**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | | | | | | | | | Tổng | | | | % Tổng  điểm | |
| Nhận biết | | | | Thông hiểu | | | | Vận dụng | | | | Vận dụng cao | | | |
| CH | | Điểm | | CH | | Điểm | | CH | | Điểm | | CH | | Điểm | | CH | | Điểm | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| 1 | Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 5 |  | 1,3 |  |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1,3 | 1 | 10 |
| 2 | Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 3 |  | 0,8 |  |  | 1 | 0 | 3 |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 3 | 1 | 0,8 | 3 | 30 |
| 3 | Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  | 4 | 1 | 1 | 3 | 30 |
| Tổng | | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 3 | 3 | 7 | 70 |
| Tỷ lệ % | | 30 | | | | 30 | | | | 30 | | | | 10 | | | | 15 | | 10 | |  | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| Nhận  biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **2** | **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **3. Lao động cần cù sáng tạo** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Vận dụng:**  - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  | **Tổng** | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

**VI. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA:**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc **không** có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Quý giá. **C.** Lạc hậu. **D.** Có giá trị.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

**A.** thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** đất nước này sang đất nước khác.

**C.** vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

**A.** vật chất. **B.** tinh thần. **C.** của cải. **D.** tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc, giá trị của các truyền thống sẽ góp phần thúc đẩy sự

**A.** phát triển của mỗi cá nhân. **B.** phát triển của đất nước.

**C.** ổn định trong gia đình. **D.** đoàn kết trong dòng họ.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

**A.** Tự ti về dân tộc mình. **B.** Tự hào về dân tộc mình.

**C.** Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. **D.** Phê phán mọi dân tộc.

**Câu 7:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây?

**A.** Kỳ thị giữa các dân tộc. **B.** Học hỏi giữa các dân tộc.

**C.** Giao lưu giữa các dân tộc. **D.** Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 8:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây?

**A.** Phân biệt giữa các dân tộc. **B.** Học hỏi giữa các dân tộc.

**C.** Giao lưu giữa các dân tộc. **D.** Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

**A.** chăm chỉ. **B.** sáng tạo. **C.** hết mình. **D.** hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động cần cù là lao động với tinh thần

**A.** chăm chỉ. **B.** lười biếng. **C.** ỷ nại. **D.** dựa dẫm.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động cần cù thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

**A.** chờ đợi kết quả người khác. **B.** làm việc chăm chỉ, chịu khó.

**C.** sao chép kết quả người khác. **D.** hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người sáng tạo trong lao động sẽ luôn được mọi người

**A.** ghen ghét và căm thù. **B.** yêu quý và tôn trọng.

**C.** xa lánh và hắt hủi. **D.** tìm cách hãm hại.

**II.PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*c) Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.*

*e) Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.*

**Câu 2 ( 3 điểm):**  Là một công nhân may trong dây chuyền sản xuất áo sơ mi của xí nghiệp X, chị H cho rằng cần thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công, không nên sáng tạo gì thêm để khỏi ảnh hưởng đến kết quả chung của cả dây chuyền.

*- Em có nhận xét gì về ý kiến của chị H?*

*- Nếu là chị H, em sẽ làm gì?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Khi đọc thông tin, năm 2014 đại diện Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóacủa Liên hợp quốc (UNESCO) đã trao Bằng vinh danh Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ, là di sản văn hóaphi vật thể thứ 8 của Việt Nam được UNESCO công nhận là Di sản văn hóađại diện của nhân loại và được bảo vệ ở cấp độ quốc tế, bạn Q cho rằng Đờn ca tài tử Nam Bộ là một loại hình nghệ thuật dân tộc của địa phương được vinh danh chứ không phải là truyền thống của dân tộc Việt Nam.

*Em có đồng tình với ý kiến của Q không? Vì sao?*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | C | A | B | B | B | B | A | A | B | A | B | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1  ***(3,0 điểm)*** | | **- Ý kiến a)** Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa,… Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi.  **- Ý kiến b)** Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa. | **3,0 điểm** |
| Câu 2  ***(3,0 điểm)*** | - Ý kiến của chị H là không đúng, vì: nếu chỉ duy trì phương thức làm việc cũ, không chịu suy nghĩ, tìm tòi để cải tiến, đổi mới cách thức làm việc, thì khó có thể nâng cao năng suất lao động và chất lượng sản phẩm.  - Nếu là chị H, em sẽ:  + Chú ý quan sát, theo dõi thường xuyên về quy trình làm việc của dây chuyền sản xuất, suy nghĩ xem: quy trình làm việc như vậy có hạn chế nào không? Nếu có hạn chế, thì biện pháp khắc phục là gì?  + Không ngừng suy nghĩ, tìm tòi, học hỏi để có thể cải tiến, đổi mới phương thức làm việc, giúp nâng cao năng suất lao động và chất lượng sản phẩm. | | **3,0 điểm** | |
| Câu 3  ***(1,0 điểm)*** | Em không đồng tình với ý kiến của bạn Q. Vì: Đờn ca tài tử là di sản do các thế hệ người Việt Nam sáng tạo ra trong lịch sử và được trao truyền lại đến ngày nay. Do đó, nghệ thuật Đờn ca tài tử cũng là một trong những truyền thống của dân tộc Việt Nam. | | **1,0 điểm** | |