*Ngày dạy:……………….*

*Tiết:………* **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Tự học, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực đặc thù: + Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm.

+ Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đực biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện.

+ Vận dụng kiến thức và những trải nghiệm đã học qua các chủ đề từ tiết 17 đến tiết 25 để làm tốt bài kiểm tra.

**2. Phẩm chất**

**-** Trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV: -** Đề kiểm tra, đáp án.

**2. Đối với HS: -** Dụng cụ học tập, ôn tập kiến thức

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đánh giá**

- GV phát đề và yêu cầu HS làm bài nghiêm túc.

- HS làm bài. GV quan sát, theo dõi.

- Đề và đáp án.

**III. Kết thúc hoạt động**

- GV thu bài của HS

- GV nhận xét ý thức làm bài của HS

- Giao nhiệm vụ chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.

\***Lưu ý:** Đánh giá bài kiểm tra của HS:

- Từ điểm 5 trở lên: Đạt yêu cầu.

- Dưới điểm 5: Chưa đạt yêu cầu.

**PHÒNG GD&ĐT …………. ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp**

*Thời gian làm bài:… phút.*

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Câu 1**: **Việc nào không thể hiện cách sống tiết kiệm?**

A. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng. B. Mua đồ theo ý thích

C. Dùng nước rửa rau để tưới cây. D. Chỉ mua những thứ cần thiết.

**Câu 2**: **Ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện là:**

A. Bảo vệ môi trường. B. Tạo mối quan hệ tốt đẹp giữa người với người.

C. Giúp bản thân mình nổi tiếng. D. A và B

**Câu 3:** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?**

A. Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên. B. giữ gìn, vệ sinh nơi công cộng

C. Xả rác ra sông, hồ. D. Chăm sóc cây xanh.

**Câu 4:** **Là học sinh em cần làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?**

A. Vệ sinh trường lớp, nơi công cộng. B. Tuyên truyền mọi người không chặt phá rừng.

C. Giữ gìn các công trình công cộng. D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 5:** **Ý nghĩa của các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương?**

A. Khơi dậy niềm tự hào về quê hương. B. Nâng cao ý thức cộng đồng

C. Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm. D. Tất cả đáp án trên.

**Câu 6: Việc làm nào thể hiện cách sống tiết kiệm?**

A. Mua những thứ thật sự cần thiết B. Mua đồ cũ cho đỡ tốn tiền. .

C. Để đồ đúng nơi quy định D. Mua bừa, mua những thứ không cần thiết.

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1:** Em hãy kể tên 4 việc làm thiện nguyện mà em đã tham gia?

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây thể hiện cách sắp xếp hợp lí và chưa hợp lí công việc gia đình?

A. Liệt kê những công việc cần làm trong ngày, trong tuần.

B. Giành nhiều thời gian vào những việc quan trọng.

C. Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.

D. làm những công việc mà mình yêu thích trước.

**Câu 3:** *Tình huống*: Lớp em tổ chức buổi dọn dẹp rác thải trên bờ biển để bảo vệ môi trường. Hầu hết các bạn đều thực hiện tốt, nhưng riêng bạn Thư thì tỏ ra thờ ở không muốn làm vì sợ bẩn. Là bạn của Thư em sẽ làm gì?

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3đ)**

Câu 1 (0,5đ): B Câu 4 (0,5đ): D

Câu 2 (0,5đ): D Câu 5 (0,5): D

Câu 3 (0.5đ): C Câu 6 (0,5): A

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7đ)**

**Câu 1 (2đ):** HS kể tên 4 việc nên làm thiện nguyện mà em đã tham gia. Mỗi việc làm được 0.5 đ.

VD: - Giúp đỡ người già neo đơn.

- mua tăm tre ủng hộ người mù.

- Hỗ trợ trẻ em nghèo vượt khó.

- Quyên góp tiền để ủng hộ trẻ khuyết tật.

……………………………………………

**Câu 2 (2đ):** Việc làm nào thể hiện cách sắp xếp hợp lí và chưa hợp lí công việc gia đình? Mỗi ý đúng sẽ được 0,5 đ.

+ Việc làm thể hiện cách sắp xếp hợp lí công việc gia đình: A, C

+ Việc làm thể hiện cách sắp xếp chưa hợp lí công việc gia đình: B, D

**Câu 3 (3đ):** Nếu là ban của Thư thì em sẽ nói với Thư:

- Hãy tích cực tham gia hoạt động chung vì đây là 1 hoạt động rất ý nghĩa, nó giúp bảo vệ môi trường sống quanh ta.

- Việc bảo vệ môi trường là 1 hành động đẹp, chúng ta sẽ có sức khoẻ tốt nếu môi trường sống của chúng ta sạch sẽ.

- Nếu ngại bẩn thì bạn có thể đi gang tay, hoặc mặc áo mưa để tránh bị bẩn

*(GV tùy theo cách xử lí tình huống của HS để cho điểm phù hợp).*