**TRƯỜNG THPT HÒA BÌNH – VIỆT BẮC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TNHN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Lạng Sơn, ngày 17 tháng 7 năm 2023*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 11**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp: 6; Số HS: 236**

**2. Tình hình đội ngũ**

Số GV: 7

Trình độ đào tạo: Đại học: 7 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 4; Khá: 3; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

**3. Tình hình trang thiết bị, phương tiện giáo dục**

***3.1. Thiết bị/ phương tiện giáo dục*** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức thực hiện HĐTN, HN)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bộ thiết bị giáo dục | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**3.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng (phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập….) | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà đa năng | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |
| 2 | Sân chơi | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |

**II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Loại hình tổ chức HĐTN, HN**  **(4)** | | |
| ***KHGD sinh hoạt dưới cờ*** | ***Kế hoạch HĐGD theo chủ đề*** | ***KHGD sinh hoạt lớp*** |
| Tháng 9 | Xây dựng và phát triển nhà trường | 9 tiết | - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè  - Làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội  - Hợp tác với bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh | ***Tuần 1:*** Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.  ***Tuần 2:*** Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”  ***Tuần 3:*** Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”  (3 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  HĐ2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội  ***Tiết 2:*** HĐ3. Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè.  HĐ4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.  HĐ5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.  ***Tiết 3:*** HĐ6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  HĐ7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.  (3 tiết) | ***Tuần 1:*** Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  (3 tiết) |
| Tháng 10 | Khám phá bản thân | 12 tiết | - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.  - Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai | ***Tuần 1:*** Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ  ***Tuần 2:*** Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.  ***Tuần 3:*** Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.  *(4 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1. Khám phá điểm riêng của bản thân  HĐ2. Tìm hiều về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  HĐ4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân  ***Tiết 3:*** HĐ5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.  HĐ6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.  ***Tiết 4:*** HĐ7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.  HĐ8. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.  *(4 tiết)* | ***Tuần 1:*** Triển lãm sản phảm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”.  *(4 tiết)* |
| Tháng 11 | CĐ3: Rèn luyện bản thân | 15 tiết | - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm lớp, tập thể trường, cộng đồng.  - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện  - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. | **Tuần 1:** Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, quy định chung”.  **Tuần 2:** Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện  **Tuần 3:** Kịch tương tác “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”  **Tuần 4:** Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”  **Tuần 5:** Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí  **Tuần 6:** Kịch tương tác “Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường” | ***Tiết 1:***  HĐ 1: Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, của lớp, tập thể trường, cộng đồng.  HĐ 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân  HĐ 3: Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân  **Tiết 2:**  HĐ 4: Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau  HD 5: Tìm hiểu cách thực hiện kế hoạc tài chính cá nhân hợp lí  HĐ 6: Rèn luyện tính kỉ luật  HĐ 7: Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân  **Tiết 3:**  HĐ 8: Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân  HĐ 9: Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau  HĐ 10: thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí  HĐ 11: Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xây dựng.  (3 tiết định kì – PL 2) | ***- Tuần 1:*** Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung  **Tuần 2:** Kết quả thực hiện kế hoạch tự hoàn thiện bản thân  **Tuần 3:** Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện  **Tuần 4:** Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí  **Tuần 5:** Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí  **Tuần 6:** Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi tự rèn luyện bản thân. |
| Tháng 12 | CĐ4: Trách nhiệm với gia đình | 9 tiết | - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.  - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình  - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác trong gia đình.  - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.  - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. | ***Tuần 1:*** Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân và gia đình”  ***Tuần 2:*** Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình  **Tuần 3:** Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm” | HĐ 1: Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình  HĐ 2: Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình  HĐ 3: Tìm hiều về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình  HĐ 4: Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp thực hiện tiết kiệm tài chính  HĐ 5: Rèn luyện kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  HĐ 6: Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm  HĐ 7: Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình  HĐ 8: Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình  HĐ 9: Thực hiện trách nhiệm trong gia đình |  |
| Tháng 1 | CĐ 5: Phát triển cộng đồng |  | - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cọng đồng.  - Thẻ hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó.  - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.  - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hóa mạng xã hội. |  |  |  |
| Tháng 2 | CĐ 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên |  | - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.  - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. |  |  |  |
| Tháng 3 | CĐ 7: Bảo vệ môi trường |  | - Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.  - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.  - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên. |  |  |  |
| Tháng 4 | CĐ 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động | 8 | - Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.  - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động. - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo được an toàn về sức khỏe nghề nghiệp người lao động. | - **Tuần 1:** Tọa đàm về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0.  - **Tuần 2:** Tham gia trao đổi yêu cầu của nhà tuyể dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.  **- Tuần 3:** Thảo luận ý nghĩa việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.  **- Tuần 4:** Chia sẻ kết quả. Sưu tầm về tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. |  |  |
| Tháng 5 | CĐ 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề phù hợp |  | - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề/nghề lựa chọn  - Đánh giá được khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.  - Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp |  |  |  |
|  | CĐ 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. |  | - Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/nghề mà bản thân định lựa chọn.  Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.  - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân.  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. |  |  |  |

**2. Đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Đánh giá thường xuyên |  | Sau kết thúc chủ đề | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 1 |  | Trong tuần 17 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 1 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 2 |  | Trong tuần 34 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 2 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |

**III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có)**

*Lạng Sơn, ngày … tháng …năm 2023*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỜNG THPT HÒA BÌNH – VIỆT BẮC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TNHN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Lạng Sơn, ngày 17 tháng 7 năm 2023*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 11**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Số lớp: 6; Số HS: 236**

**1.1. *Hoạt động trải nghiệm định kỳ (tham quan, sinh hoạt tập thể)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| ***1*** | ***Rèn luyện bản thân*** | - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.  - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện của bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.  - Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý. | 1 buổi (3 tiết) | Tuần 2 của tháng 12 | Bảo tàng tỉnh Lạng Sơn | GV tổ Xã Hội | - Các GV chủ nhiệm của khối lớp  - Ban quản lý bảo tàng | - Xe đưa đón HS  - Giấy bút  - Phiếu quan sát  - Máy ảnh, điện thoại để thu thập tư liệu |
| ***2*** | ***Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên*** | - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.  - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. | 1 buổi (3 tiết) | Tuần 2 của tháng 3 | Động Tam Thanh; Thành nhà Mạc; Nàng Tô Thị | GV tổ Xã Hội | - Các GV chủ nhiệm của khối lớp  - Ban quản lý khu di tích | - Xe đưa đón HS  - Giấy bút  - Phiếu quan sát  - Máy ảnh, điện thoại để thu thập tư liệu |

***1.2. Hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Lạng Sơn, ngày… tháng… năm 2023*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**