# CHỦ ĐỀ: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

# BÀI 14: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Củng cố một số kiến thức cảu chủ đề Cộng đồng, địa phương.

- Chia sẻ được ý kiến về các việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực riêng:*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 14 SGK, một số vật dụng để đóng vai, xử lí tình huống.

**- HS:** SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, tranh ảnh về di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Cộng đồng địa phương.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Đố bạn”. - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội, mỗi đội cử một thành viên lên thi. GV đưa hình một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan theien nhiên. HS phải ghi nhanh được tên địa danh đó. Đội nào ghi đúng sẽ được 1 điểm. Lượt tiếp theo, các đội sẽ cử một thành viên khác của nhóm lên trả lời.  - GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương”.  **B. Hoạt động: Giới thiệu về địa phương**  **Mục tiêu:** HS củng cố, ôn tập kiến thức về các di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan thiên nhiên và hoạt động sản xuất tại địa phương.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm 6 HS, yêu cầu HS quan sát và hoàn thành sơ đồ tư duy theo gợi ý trong SGK trang 59.  - GV gợi ý cho HS có thể thực hiện sơ đồ bằng chữ hoặc dán thêm hình ảnh để sơ đồ thêm phong phú.  - GV tổ chức cho HS trình bày sơ đồ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: Mỗi địa phương có các di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan thiên nhiên và hoạt động sản xuất khác nhau. Chúng ta hãy bảo vệ, giữ gìn và góp phần phát triển địa phương ngày càng giàu đẹp.  **C. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị mộ số vật dụng đã qua sử dụng để làm sản phẩm tái chế ở tiết học tiếp theo. | - Cả lớp tham gia trò chơi dựa vào hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV và quan sát, hoàn thành sơ đồ tư duy.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

# CHỦ ĐỀ: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

# BÀI 14: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Củng cố một số kiến thức của chủ đề Cộng đồng, địa phương.

- Chia sẻ được ý kiến về các việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực riêng:*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 14 SGK, một số vật dụng để đóng vai, xử lí tình huống.

**- HS:** SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, tranh ảnh về di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi HS nhớ lại những kiến thức đã học về tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường.  **Cách tiến hành:**  - GV đưa hình một số sản phẩm tái chế và hỏi HS: Đố các em những sản phẩm này được làm từ các vật dụng gì?  - GV giới thiệu cho HS các vật dụng làm ra sản phấm tái chế trên.  - GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.  **B. Khám phá**  **Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  **Mục tiêu:** HS nêu được cách xử lí phù hợp tron tình huống cụ thể.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu HS quan sát hình (SGK trang 60) đóng vai thể hiện cách ứng xử trong tình huống đó.  - GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Chúng ta nên thực hiện tiêu dùng tiết kiệm để bảo vệ môi trường.  **Hoạt động 2: Thực hành tái chế những đồ dùng đã qua sử dụng.**  **Mục tiêu:** HS biết sử dụng các vật dụng đã qua sử dụng để làm ra các sản phẩm tái chế phụ vụ cuộc sống và bảo vệ môi trường.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm có 2 HS, cho HS quan sát một sản phẩm tái chế (lọ hoa từ chai nước, lồng đèn từ vỏ lon sữa,…)  - GV hướng dẫn HS làm một số sản phẩm tái chế đơn giản từ vật dụng dễ làm (lõi cuộn giấy vệ sinh, vỏ chai nước suối,…) để làm lọ đựng bút hoặc lọ cắm hoa.  - GV yêu cầu HS thực hành.  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Em và gia đình nên thường xuyên thực hiện việc tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường.  **C. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV yêu cầu HS hãy chia sẻ ý tưởng và cùng gia đình thực hành tái chế để tạo ra những sản phẩm có ích cho cuộc sống. | - HS quan sát và tham gia trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện chia nhóm và thảo luận đóng vai và giải quyết tình huống theo yêu cầu của GV.  - HS các nhóm đóng vai, giải quyết tình huống.  + Chị có thể quyên góp cho các trại trẻ mồ côi.  + Em nghĩ em có thể mặc vừa nó, chị cho em nhé.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV và quan sát các sản phẩm GV giới thiệu.  - HS quan sát thao tác của GV.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS các nhóm trình bày sản phẩm.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................