**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | Tổng  % điểm |
| Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | Thơ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| 2 | Viết | Viết được một đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ ( ngoài sách giáo khoa) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | | | *20* | *5* | *20* | *15* | *0* | *30* | *0* | *10* | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 25 | | 35% | | 30% | | 10% | |
| Tỉ lệ chung | | | 60% | | | | 40% | | | |
| Tỉ lệ chung | | | 60% | | | | 40% | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được thể thơ; đặc điểm của thể thơ như: số tiếng, số dòng, vần, nhịp.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự, miêu tả và biểu cảm trong thơ.  - Nhận ra từ đồng âm và từ đa nghĩa; các biện pháp tu từ.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả, các biện pháp tu từ trong thơ.  **Vận dụng**:  Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn văn trình bày cảm xúc của em về một bài thơ | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:** Viết được một đoạn văn trình bày cảm xúc của em về một bài thơ; dùng ngôi thứ nhất để thể hiện cảm xúc.  **Vận dụng cao:** Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn, lôi cuốn; lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**\* Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

*(Đề kiểm tra gồm có 02 trang)*  **Môn: Ngữ văn 6**

Năm học: 2023-2024

Thời gian: 90 phút *(Không kể thời gian phát*

**ĐỀ V61:**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**DẶN CON**

*Con lớn lên, con ơi*

*Yêu đời và yêu người  
Yêu tình yêu say đắm*

*Nghìn năm mặn muối đời;*

*Yêu tạo vật thiên nhiên*

*Yêu tổ tiên đất nước  
Yêu mộng đẹp nối liền  
Tuổi trẻ, già sau trước*

*Lòng con rồi tha thiết*

*Cha đoán chẳng sai đâu!  
Cứ lòng cha cha biết  
Yêu người đến khổ đau.*

*Nhưng con ơi, cha dặn  
Trong trái tim vô hạn*

*Dành riêng chỗ, con nghe*

*Cho chói ngời tình bạn.”…*

(*Huy Cận, Hạt lại gieo, NXB Văn học, 1984****)***

**Khoanh tròn vào chữ cái có đáp án đúng cho mỗi câu (từ 1 đến 8)**

**Câu 1: *Mỗi dòng trong bài thơ có mấy tiếng?***

A. Bốn tiếng. B. Năm tiếng. C. Sáu tiếng. D. Bảy tiếng.

**Câu 2.** ***Cách ngắt nhịp trong bài thơ trên như thế nào cho phù hợp?***

1. 3/2, 2/3. B. 1/4, 4/1. C. 3/2, 1/4. D. 4/1, 2/3.

**Câu 3.** ***Từ “trái ” trong hai câu sau là từ gì?”***

- *Trong trái tim vô hạn*

– *Trái đất này là của chúng mình*

A. Từ đa nghĩa B. Từ đồng âm C. Từ đồng nghĩa D. Từ láy

**Câu 4.** ***Khi đọc, em hình dung trong đoạn trích hiện lên cuộc trò chuyện giữa những nhân vật nào?***

A. Tác giả với người đọc. B. Người cha với tác giả.

C. Người con với tác giả. D. Người cha với người con.

**Câu 5. *Lời của cha dành cho con trong đoạn trích được nhấn mạnh bằng biện pháp tu từ nào?***

A. So sánh. B. Nhân hoá. C. Ẩn dụ. D. Điệp ngữ.

**Câu 6. *Đoạn trích phù hợp với đặc điểm hình thức của thể loại nào mà em đã học?***

A. Truyện đồng thoại kể theo ngôi thứ nhất.

B. Thơ năm tiếng có yếu tố tự sự và miêu tả.

C. Truyện kể theo ngôi thứ ba.

D. Thơ lục bát.

**Câu 7.**  ***Trong đoạn trích ở trên, câu thơ “Yêu tổ tiên đất nước” có nghĩa là gì?***

A. Yêu truyền thống quý báu của dân tộc.

B. Yêu những người cho mình cuộc sống.

C. Yêu tất cả những người xung quanh.

D. Yêu những người thân trong gia đình.

***Câu 8. Chủ*** đề của đoạn trích, phù hợp với chủ đề nào mà em đã học?

A. “Điểm tựa tinh thần”. B. “Những góc nhìn cuộc sống”.

C. “Gia đình thương yêu”. D. Cả A, B, C đều sai.

**Câu 9:** Tưởng tượng mình là người con trong đoạn trích, em học được những gì từ lời cha dặn?

**Câu 10:** Từ lời dặn của người cha trong đoạn trích, em làm gì để thể hiện tình yêu thương gia đình mình?

**II. VIẾT** (4.0 điểm)

Hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ trong phần đọc hiểu.

.------------------------- Hết -------------------------

**ĐỀ V62:**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**Mẹ**

*Lặng rồi cả tiếng con ve,  
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.  
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,  
Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.  
Lời ru có gió mùa thu,  
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
Những ngôi sao thức ngoài kia,  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.  
Đêm nay con ngủ giấc tròn,  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

*( Trần Quốc Minh)*

**\* Từ câu 1 – 8: Lựa chọn chữ cái đầu đáp án đúng nhất rồi điền vào bảng bên dưới. ( mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)**

|  |
| --- |
|  |

***Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là?***

A. Biểu cảm. B. Miêu tả. C. Nghị luận D. Thuyết minh

***Câu 2. Biện pháp tu từ đặc sắc được sử dụng trong hai câu thơ sau:***

*“Những ngôi sao thức ngoài kia*

*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con”*

A. So sánh B. Ẩn dụ C. Hoán dụ. D. Nhân hóa.

***Câu 3. Tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng ở hai câu thơ:***

*“Những ngôi sao thức ngoài kia*

*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con”*

A. Hỏi về tình cảm của đứa con dành cho mẹ. B. Tình cảm của con dành cho cha.

C. Lòng biết ơn của con đối với mẹ. D. Khẳng định tình cảm cha con sâu nặng.

***Câu 4. Từ “quạt” trong hai câu sau là từ gì?”***

*- Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.  
 - Nam bị thủ trưởng quạt cho một mẻ.*

A. Từ đa nghĩa B. Từ đồng âm C. Từ ghép D. Từ láy

***Câu 5. Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?***

A. Biển cả B. Núi cao C. Người con D. Mái nhà

***Câu 6. Nhân vật trữ tình muốn bày tỏ tình cảm gì đối với mẹ?***

A. Tình cảm bình thường đối với mẹ. B. Tình cảm bộc phát đối với mẹ.

C. Tình cảm mông lung của con đối với mẹ.. D. Tình cảm biết ơn với người mẹ của mình.

***Câu 7. Trong văn bản, người con thể hiện vẻ đẹp gì?***

A. Vẻ đẹp trong học tập B. Vẻ đẹp trong lao động

C. Vẻ đẹp về hình thức D. Vẻ đẹp trong suy nghĩ và tình cảm

***Câu 8. Bài thơ nào viết cùng chủ đề với đoạn trích trên?***

A. Con yêu mẹ của Xuân Quỳnh B. Chuyện cổ nước mình của Lâm Thị Mỹ Dạ

C. Hoa Bìm của Nguyễn Đức Mậu D. Đánh thức trầu của Trần Đăng Khoa

**\* Từ câu 9 – 10: Ghi câu trả lời vào phần bài làm**

***Câu 9.*** ***(1,0 điểm)*** Nêu nội dung chính của bài thơ trên?

***Câu 10. (1,0 điểm)*** Qua bài thơ trên, tác giả gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ trong phần đọc hiểu

.------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

**ĐỀ V61:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | | B | 0,5 |
|  | **2** | | A | 0,5 |
|  | **3** | | A | 0,5 |
| **4** | | D | 0,5 |
| **5** | | D | 0,5 |
| **6** | | B | 0,5 |
| **7** | | B | 0,5 |
| **8** | | C | 0,5 |
|  | **9** | | Nếu là nhân vật trong đoạn thơ em sẽ hiểu điều cha dặn con:  - Sống là phải biết yêu thiên nhiên vạn vật, yêu mọi người, yêu đất nước  - Yêu thương và trân trọng bạn bè  - Chia sẻ đồng cảm với người khác. | 1,0 |
|  | **10** | | Những việc cần làm để thể hiện tình yêu thương gia đình mình:  - Kính trọng ông, bà, cha mẹ...  - Nghe lời lời dạy bảo của những người thân.  - Giúp đỡ mọi người trong gia đình  - Trân trọng và biết ơn ông bà cha mẹ  - Quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.... | 1,0 |
| **II** |  | | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | |  |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ trong phần đọc hiểu | |  |
|  | *c.* Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ  HS có thể trình bày cảm xúc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
|  | ***\* Hình thức:* - Đoạn văn được bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn xuống dòng. - Đảm bảo cấu trúc 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. *\* Nội dung:* - Trình bày cảm xúc về một bài thơ  - Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề tác giả và cảm xúc chung về bài thơ. - Thân đoạn: trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ. - Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.** | | 0,5  2.0  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | | 0,5 |