**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ**

**MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

***Nhóm 2:***

***1. Huỳnh Ngọc Điệp – Trường THCS Cù Chính Lan***

***2. Trần Thị Nhi - Trường THCS Lương Thế Vinh***

***3. Hoàng Thị Huế - Trường Mạc Đĩnh Chi***

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN NGHỆ THUẬT (MỸ THUẬT)**

- Lớp: 7

- Mục đích kiểm tra: **Kiểm tra giữa kì I**

- Mạch nội dung: Mĩ thuật tạo hình

- Nội dung: Hội hoạ

**BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG MĨ THUẬT**

**KHỐI 7 – Kiểm tra giữa kì I**

***1.1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | ***\*Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  - Hình, nét, mảng, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  ***\*Nguyên lí tạo hình:***  - Cân bằng, tương phản, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***\*Thể loại, kết hợp:***  - Hội họa  - Lí luận và lịch sử mĩ thuật  ***\*Hoạt động thực hành và thảo luận:***  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  - Sản phẩm thực hành của HS.  ***\*Định hướng chủ đề:*** Văn hóa, xã hội. | **\*Nhận biết**  - Xác định được hình ảnh ngôi nhà của vùng nào?  - Chỉ ra được cách vẽ tranh, thực hiện, mô phỏng sản phẩm theo nét đẹp ngôi nhà.  **\*Thông hiểu:**   * - Phân tích được nét đặc trưng về hình ảnh ngôi nhà ở từng vùng, miền. * - Vẽ được bức tranh thể hiện ngôi nhà trong tranh và cảnh vật xung quanh.   **\*Vận dụng:**  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo  - Biết cách trưng bày bài, chia sẻ được bài làm của cá nhân.  **\*Vận dụng cao:**  – Chia sẻ được tranh của cá nhân, biết ứng dụng tranh vào thực tế đời sống.  - Có ý thức vận dụng nét đẹp của ngôi nhà thực tế vào học tập và sáng tạo. |

***1.2.* ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Môn: Mĩ thuật lớp 7**

Thời gian: 2 tiết

**Nội dungđề:**

**Câu1:**Vẽ tranh đề tài: **“*Ngôi nhà trong tranh”*** theo hình thức ước lệ.

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về bài làm (tên, chất liệu, cách tạo ra bức tranh; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên bức tranh…).

1. **Yêu cầu:**

- Hình thức thể hiện: Tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.

- Chất liệu: Tự chọn (màu bút dạ, màu sáp , màu nước, giấy màu...)

- Kích thước: Khổ giấy A4*(Học sinh làmbài cá nhân)*

- Bài viết.

***1.3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:***

Chọn một trong hai cách hướng dẫn đánh giá, xếp loại dưới đây:

***Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình | 1.Thể hiện được việc lựa chọn nội dung chủ đề ở sản phẩm, đề tài ***ngôi nhà trong tranh***.  - Vẽ được bức tranh thể hiện được hình ảnh ***ngôi nhà vào tranh vẽ***.  2. Lựa chọn và kết hợp được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (vẽ với in hoặc xé dán...) trên bài ***ngôi nhà trong tranh***.  3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.  4. Biết vận dụng nét đẹp của ngôi nhà và sáng tạo trong bài.  - Biết cách chia sẻ được bài của cá nhân.  5.Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc, không gian trong tranh vào trong bài vẽ.  6.Nêu được tính ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn. |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** : HS chỉ đạt 2 trong tổng số 6 tiêu chí ( hoặc đạt 3 tiêu chí trở lên nhưng trong đó không có tiêu chí 3).  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí trở lên.Trong đó có tiêu chí 3. |

**Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG**

***Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá:**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Xác định được nội dung vẽ về“**Ngôi nhà trong tranh”** | – Hiểu được nội dung, đặc điểm về sản phẩm “**Ngôi nhà trong tranh”** | – Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trên bàivẽ tranh “**Ngôi nhà trong tranh”** | – Lựa chọn, sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo nhịp điệu, sự hài hòa trên sản phẩm“ **Ngôi nhà trong tranh”** |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | –Xác định được hình ảnh phù hợp với nội dung sản phẩm “**Ngôi nhà trong tranh”** | – Lựa chọn được chất liệu/ vật liệu phù hợp với hình thức thực hành trên sản phẩm “**Ngôi nhà trong tranh”** | – Vẽ được tranh sản phẩm “**Ngôi nhà trong tranh”** | - Vận dụng được một số giá trị thẩm mĩ từ di sản văn hoá nghệ thuật vào thực hành. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | – Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo. | – Phân tích được giá trị thẩm mĩ của bài vẽ mĩ thuật. | - Biết chia sẻ được một số thông tin về bài vẽ theo yêu cầu đề bài. | – Chia sẻ được thông tin bài vẽ thể hiện tình yêu thương sáng tạo trong sản phẩm “**Ngôi nhà trong tranh”** |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá <50% | |  |  |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |