**Ma trận đề khảo sát giữa học kì 2 Ngữ văn 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích)… | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện cổ tích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6 THCS**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*  *Đề khảo sát gồm: 02 trang* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**Đọc kĩ phần văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

**SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo. Thật không may, mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa. Cô bé vô cùng buồn bã.

Một lần, cô bé đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi. Khi biết sự tình, ông già nói với cô bé:

– Cháu hãy vào rừng và đến bên gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hái lấy một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống được bằng đấy ngày.

Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới tìm thấy bông hoa trắng đó. Phải khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh, hai cánh, ba cánh, bốn cánh,… Chỉ có bấy nhiêu cánh hoa là sao chứ? Chẳng nhẽ mẹ cô chỉ sống được bằng đấy ngày thôi sao? Không đành lòng, cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé đó dành cho mẹ mình.

*(*Theo*loigiaihay.com)*

**Câu 1.** Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất. B. Ngôi thứ hai. C. Ngôi thứ ba. D. Kết hợp nhiều ngôi kể.

**Câu 2**. Tại sao cô bé lại ngồi bên đường khóc?

A. Vì cô bé đi vào rừng và bị lạc. B. Vì mẹ cô bé đang bị bệnh rất nặng.  
C. Vì cô bé chưa tìm được hoa cúc trắng. D. Vì cô bé nhớ mẹ, muốn về bên mẹ.

**Câu 3**. Vì sao cô bé không mua thuốc cho mẹ?

A. Vì nhà cô bé rất nghèo B. Vì không có người bán thuốc  
C. Vì cô bé không có ở nhà D. Vì mẹ cô bé không uống thuốc

**Câu 4**. Chủ đề của văn bản là gì?

A. Tình cảm thầy trò. B. Tình cảm gia đình.  
C. Tình cảm bạn bè. D. Tình cảm quê hương.

**Câu 5.** Phẩm chất tốt đẹp của cô bé trong câu chuyện là gì?

A. Lòng hiếu thảo. B. Lòng thương người.  
C. Lòng dũng cảm. D. Lòng biết ơn.

**Câu 6**. Chi tiết “Chỉ có bấy nhiêu cánh hoa là sao chứ?” thể hiện tâm trạng gì của cô bé?

A. Buồn bã, thất vọng. B. Thắc mắc, tò mò.  
C. Ngạc nhiên, lo lắng. D. Hụt hẫng, nghi ngờ.

**Câu 7**. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện Sự tích hoa cúc trắng?

A. Giải thích phương thuốc chữa bệnh dân gian.  
B. Ca ngợi tình cảm gia đình bền chặt.  
C. Thể hiện sự đồng cảm, sẻ chia.  
D. Giải thích nguồn gốc bông hoa cúc trắng.

**Câu 8**. Trạng ngữ trong câu: “Ngày xưa, có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát nhưng đó là một bé gái vô cùng hiếu thảo” dùng để làm gì?

A. Chỉ mục đích. B. Chỉ nguyên nhân.  
C. Chỉ thời gian. D. Chỉ không gian.

**Câu 9**. Em rút ra được bài học gì từ câu chuyên trên?

**Câu 10**. Chi tiết “cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ” theo em có ý nghĩa gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Bằng lời văn của em, hãy kể lại một truyện cổ tích với chủ đề: “***Ở hiền gặp lành”***. Qua câu chuyện đó em rút ra được bài học gì cho bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn lớp 6**  HDC gồm 02 trang |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học: Phải biết yêu thương , hiếu thảo , vâng lời cha mẹ  - Lí giải được lí do nêu bài học ấy. | 1,0 |
|  | **10** | - Cô bé muốn mẹ được sống lâu, thể hiện tấm lòng hiếu thảo của cô bé dành cho mẹ.  - Cơ sở lí giải nguồn gốc của bông hoa cúc trắng. | 1,0 |

**Phần II: Viết** *(4,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
|  | ***a.*** *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0.25đ |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*: kể lại câu chuyện cổ tích em biết, em yêu thích, theo đúng chủ đề.  - Ngôi kể: ngôi thứ ba, người kể chuyện dấu mình.  - Ngoài phương thức biểu đạt chính là tự sự cần kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm. | 0.25đ |
| c. *Kể chuyện* : Học sinh trình bày lại câu chuyện cổ tích bằng lời văn của mình đúng chủ đề. | 3,0đ |
| **\* Mở bài:** Giới thiệu được nhân vật, tên câu chuyện cổ tích; không gian kể; cảm xúc khái quát của người kể.)  **\* Thân bài:**  **-** Lần lượt kể các sự việc của câu chuyện theo một trình tự logic, hợp lý, sáng tạo có kèm cảm xúc đánh giá của nhân vật được kể.  Sự việc 1….  Sự việc 2….  Sự việc 3….  ……………..  - Bài học rút ra cho bản thân từ câu chuyện được kể.….  **\* Kết bài:** Nêu được ý nghĩa, kể; cảm xúc của bản thân khi kể chuyện…  \* *Cách cho điểm:*  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..  + 1,75 – 2,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,75 – 1,25: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.  + 0,5 – 1,0 điểm: Có kể câu chuyện nhưng chỉ kể vài việc, kể sơ sài, diễn biến không có hoặc lộn xộn.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn  *( Lưu ý: Hs kể đúng một truyện cổ tích nhưng không đúng chủ đề “ở hiền gặp lành” tối đa cho 1 điểm)* | 0,25  2,0    0,5  0,25 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25đ |
| e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động hấp đẫn, sáng tạo. | 0,25đ |

**\* Lưu ý:** *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực kể chuyện tốt.*

***- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.***