|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****GIAO THUỶ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HK II****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn-Lớp 8 THCS***Hướng dẫn chấm gồm 02 trang****.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Thái độ của người con qua câu nói: *“- Chẳng có gì cả! Con nói là, - Tôi nhấn mạnh từng chữ - con chán ghét cha và cả những điều cha nghĩ, những gì cha nói và cha làm. Cha đã biến cả nhà ta thành trại lính”:* - Thể hiện sự hỗn láo, coi thường với người cha.- Sự nông nổi, bồng bột của tuổi trẻ.- Sự vô ơn với những người đi trước. | 1,0 |
|  | **10** | Tình cảm của người cha đối với con:- Nghiêm khắc mong con có thể tránh xa những thói hư tật xấu trong xã hội, trở thành người có ích.- Đau lòng khi nghe con buông những lời lẽ cay đắng và tự trách khi đánh đứa con của mình.- Thao thức, lo lắng, tìm kiếm khi con bỏ nhà đi. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài phân tích tác phẩm văn học***-** Hiểu được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm văn học.- Hiểu được cách trình bày luận điểm, luận cứ, lập luận trong bài văn nghị luận văn học.- Trình bày, phân tích rõ các khía cạnh của vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: phân tích một tác phẩm truyện | 0,25 |
|  | - Vận dụng được các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận để viết bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học.- Trình bày được quan điểm của người viết về giá trị đặc sắc của tác phẩm văn học. | 0,5 |
|  | **1. Mở bài:** Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm ( nhan để, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.**2. Thân bài:**Tùy theo phương án lựa chọn, có thể trình bày thân bài theo một hệ thống ý tương đương.* Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm
* Nêu được chủ đề của tác phẩm
* Chỉ ra và phân tích được tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm ( như cốt truyện, nghệ thuật xây dựng nhân vật, ngôi kể, ngôn ngữ…)
* Sử dụng các bằng chứng từ tác phẩm để làm sáng tỏ ý kiến nêu trong bài viết.

**3. Kết bài:** Nêu được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: - Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về tác phẩm, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |