRANG SÁCH MỞ RA**  **(Nguyễn Nhật Ánh)** | |
| Khi trang sách mở ra  Khoảng trời xa xích lại  Bắt đầu là cỏ dại  Thứ đến là cánh chim  Sau nữa là trẻ con  Cuối cùng là người lớn.  Trong trang sách có biển  Em thấy những cánh buồm  Trong trang sách có rừng  Với bao nhiêu là gió. | Trang sách còn có lửa  Mà giấy chẳng cháy đâu  Trang sách có ao sâu  Mà giấy không hề ướt.  Trang sách không nói được  Sao em nghe điều gì  Dạt dào như sóng vỗ  Một chân trời đang đi. |

**Đề bài:**

**Câu 1**: *Bài thơ được viết theo thể thơ nào?*

A. Thơ lục bát B. Thơ 4 chữ C. Thơ 5 chữ D. Thơ 7 chữ

**Câu 2:** *Em hãy chỉ ra những tiếng được gieo vần trong khổ thơ thứ nhất.*

A. ra-xa, lại-dại B. lại-dại C. đâu-sâu, ướt-được D. gì -đi

**Câu 3**: *Những hình ảnh “biển, rừng, gió” được nhắc đến trong khổ thơ thứ 2, là những hình ảnh chỉ:*

A. Cuộc sống rộng lớn của con người. B. Thiên nhiên rộng lớn, bao la

C. Những hiện tượng của khí hậu, thời tiết. D. Những sự vật gắn với đời sống con người.

**Câu 4:** *Đâu là phó từ trong câu thơ “Một chân trời đang đi”?*

A. một, trời B. chân, đang C. một, đi D. một, đang

**Câu 5:** *Theo em, tình cảm mà tác giả muốn gửi gắm đến qua bài thơ là tình cảm gì?*

A. Tình yêu đối với những trang sách, bởi sách mở ra biết bao điều thú vị và hấp dẫn.

B. Tình yêu đối với cuộc sống, với những người xung quanh chúng ta.

C. Tình yêu đối với thiên nhiên, đất trời bao la.

D. Tình yêu đối với quê hương, đất nước và những gì gần gũi với chúng ta nhất.

**Câu 6:** *Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng ở khổ cuối?*

**Câu 7:** *Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn gửi điều gì đến với chúng ta?*

A. Cuộc sống có vô vàn những điều kì diệu chờ ta khám phá.

B. Trong sách có rất nhiều điều kì diệu đang chờ ta khám phá.

C. Trong cuộc sống, sách là người bạn vô cùng cần thiết.

D. Chúng ta cần biết quý trọng sách.

**Câu 8**: *Xác định chủ đề của bài thơ?*

A. Bài thơ khẳng định sách đem đến cho chúng ta những điều hiểu biết mới mẻ và thú vị.

B. Bài thơ khẳng định sách mở ra cho chúng ta những vùng đất lạ lầm và đầy mộng mơ.

C. Bài thơ khẳng định sách cho chúng ta rất nhiều tri thức, giúp chúng ta biết ứng xử đúng đắn.

D. Bài thơ khẳng định sách là người bạn gắn bó với mỗi người, đặc biệt là học sinh.

**Câu 9**: *Qua khổ thơ thứ 4, em thấy được cách nhìn độc đáo nào của tác giả về ý nghĩa của những trang sách?*

**Câu 10**: *Từ bài thơ “Khi trang sách mở ra” em rút ra được bài học gì cho bản thân?*

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ của em về một người thân trong gia đình (cha, mẹ, anh, chị, em).

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**(Đề 1)**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **Phần I. ĐỌC HIỂU** |  |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **B** | 0,5 |
| **4** | **D** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **D** | 0,5 |
| **7** | **B** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | \* Cách nhìn độc đáo của tác giả về ý nghĩa của những trang sách:  - Trang sách giúp em nghe thấy những thanh âm sôi động, không ngừng biến đổi của cuộc sống. | 1,0 |
| **10** | Từ bài thơ em rút ra được những bài học:  - Hãy chăm chỉ đọc sách, bởi sách cho chúng rất nhiều kiến thức.  - Hãy yêu quý và chân trọng sách, giữ gìn những cuốn sách. | 1,0 |
| **Phần I. VIẾT** | | |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện.*  - Gồm 3 phần : MB,TB,KB. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Phát biểu cảm nghĩ về người thân | 0,25 |
|  | *c. Phát biểu cảm nghĩ về người thân*  HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
| - Tả về ngoại hình, tuổi tác,hình dáng, gương mặt...  - Tính tình.  - Công việc làm hàng ngày.  - Sở thích.  - Cách ứng xử đối với mọi người xung quanh.  - Thái độ, tình cảm của người đó đối với em.  - Cảm nghĩ của em về người thân trong gia đình | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |