**Xem thêm tại Website VnTeach.Com https://www.vnteach.com**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II TOÁN 7**

**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HK II – TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | **TỈ LỆ THỨC VÀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ THỨC**  **(12 tiết)** | Tỉ lệ thức  và dãy tỉ số bằng nhau | 2  (TN1;2)  0,5 | 1  (TL1)  0,5 |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Giải toán về đại lượng tỉ lệ thuận |  |  |  |  |  | 1  (TL2)  1.0 |  |  |
| 2 | **BIỂU THỨC ĐẠI SỐ VÀ ĐA THỨC**  **(14 tiết)** | Biểu thức đại số | 2  (TN3;4)  0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| Đa thức một biến | 3  (TN5,6;7)  0,75 |  | 1  (TN 11)  0,25 |  |  | 2  (TL 3;4)  1.0 |  |  |
| 3 | **MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT**  (6 tiết) | Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác xuất của biến cố ngẫu nhiên | 2  (TN 8,9)  0,5 |  |  | 1  (TL5)  1,0 |  |  |  |  | 15 |
| 4 | **CÁC KHỐI HÌNH TRONG THỰC TIỄN**  **(9 tiết)** | Hình hộp chữ nhật và hình lập phương |  |  | 1  (TN 12)  0,25 |  |  |  |  |  | 10 |
| Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác |  |  |  | 1  (TL 6)  0.75 |  |  |  |  |
| 5 | **QUAN HỆ GIỮA CÁC YẾU TỐ TRONG TAM GIÁC**  **(13 tiết)** | Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác. | 1  (TN 10) | 1  (TL7)  1 |  | 1  (TL 8)  0,75 |  |  |  | 1  (TL 9)  1 | 30 |
| Tổng: Số câu  Số điểm | | | 10  2,5 | 2  1,5 | 2  0,5 | 3  2,5 |  | 3  2,0 |  | 1  1 | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 40% | | 30 % | | 20% | | 10% | | 100% |
| Tỉ lệ chung | | | 70 % | | | | 30% | | | | 100% |

**B. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HK II – TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương / Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **CHƯƠNG VI. TỈ LỆ THỨC VÀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ THỨC** | Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau.  Giải toán về đại lượng tỉ lệ | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức. | 2  (TN1;2)  1,0  1  (TL 1)  0,5 |  |  |  |
| **Vận dụng:**  Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận |  |  | 1  (TL2)  1,0 |  |
| **2** | BIỂU THỨC ĐẠI SỐ  VÀ ĐA THỨC | Biểu thức đại số | **Nhận biết:**  – Nhận biết được biểu thức đại số. | 2  (TN3;4)  0,5 |  |  |  |
| Đa thức một biến | **Nhận biết:**  – Nhận biết được định nghĩa đa thức một biến.  – Nhận biết được cách biểu diễn đa thức một biến;  – Nhận biết được khái niệm nghiệm của đa thức một biến. | 3  (TN 5;6;7)  0,75 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Xác định được bậc của đa thức một biến. |  | 1  (TN 11)  0,25 |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính về đa thức một biến. |  |  | 2  (TL3;4)  1,0 |  |
| 3 | **MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT** | **Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản** | **Nhận biết:**  Làm quen với các khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên và xác suất của biến cố ngẫu nhiên.  **Thông hiểu:**  Hiểu xác suất của một biến cố ngẫu nhiên. | 2  (TN 8; 9)  0,5 | 1  (TL5)  1,0 |  |  |
| HÌNH HỌC | | | | | | | |
| **4** | **Các hình khối trong thực tiễn** | **Hình hộp chữ nhật và hình lập phương** | ***Thông hiểu***  Tính thể tích hình hộp chữ nhật |  | 1  (TN12) |  |  |
| **Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác** | ***Thông hiểu***  – Tính được diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác |  | 1  (TL 6)  0,75 |  |  |
| **5** | **QUAN HỆ GIỮA CÁC YẾU TỐ TRONG TAM GIÁC**  **(13 tiết)** | Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác. | 1  (TN 10)  0,25  1  (TL7)  1,0 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.  – Mô tả được tam giác cân và giải thích được tính chất của tam giác cân (ví dụ: hai cạnh bên bằng nhau; hai góc đáy bằng nhau). |  | 1  (TL 8)  0.75 |  |
| **6** |  | *Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học* | *Vận dụng cao:*  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn *(phức hợp, không quen thuộc)* liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học. |  |  |  | 1  (TL9)  1,0 |
| Tổng số câu | | |  | 12 | 5 | 3 | 1 |
| Tỉ lệ | | |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| Tỉ lệ chung | | |  | 70% | | 30% | |

