|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO THIỆN** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | **Em có nhận xét gì về cách cư xử của nhân vật Mèo và Hổ trong câu chuyện trên?** | **1,0** |
|  |  | Học sinh nhận xét hợp lí về cách cư xử của nhân vật Mèo và Hổ:  - Nhân vật Mèo: yêu thương bạn bè, thông minh…  - Nhân vật Hổ: vô ơn, lừa đảo…  **Lưu ý**: *HS có thể diễn đạt linh hoạt bằng các từ ngữ khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa.* | 0,5  0,5 |
|  | **10** | **Qua văn bản em rút ra những bài học nào cho bản thân ?** | **1,0** |
|  |  | HS nêu được bài học cho bản thân theo cách riêng. Có thể hướng tới các bài học sau:  - Biết quan tâm, yêu thương cho bạn bè.  - Luôn có ý thức biết ơn những người đã giúp đỡ mình.  - Chung tay xây dựng tình bạn ngày càng thêm đẹp đẽ.  - Sống chân thành.  - …  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được 1 bài học cho 0,5 điểm. Trả lời được 2 bài học trở lên cho 1,0 điểm.*  *HS có nhiều cách diễn đạt khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa* |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự* | 0,25 |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *3.* *Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử (3,0 điểm)*  HS có thể triển khai câu chuyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu được nhân vật và sự việc có liên quan đến nhân vật.  - Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về nhân vật và sự việc đó.  **b. Thân bài:**  - Kể diễn biến của sự việc. Lưu ý sử dụng yếu tố miêu tả.  - Nêu ý nghĩa của sự việc.  **c. Kết bài**  - Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc được kể. | 0,25  2,5  0,25 |
|  | *4. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *4. Sáng tạo:*  Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |
|  | **\* Cách cho điểm chung:**  **- Điểm 3,5 đến 4,0**: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên; kể đúng về nhân vật lịch sử; kể các sự việc theo trình tự hợp lí; kết hợp nhuần nhuyễn được các yếu tố miêu tả trong khi kể.  **- Điểm 2,75 đến 3,25**: Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; kể đúng về nhân vật lịch sử; kể các sự việc theo trình tự hợp lí; kết hợp được các yếu tố miêu tả trong khi kể.  **- Điểm 2,0 đến 2,5**: Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; kể đúng về nhân vật lịch sử; kể các sự việc đôi khi chưa theo trình tự hợp lí; chưa linh hoạt trong việc sử dụng yếu tố miêu tả trong khi kể.  **- Điểm 1,0 - 1,75:** Đảm bảo được 1/3 các yêu cầu trên; kể đúng về nhân vật lịch sử; kể các sự việc đôi khi chưa theo trình tự hợp lí; chưa sử dụng yếu tố miêu tả trong khi kể.  **- Điểm 0,25 - 0,75:** Chưa đáp ứng được các yêu cầu; chưa kể được các sự việc cơ bản; chưa sử dụng yếu tố miêu tả trong khi kể.  **- Điểm 0,0:** Không làm bài hoặc lạc đề. | | |

**Chú ý:**

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu, không làm tròn.*

**-HẾT-**