**PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS GIAO LONG NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Câu** | | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** | |  | | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** | |
|  | | **1** | | C | | 0,5 | |
| **2** | | A | | 0,5 | |
| **3** | | B | | 0,5 | |
| **4** | | B | | 0,5 | |
| **5** | | B | | 0,5 | |
| **6** | | D | | 0,5 | |
| **7** | | A | | 0,5 | |
| **8** | | D | | 0,5 | |
|  | | **9** | | - Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân:đồng ý/không đồng ý.  - Lí giải phù hợp.  - Em đồng ý với ý kiến mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình bởi:  - Vì:  + Mỗi người sinh ra đều có những điểm mạnh, sở thích và cá tính khác nhau, không ai giống ai cả.  + Vì thế, hãy tự tin khẳng định giá trị của bản thân mình. | | 0,25  0,75 | |
|  | | **10** | | Từ đoạn trích, em rút ra bài học về thái độ sống:  - Cuộc sống có vô vàn những điều thú vị chờ bạn khám phá.  - Hãy sống với một trái tim nhiệt thành, chăm chỉ nỗ lực để sau này không hối tiếc vì những ngày đã qua.  - Sống có ích và ý nghĩa.  - Không nen sống ích kỉ hẹp hòi….  \* Lưu ý: HS nêu được | | 1,0 | |
| **II** | |  | | **VIẾT** | | **4,0** | |
|  | | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*   Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. | | 0,25 | |
|  | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài nghị luận*.  Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng học sinh rất ít đọc sách, thờ ơ với sách? | | 0,25 | |
|  | | *c. Trình bày bài văn nghị luận cần đảm bảo các nội dung sau:* | | **3,0** | |
|  | | **1. Mở bài**  Giới thiệu vấn đề cần bàn luận: hiện tượng học sinh rất ít đọc sách, thờ ơ với sách. | | 0,25 | |
|  | | **2. Thân bài:**  - Giải thích  + Sách có nghĩa là gì? => Sách là hình thức ghi chép để lưu trữ kiến thức của nhân loại.  + Hiện tượng học sinh không thích đọc sách, ít đọc sách nghĩa là như thế nào? => Nghĩa là phần lớn học sinh hiện nay chỉ thích những thú vui giải trí khác đặc biệt là game online, trò chơi điện tử mà ít khi đọc sách để bồi dưỡng tâm hồn hay nâng cao kiến thức.  + Hậu quả dẫn đến của việc không đọc sách là gì ? => Điều đó khiến cho cỏc em không có vốn hiểu biết và kiến thức cần thiết, rất dễ sa vào những con đường tối tăm, dốt nát, tù tội. Không có sách thì sự hiểu biết đó trở nên tầm thường, lạc hậu, kiến thức nông cạn và không thể theo kịp với những sự thay đổi tiên tiến của thế giới.  - Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng này là gì?  + Công nghệ hiện đại được ra đời và đang có chiều hướng phát triển sâu rộng như máy tính, điện thoại, ti-vi, những máy móc có độ xử lí và tính năng giải trí cao làm cho học sinh thích thú và bị hấp dẫn.  + Tâm lí ngại đi xa để mua một cuốn sách với số tiền vài chục ngàn mà chỉ cần ngồi ở nhà mở internet là có tất cả.  - Biện pháp khắc phục hiện tượng này là gì?  + Giáo dục và hướng con em đến việc đọc những quyển sách hay và bổ ích, có giá trị bồi dưỡng tâm hồn và phù hợp với lứa tuổi của các em.  + Quản lí chặt chẽ việc chơi game online của các em để tránh gây nghiện.  + Đưa các em đến tham gia các buổi hội thảo, giới thiệu sách mới để khơi dậy niềm yêu thích sách ở các em. | | **1,0**  **1,0**  **0,5** | |
|  | | **3. Kết bài**  Khẳng định lại ý kiến của bản thân về vấn đề. | | 0,25 | |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp:*Không mắc lỗi chính tả, sử dụng đúng từ ngữ, câu diễn đạt đúng cấu trúc ngữ pháp. | | 0,25 | |
|  | | *e. Sáng* tạo: Lời văn trôi chảy, cách diễn đạt sinh động, sáng tạo. | | 0,25 | |
|  | |  | | **\*Cách cho điểm:**  - Mức 3,5- 4,0 điểm: Đáp ứng tốt các yêu cầu.  - Mức 2,5- 3,25 điểm: Đáp ứng tương đối tốt các yêu cầu nhưng chưa có sáng tạo, còn mắc lỗi nhỏ về diễn đạt.  - Mức 1,5- 2,25 điểm: Đáp ứng 2/3 yêu cầu, chưa sáng tạo, còn mắc lỗi diễn đạt.  - Mức 0,5- 1,25 điểm: Bài làm sơ sài, kể các sự việc chưa đầy đủ, lộn xộn.  - Mức 0 điểm: Không làm bài, lạc yêu cầu của đề. | |  | |