**C. ĐỀ KIỂM TRA**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng**

**Câu 1: [NB-TN1**] Cho tỉ lệ thức . Khẳng định nào sau đây đúng?

1.  B. . C.  D. 

**Câu 2: [NB-TN2**] Từ đẳng thức 2. 45 = 6. 15, ta lập được tỉ lệ thức

1.  B.  C.  D. 

**Câu 3: [NB-TN3]** Biểu thức đại số nào sau đây biểu thị chu vi hình chữ nhật có chiều dài bằng 5 cm và chiều rộng bằng x (cm)?

1. 5x. B. 5+x. C. 2. (5+x). D. (5+x): 2.

**Câu 4: [NB-TN4]** Viết biểu thức đại số biểu thị chu vi hình vuông có cạnh là a.

1. 2a. B. 4a C. 2a2. D. 4a2.

**Câu 5: [NB-TN5**] Liệt kê các hạng tử của đa thức 

1. . B. . C. . D. .

**Câu 6:** **[NB-TN6]** Cho đa thức . Hãy sắp xếp các hạng tử của đa thức theo lũy thừa tăng dần của biến.

1. . C. .
2. . D. .

**Câu 7:** **[NB-TN7]** Số nào sau đây là nghiệm của đa thức ?

1. 0. B. 1. C. 2. D. 3.

**Câu 8:** **[NB-TN 8]** Trong các biến cố sau, biến cố nào là chắc chắn?

A. Hôm nay tôi ăn thật nhiều để ngày mai tôi cao thêm 10 cm nữa.

B. Ngày mai, mặt trời sẽ mọc ở hướng Đông.

C. Gieo một đồng xu 10 lần đều ra mặt sấp.

D. Tháng hai có 28 ngày.

**Câu 9:** **[NB-TN 9]** Từ các số 1; 2; 4; 6; 8; 9 lấy ngẫu nhiên một số. Xác suất để lấy được một số nguyên tố là

A. . B. . C. . D. 0.

**Câu 10:** **[NB – TN10]** Bộ ba đoạn thẳng nào sau đây có thể là số đo ba cạnh của một tam giác?

A. 4 cm, 2 cm, 6 cm. C. 4 cm, 3 cm, 6 cm.

1. 4 cm, 1 cm, 6 cm. D. 3cm, 3cm, 6cm.

**Câu 11:** **[TH-TN11]** Đa thức có bậc là

1. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

**Câu 12:** **[TH-TN12]** Tính thể tích của một hộp sữa có dạng hình hộp chữ nhật với các kích thước 10cm, 10cm và

15 cm.

1. 150 cm3. B. 500 cm3. C. 600 cm3 D. 1500 cm3.

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (1,5 điểm):**

**a) [NB- TL1]** Tìm  trong tỉ lệ thức .

**b) [VD-TL2]** Ba lớp 7A, 7B và 7C được giao nhiệm vụ trồng 24 cây xanh xung quanh sân trường. Tính số cây trồng được của mỗi lớp, biết số cây trồng được của ba lớp 7A, 7B và 7C tỉ lệ với 3; 4; 5.

**Câu 2** (**1,0 điểm**) Cho ba đa thức:   và .

1. **[VD-TL3]** Tính *A(x) + B(x).*
2. **[VD-TL4]** Tính *A(x).C(x).*

**Câu 3 (1,0 điểm) [TH-TL5]:** Đội múa có 1 bạn nam và 5 bạn nữ, Chọn ngẫu nhiên 1 bạn để phỏng vấn (biết khả năng được chọn của mỗi bạn là như nhau). Hãy tính xác suất của biến cố bạn được chọn là nam.

**Câu 4 (0,75 điểm) [TH-TL6]:** Một lăng trụ đứng tam giác có đáy là một tam giác đều cạnh bằng 5cm, chiều cao của lăng trụ đứng là 50cm. Tính diện tích xung quanh của lăng trụ đứng tam giác đó.

**Câu 5 (1,75 điểm):** Cho tam giác ABC vuông tại A có = 600. Tia phân giác của góc B cắt AC tại E, kẻ EH vuông góc với BC tại H.

**a/ [NB-TL7]:** Tính số đo của góc C, từ đó so sánh các cạnh của tam giác ABC.

**b) [TH-TL8]:** Tam giác ABH là tam giác gì?

**Câu 6 (1,0 điểm) [VDC-TL9]:** Một sơi dây thép dài 120cm. Cần đánh dấu trên

sợi dây đó hai điểm để khi uốn gập nó tại hai điểm đó ta được một tam giác cân có

một cạnh dài 30cm (Hình vẽ). Em hãy mô tả cách đánh dấu hai điểm trên sợi dây.

**D. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I: Trắc nghiệm (3,0 điểm): Mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** |
| **B** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** | **D** | **C** | **C** | **D** |

**Phần II: Tự luận (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | b) Gọi x, y, z lần lượt là số cây trồng được của ba lớp 7A, 7B, 7C.  Theo đề ta có  và x + y + z = 24  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có:    Tìm được: x = 6, y = 8 và z = 10  Vậy số cầy trồng được cảu ba lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là 6 cây, 8 cây và 10 cây. | 0,25  0,25  0,25  0,5  0,25 |
| **Câu 2** | 1. a) | 0,25  0,25 |
| b) *A(x).C(x)=* | 0,25  0,25 |
| **Câu 3** | Tổng số HS là 1 + 5 = 6 (HS)  Xác suất của biến cố bạn được chọn là nam là 1/6 | 0,5  0.5 |
| **Câu 4** | Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng là:  Sxq = C. h = 3. 5. 50 = 750 (cm2) | 0,75 |
| **Câu 5** | Vẽ hình đúng  a) Xét ΔABC (  Suy ra  ΔABC có | 0,5  0,25  0,25 |
| b) Xét tam giác  và có:    BE là cạnh chung  (gt)  Do đó  =  (CH-GN)  Suy ra BA = BH (hai cạnh tương ứng)  Vậy tam giác ABH cân tại B | 0,5  0,25 |
| **Câu 6** | Tam giác cân có chu vi bằng 120 cm, một cạnh bằng 30 cm thì tam giác cân đó có độ dài ba cạnh là 30cm, 45cm, 45cm (không xảy ra t/h ba cạnh lần lượt là 30cm, 30cm, 60cm)  Để gấp được tam giác có độ dài ba cạnh lần lượt là 30cm, 45cm, 45cm, ta đánh dấu hai điểm ở hai đầu mút đoạn dây, chia đoạn dây thành các đoạn thẳng có độ dài 30cm, 45cm, 45cm. | 0,5  0,5 |

|  |
| --- |
| SẢN PHẨM CỦA CỘNG ĐÔNG GV TOÁN VN  LIỆN HỆ: 0386536670  GROUP FB: <https://www.facebook.com/groups/316695390526053/> |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| CHỈ CHIA SẺ VÀ HỖ TRỢ THẦY CÔ TRÊN FB NHƯ TRÊN , ZALO DUY NHẤT.  Mọi hành vi kêu gọi mua bản quyền, mua chung, góp quỹ vào các group zalo đều là lừa đảo và chia sẻ trái phép sản phẩm của nhóm. |
| Có thể là hình ảnh về văn bản cho biết 'CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN TOÁN THES VIỆTN TNA' |