|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH**TRƯỜNG THPT YÊN KHÁNH A** |  **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG THÁNG 9****MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**  **NĂM HỌC 2023 -2024** |

**I. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **% Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| ***TNKQ*** | ***TL*** | ***TNKQ*** | ***TL*** | ***TNKQ*** | ***TL*** | ***TNKQ*** | ***TL*** |
| **1** | Đọc hiểu | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **50** |
| **2** | Viết | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **50** |
| **Tổng** | **20** | **5** | **25** | **10** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

Phần Đọc hiểu:

4 câu TN nhận biết: 2,0 điểm

2 câu TN thông hiểu: 1,0 điểm

1 câu TN vận dụng: 0,5 điểm

1 câu TL thông hiểu: 0,5 điểm

1 câu TL vận dụng: 0,5 điểm

1 câu TL vận dụng cao: 0,5 điểm

**2. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số lượng câu hỏi theo** **mức độ nhận thức** | **Tổng****(%)** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**- Nhận biết được phương thức biểu đạt, thể thơ trong bài thơ trữ tình.- Nhận biết vần, nhịp, những dấu hiệu vận dụng chất dân gian (ca dao, tục ngữ) trong bài thơ.- Nhận biết được các biện pháp tu từ, đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật được dùng trong bài thơ.- Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, hình thức bài thơ.- Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có).- Xác định được chủ đề, tư tưởng.- Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.- Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ.**Vận dụng:**- Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.**Vận dụng cao**:- Đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ. - Lí giải được thông điệp đưa ra qua văn bản. | 4 câu | 3 câu | 2 câu | 1câu | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Viết**  | Nghị luận về một tác phẩm văn học  | **Nhận biết**:- Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu**:- Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học - Phân tích được những biểu hiện riêng về đặc trưng thể loại của tác phẩm văn học được thể hiện trong bài thơ (ví dụ với thơ: nhân vật trữ tình, chủ đề, vần, nhịp, hình ảnh, từ ngữ, cấu tứ…; với truyện ngắn: chủ đề, ngôi kể, nhân vật, điểm nhìn…) - Nêu và nhận xét về nội dung, một số đặc sắc về nghệ thuật.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Nêu được bài học rút ra từ tác phẩm.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).**Vận dụng cao:**- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.- Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câu TL | 50 |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH**TRƯỜNG THPT YÊN KHÁNH A** |  **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG THÁNG 9****MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**  **NĂM HỌC 2023 -2024** *(Thời gian: 120 phút)* |

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

 **Mẹ của anh**

1. *Phải đâu mẹ của riêng anh*

*Mẹ là mẹ của chúng mình đấy thôi*

 *Mẹ tuy không đẻ không nuôi*

*Mà em ơn mẹ suốt đời, chưa xong*

1. *Ngày xưa má mẹ cũng hồng*

*Bên anh mẹ thức lo từng cơn đau*

 *Bây giờ tóc mẹ trắng phau*

*Để cho mái tóc trên đầu anh đen*

1. *Đâu con dốc nắng đường quen*

*Chợ xa gánh nặng mẹ lên mấy lần*

 *Thương anh thương cả bước chân*

*Giống bàn chân mẹ tảo tần năm nao*

1. *Lời ru mẹ hát thủa nào*

*Chuyện xưa mẹ kể lẫn vào thơ anh:*

 *Nào là hoa bưởi hoa chanh*

*Nào câu quan họ mái đình cây đa*

1. *Xin đừng bắt chước câu ca*

*Đi về dối mẹ để mà yêu nhau*

 *Mẹ không ghét bỏ em đâu*

*Yêu anh em đã là dâu trong nhà*

*(…)*

 *(Mẹ của anh, Xuân Quỳnh thơ và đời, tr 104,105, Nxb Văn học, 2010)*

(\*). Xuân Quỳnh (1942-1988), là một trong số những nhà thơ tiểu biểu nhất của thế hệ các nhà thơ trẻ thời kì chống Mĩ. Thơ Xuân Quỳnh là tiếng lòng của một tâm hồn phụ nữ nhiều trắc ẩn, vừa hồn nhiên, tươi tắn, vừa chân thành, đằm thắm và luôn da diết trong khát vọng về hạnh phúc bình dị đời thường.

 Bài thơ “*Mẹ của anh*” được sáng tác vào 1973 - thời điểm trước khi Xuân Quỳnh về làm dâu bà Vũ Thị Khánh (mẹ của cố nhà thơ, nhà soạn kịch Lưu Quang Vũ).

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Lục bát |  **B.** Thất ngôn |  |  **C.** Tự do |  **D.** Tám chữ  |

**Câu 2.** Bài thơ được gieo vần như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Chủ yếu là vần chân | **B.** Chủ yếu là vần lưng |
| **C.** Hài hoà giữa vần chân và vần lưng | **D.** Chỉ gieo vần chân |

**Câu 3.** Trong bài thơ, Xuân Quỳnh lấy những hình ảnh nào thường xuất hiện trong ca dao?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Má mẹ hồng, tóc mẹ trắng phau
2. Hoa bưởi hoa chanh, câu quan họ, mái đình cây đa
3. Con dốc nắng đường quen, bàn chân mẹ tảo tần
4. Lời ru mẹ hát, chuyện xưa mẹ kể

**Câu 4**: Trong khổ thơ (2), tác giả đãsử dụng biện pháp tu từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Đối lập **B**. Liệt kê |  |
| **C.** Hoán dụ **D**. Ẩn dụ |  |
| **Câu 5.** Giọng điệu chủ yếu của bài thơ là gì? **A**. Ngợi ca, tự hào và biết ơn người mẹ **B**. Thương mẹ, xót xa cho sự tảo tần của người mẹ **C**. Thương yêu, tự hào trước sự vất vả của người mẹ**D**. Thương yêu, thấu hiểu những nỗi vất vả của người mẹ **Câu 6.** Chủ đề của bài thơ là gì? 1. Sự thấu hiểu, tình yêu thương, quý trọng của người con dâu dành cho mẹ chồng
2. Tình cảm ấm áp, tấm lòng nghĩa tình dành cho mẹ chồng và người chồng
3. Ngợi ca những phẩm chất đẹp đẽ của người phụ nữ
4. Dặn dò người chồng đừng quên công lao, ân tình của mẹ dành cho mình

**Câu 7.** Câu thơ “*Ngày xưa má mẹ cũng hồng*” muốn nói điều gì sau đây?1. Ngày xưa, mẹ là một người trẻ tuổi
2. Ngày xưa, mẹ là một người có nhan sắc
3. Ngày xưa, mẹ là một người sinh ra trong gia đình giàu có
4. Ngày xưa mẹ cũng là một cô gái tuổi thanh xuân và có nhan sắc

**Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:****Câu 8.** Anh chị cảm nhận được như thế nào về vẻ đẹp nhân cách của “***em***” trong hai câu thơ:  *Xin đừng bắt chước câu ca**Đi về dối mẹ để mà yêu nhau* **Câu 9.** Qua cảm nhận của mình, anh/chị hãy lí giải vì sao tác giả lại *biết ơn mẹ của anh suốt đời* **Câu 10.** Theo anh/chị, việc coi *mẹ của anh* là *mẹ của chúng mình* có cần thiết trong cuộc sống không? Vì sao? **II. VIẾT (5,0 điểm)**Viết một bài nghị luận (khoảng 500 chữ) phân tích, đánh giá những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật bài thơ *Mẹ của anh* (Xuân Quỳnh) ……………………HẾT…………………………. |  |

 |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG THÁNG 9 MÔN NGỮ VĂN LỚP 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | **Gợi ý trả lời**Là lời nhắn nhủ của em đối với anh (đừng giống ca dao: *yêu nhau… về nhà dối mẹ*)Thể hiện nhân cách đẹp, tâm hồn đẹp của người con gái: không vì bản thân, vì tình yêu riêng tư mà để anh nói dối mẹ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời đúng 1 ý: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 0,250,25 |
| **9** | **Gợi ý trả lời:** Em biết ơn mẹ anh suốt đời vì:- Mẹ đã hi sinh cả cuộc đời cho anh, để em có được anh của ngày hôm nay - Tình yêu giành cho anh tỉ lệ thuận với sự biết ơn dành cho mẹ -> Mẹ là ân nhân vĩ đại của em ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương 01 ý như đáp án và diễn đạt tốt: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25  điểm.**- Học sinh trả lời hoàn toàn không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng phải đúng tinh thần mà văn bản gợi ra.* | 0.250.25 |
| **10** | **Gợi ý trả lời**Câu trả lời phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và lí giải thuyết phục ***Hướng dẫn chấm:****- Bày tỏ quan điểm:* *+Học sinh bày tỏ quan điểm rõ ràng (cần thiết/không cần thiết): 0,25 điểm.* *+ Học sinh không trả lời: 0,0 điểm**- Lí giải:**+ HS lí giải hợp lí, thuyết phục: 0,25 điểm.**+ Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5,0** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận***Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,5 |
|  | ***b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*** Cảm nhận những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ “*Mẹ của anh*” (Xuân Quỳnh)***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.**- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  | ***c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:***\* Nội dung***: HS xác định được nội dung cơ bản và chủ đề của bài thơ- Bài thơ thể hiện sự thấu hiểu và tình yêu thương, quý trọng của em dành cho người mẹ chồng. Nhờ có mẹ tảo tần nuôi dưỡng, chăm sóc mà mới có anh hôm nay dành cho em. - Mỗi khổ thơ là một lời thủ thỉ, tâm sự của Xuân Quỳnh với anh về mẹ của chúng mình:  + Khổ 1: Khẳng định luôn biết ơn, trân trọng mẹ + Khổ 2,3,4: Nhắc đến những nhọc nhằn, vất vả, tảo tần của mẹ để nuôi anh, chăm sóc anh, bồi đắp tâm hồn cho anh + Khổ 5: lời nhắn nhủ luôn chân thành, thật thà với mẹ-> đằng sau những lời tâm tình thủ thủ, ta thấy được vẻ đẹp tâm hồn và nhân cách của chủ thể trữ tình trong cách cư xử, trong mối quan hệ mẹ chồng – nàng dâu vốn nhiều định kiến.***\* Nghệ thuật***:-Thể thơ lục bát với âm điệu trầm bổng, cách gieo vần hài hoà giữa các cặp câu- Giọng điệu linh hoạt: khi thủ thỉ tâm tình, khi nhắn nhủ, khi trân trọng, khi biết ơn… làm hiện lên hình ảnh người mẹ vất vả, tảo tần, giàu đức hi sinh- Ngôn ngữ thơ giàu hình ảnh, cảm xúc***Hướng dẫn chấm:****- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.**- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2,25 điểm.**- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,75 điểm – 1,25 điểm.* | 2,5 |
|  | ***d. Đánh giá chung:*** Bài thơ thể hiện được hồn thơ Xuân Quỳnh: - Tiếng lòng của một tâm hồn phụ nữ chân thành, đằm thắm, luôn da diết trong khát vọng về hạnh phúc bình dị đời thường. - Tâm hồn đa sầu đa cảm, giàu yêu thương, được viết bằng cả cảm xúc và trí tuệ và hiểu biết, lí giải tại sao thơ Xuân Quỳnh có sức sống lâu bền.-> Bài thơ “*Mẹ của anh*” không chỉ thể hiện tấm lòng của nhà thơ mà còn là bài học đạo đức, là lời khuyên về cách sống cách cư xử đối với bạn đọc, vun đắp lối sống đẹp, tâm hồn đẹp cho bạn đọc.***Hướng dẫn chấm:****- Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.**- Trình bày được 1 ý; 0,25 điểm.* | 0,5 |
|  | ***e. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  | ***g. Sáng* tạo** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng cộng** | **10,0** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com