**BÀI 22: DỰ ÁN THIẾT KẾ SẢN PHẨM ĐƠN GIẢN**

**Thời lượng: 3 tiết**

1. **MỤC TIÊU DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất,**  **năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **STT**  **của YCCĐ** |
| **NĂNG LỰC ĐẶC THÙ** | | |
| *Nhận thức công nghệ* | - Chủ động phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề bằng kỹ thuật, công nghệ | (1) |
| - Đọc và hiểu các tài liệu, bản vẽ kĩ thuật, thể hiện được ý tưởng, giải pháp kĩ thuật dưới dạng bản vẽ, sơ đồ. | (2) |
| - Làm rõ được các bước vẽ ba hình chiếu vuông góc. | (3) |
| *Giao tiếp công nghệ* | - Giao tiếp và hợp tác thông qua phương tiện công nghệ. | (4) |
| - Đề xuất, đánh giá các giải pháp công nghệ | (5) |
| - Thiết kế được sản phẩm đơn giản. | (6) |
| **NĂNG LỰC CHUNG** | | |
| *Năng lực tự chủ, tự học* | - Chủ động tích cực thực hiện những nhiệm vụ học tập được giao trong quá trình thực hiện dự án, lập kế hoạch thực hiện.  - Tích cực, chủ động khai thác các kiến thức. | (7) |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** | | |
| *Phẩm chất chăm chỉ* | Chủ động vận dụng quy trình thiết kế để giải quyết vấn đề.  Hứng thú tìm hiểu thông tin để mở rộng hiểu biết và ứng dụng vào giải quyết vấn đề | (8) |

**II. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

**-** Dạy học giải quyết vấn đề

- Thảo luận nhóm

- Đàm thoại gợi mở

- Thuyết trình

**III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với học sinh**

* Giấy A4, bộ thước vẽ kĩ thuật, bút chì, tẩy, compa, đồ dùng để thực hiện sản phẩm
* SGK Công nghệ 11\_Bài 22
* Lập nhóm cử đại diện nhóm trưởng, thư ký.
* Sản phẩm thiết kế

1. **Đối với giáo viên**

* Xây dựng các tiêu chí đính giá
* Máy tính, máy chiếu.
* Phiếu học tập số 1

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động học | Mục tiêu | PP/KTDH chủ đạo | Phương án đánh giá |
| Hoạt động 1: Giới thiệu dự án | (1), (2), (7) | Đàm thoại, gợi mở  Kỹ thuật bể cá | Bảng tiêu chí đánh giá |
| Hoạt động 2: Lập kế hoạch và thực hiện dự án | (1), (2), (7), (8) | HD dạy học theo nhóm  Kỹ thuật động não | Bản kế hoạch thực hiện, bản thiết kế, phác thảo sản phẩm.  Phiếu học tập số 1 |
| Hoạt động 3: Báo cáo kết quả thực hiện dự án | (3) (8) | Hoạt động DH theo nhóm | Bản báo cáo trình bày dự án |
| Hoạt động 4: Đánh giá dự án | (4), (5), (6) |  | Mô hình thiết kế |

1. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Hoạt động giới thiệu dự án**   1. **Mục tiêu: (1), (2), (7)**   **2. Nội dung:**  Thành lập nhóm ghi thông tin cá nhân để liên lạc  **-** GV gợi mở, đưa ra các vấn đề để HS các nhóm lựa chọn.  **-** GV và HS cùng hoàn thiện bảng tiêu chí đánh giá  **3. Sản phẩm:**  - Danh sách mỗi nhóm có nhóm trưởng và thư ký  - Tên dự án  - Lý do thực hiện dự án  **4. Tổ chức thực hiện:**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  ***-*** GVgiao nhiệm vụ cho HS, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao và nộp lại sản phẩm  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập***  ***-*** HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ. GV theo dõi, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn do vấn đề kĩ thuật.  ***c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***   - Học sinh nộp bài. GV theo dõi, hỗ trợ những HS gặp khó khăn do vấn đề kĩ thuật.  **d. Kết luận, nhận định:**  GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện, chọn ra những bài có kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp. |
| **Hoạt động 2. Lập kế hoạch và thực hiện dự án**   1. **Mục tiêu: (1), (2), (7), (8)** 2. **Nội dung:** 3. *HS hoàn thiện phiếu học tập số 1*   **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **PHIẾU LÊN KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THIẾT KẾ**  Trả lời các câu hỏi sau:  C1: Tên sản phẩm:…………………………………………………………………………………  C3: Nêu các thông tin số liệu có liên quan đến sản phẩm (khuyến khích các nhóm tái sử dụng các vật liệu tái chế, ví dụ: vỏ chai, bìa carton…..).  + Nguyên liệu   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tên nguyên liệu** | **Số lượng** | **Mục đích sử dụng** | **Giá thành** | **Ghi chú** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **.**  **.**  **.** |  |  |  |  |   + Kích thước:  + Màu sắc:  + Hình dạng, kết cấu:  **Tổ chức thực hiện:**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***         - GV giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung.  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập:***         - HS thực hiện nhiệm vụ:         - GV điều hành phần trình bày, đặt thêm câu hỏi để làm rõ vấn đề.         - GV nhận xét sơ lược về bản thiết kế và bản phác thảo sản phẩm.  **c. Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo kết quả theo phiếu học tập số 1, trình bày bản vẽ phác thảo, bản thiết kế  **d. Kết luận, nhận định:**        - Dựa trên những sản phẩm của HS, GV đưa ra các nhận định, đánh giá.  **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả thực hiện dự án**   1. **Mục tiêu: (3) (8)**   **2. Nội dung**: Các nhóm trình bày, báo cáo thực hiện dự án   1. **Sản phẩm:**   Poster, Báo cáo Powerpoint, bản vẽ, bản phác họa, mô hình sản phẩm  **4. Tổ chức thực hiện:**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  ***-*** GVgiao nhiệm vụ cho HSyêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao và nộp lại sản phẩm  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập***  ***-*** HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ. GV theo dõi, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn do vấn đề kĩ thuật.  ***c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***         - Học sinh nộp bài  ***d. Kết luận, nhận định:***  GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện, chọn ra những bài có kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp vào thời gian thích hợp khi HS đi học trở lại. |
| **Hoạt động 4**. **Đánh giá dự án**  **1. Mục tiêu: (4), (5), (6)**  **2. Nội dung:** Đánh giá nhận xét sản phẩm  **3. Sản phẩm:** Sản phẩm mô hình thiết kế  **4. Tổ chức thực hiện:**  ***a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  ***-*** GVgiao nhiệm vụ cho HS. GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao và nộp lại sản phẩm.  ***b. Thực hiện nhiệm vụ học tập***  ***-*** HS thực hiện nhiệm vụ  ***-*** Các nhóm đánh giá chéo sản phẩm  ***c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***         - HS tham quan, đánh giá sản phẩm  **d. Kết luận, nhận định:**   GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả. Tuyên dương các nhóm thực hiện thiết kế sản phẩm tốt. |