|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH**  *(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

# Phần Đọc hiểu (6,0 điểm) Đọc văn bản sau:

“Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. Lòng nhân ái là một trong

những phẩm chất hàng đầu, là văn hoá của mỗi một con người. Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau người khác”…Và lòng nhân ái của các em trường Quốc tế Global đã được hình thành như thế, […].

Lòng nhân ái là một phần trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS và thực tế, lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hoá, là cốt cách của mỗi một con người. Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại trường quốc tế Global đã góp phần giúp các em học sinh xây dựng tính cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, sẻ chia với mọi người và giúp người khi khó khăn hoạn nạn, phát triển toàn diện tri thức và đạo đức để trở thành những công dân ưu tú, có ích cho xã hội, gìn giữ được bản sắc văn hoá Việt Nam.”

*(Trích: “Dạy trẻ lòng nhân ái ở trường quốc tế Global”, theo Báo điện tử dân trí,ngày 14/2/2015)*

**Chọn phương án đúng (*4,0 điểm):***

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên?

* 1. Tự sự **B.** Thuyết minh

**C.** Nghị luận **D.** Biểu cảm

**Câu 2.** Theo bài viết, lòng nhân ái của học sinh được hình thành từ đâu?

1. Mỗi con người sinh ra tự nhiên đã có lòng nhân ái.
2. Thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau người khác”…
3. Do các em được học tập qua sách báo, internet.
4. Do yếu tố di truyền từ cha mẹ.

**Câu 3.** Trong các cách hiểu về nghĩa của từ “*nhân ái*”, cách hiểu nào là thuật ngữ?

1. Là có lòng yêu thương con người, sẵn sàng giúp đỡ khi cần thiết.
2. Là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS.
3. Là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hoá của mỗi con người.
4. Là sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em.

**Câu 4.** Để phát huy lòng nhân ái của học sinh, trường quốc tế Global đã làm gì?

1. Tổ chức các hoạt động tham quan du lịch cho học sinh tham gia.
2. Tổ chức Câu lạc bộ học tập cho học sinh tham gia.
3. Tổ chức các hoạt động từ thiện cho học sinh tham gia.
4. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh.

**Câu 5.** Trong các câu sau, câu nào có nghĩa **không** liên quan trực tiếp đến lòng nhân ái?

1. Thương người như thể thương thân.
2. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.
3. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.
4. Lá lành đùm lá rách.

**Câu 6.** Phép liên kết trong hai câu: *Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hoá của mỗi một con người.* được dùng là:

**A.** Phép nối **B.** Phép lặp

**C.** Phép thế **D.** Cả A,B và C.

**Thực hiện các yêu cầu *(3,0 điểm):***

**Câu 7** *(1,0 điểm).* Nêu một số biểu hiện của lòng nhân ái trong cuộc sống.

**Câu 8** *(2,0 điểm).* Thông điệp nào của đoạn trích trên có ý nghĩa nhất đối với em? Vì sao?

# Phần Viết (4,0 điểm)

**Học sinh chọn và thực hiện yêu cầu của một trong hai đề sau: Đề 1:**

Có ý kiến cho rằng: *"Trong quá trình học tập thì tự học la ̀ con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

# Đề 2:

Em đã đọc rất nhiều các tác phẩm văn học, trong đó có các nhân vật thú vị để lại cho em ấn tượng sâu sắc. Hãy viết bài văn phân tích một nhân vật văn học mà em yêu thích nhất.

# ===== Hết =====

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH**  *(Hướng dẫn chấm có 03 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần/ câu** | **Nội dung** | | | | | | | | | **Điểm** |
| **I. Phần Đọc hiểu** | | | | | | | | | | **6,0** |
| **Chọn phương án đúng** |  | **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 3,0 |
| **Đáp án** | C | B | A | C | B | B |
| *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm.* | | | | | | | | |
| **Thực hiện các yêu cầu** | **Câu 7:**  \* *HS cần nêu được chính xác ít nhất 2 biểu hiện của lòng nhân ái trong đời sống, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.*  Gợi ý:  + Quan tâm đến những người xung quanh.  + Chia sẻ, cảm thông với những nỗi đau của người khác.  + Giúp đỡ về vật chất khi người khác rơi vào hoàn cảnh bần cùng, bế tắc, khó khăn, hoạn nạn,…   * *HS chỉ nêu được chính xác một biểu hiện của lòng nhân ái trong đời sống.* * *HS nêu không đúng biểu hiện của lòng nhân ái trong đời sống, hoặc không trả lời được.* | | | | | | | | | 1,0  0,5  0 |
| **Câu 8:**  *\* HS nêu rõ được một thông điệp có ý nghĩa đối với bản thân, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, phù hợp với nội dung đoạn trích.* Gợi ý:  + Việc giáo dục lòng nhân ái cho HS là việc làm quan trọng, cần thiết đối với người làm giáo dục và đối với nhà trường.  + Là học sinh, cần rèn luyện cho bản thân có lòng nhân ái, sẵn sàng đùm bọc, sẻ chia, cảm thông trước những khó khăn của con người trong cuộc sống,…   * *Học sinh nêu thông điệp có ý nghĩa đối với bản thân, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, phù hợp với nội dung đoạn trích nhưng chưa rõ ràng.* * *Học sinh nêu thông điệp sai, không phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, không phù hợp với nội dung đoạn trích, hoặc không trả lời được.*   *\* Học sinh giải thích đúng một lý do mà mình lựa chọn một thông điệp có ý nghĩa đối với bản thân, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, phù hợp với nội dung đoạn trích.* Gợi ý:  *+* Việc giáo dục lòng nhân ái cho HS là việc làm quan trọng, cần thiết đối với người làm giáo dục và đối với nhà trường. Vì người làm giáo dục cũng như nhà trường có giáo dục được học sinh lòng nhân ái các bạn sẽ trở thành người tốt và có ích cho gia đình và cho xã hội.  + Là học sinh, cần rèn luyện cho bản thân có lòng nhân ái, sẵn sàng đùm bọc, sẻ chia, cảm thông trước những khó khăn của con người trong cuộc sống,…Vì như vậy sẽ có được sự tin tưởng yêu thương từ mọi | | | | | | | | | 1,0  0,5  0  1,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | người, tốt cho bản thân các bạn.   * *Học sinh giải thích lý do vì sao có ý nghĩa đối với bản thân, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, phù hợp với nội dung đoạn trích nhưng chưa rõ ràng.* * *Học sinh nêu thông điệp sai, không phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật, không phù hợp với nội dung đoạn trích, hoặc không trả lời được* | 0,5  0 |
| **II. Phần Viết** | | **4,0** |
| **Đề 1** | | |
|  | **I. Yêu cầu chung**   * Xác định đúng kiểu bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành). * Nêu được vấn đề và ý kiến cần bàn luận. * Trình bày được sự tán thành đối với ý kiến cần bàn luận. * Đưa ra được những lí lẽ rõ ràng, bằng chứng đa dạng để chứng tỏ sự tán thành là có căn cứ. * Bài viết có bố cục rõ ràng, trình bày sạch sẽ**.** |  |
| **II. Yêu cầu cụ thể** |  |
| **1. Mở bài:**  - Nêu ra được vấn đề cần nghị luận bằng cách dẫn dắt nhận định một cách trực tiếp hoặc gián tiếp.  *Tuỳ cách dẫn dắt để vào vấn đề nghị luận của học sinh, giáo viên linh hoạt chấm và cho điểm mở bài sao cho phù hợp.* | 0,5 |
| **2. Thân bài:**   * *Giải thích nhận định:*   + “*Tự học”* là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài. *“Tự học”* không phải là sự thoát li vai trò của thầy cô dạy dỗ mà là một sự tự chủ động tìm ra phương pháp học tập tốt nhất, tìm ra con đường ngắn nhất tiếp cận với kho tàng tri thức của nhân loại. Quá trình tự học diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập như tìm tòi, trau dồi, tích lũy đến khắc sâu và áp dụng tri thức.  *+ “Tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”* nghĩa là: Để thành công chúng ta phải nỗ lực học tập. Có nhiều cách học, cách tích luỹ kiến thức như học thầy cô, học bạn bè, cha mẹ, anh chị hướng dẫn…Tuy nhiên chỉ bản thân tự chủ động nghiên cứu tích luỹ kiến thức, không lệ thuộc ai mới giúp bạn gặt hái được thành công trong thời gian sớm nhất.   * *Biểu hiện của người có tinh thần tự học:*   + Luôn cố gắng, nỗ lực học tập, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi.  + Có ý thức tự giác, không để người khác phải nhắc nhở về việc học tập của mình.  + Học đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng, có hệ thống lại bài học, rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ lí thuyết, sách vở.   * *Vì sao tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công?*   + Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác. | 3,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | + Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn.  *+* Học sinh tự lấy dẫn chứng về những người ham học, có tinh thần tự học và thành công để minh họa cho bài văn của mình*.* Ví dụ: *Hồ Chí Minh, Nguyễn Ngọc Ký…*  *- Phê phán một số người không có tinh thần tự học, đặc biệt các bạn học sinh:* |  |
|  | + Một bộ phận bạn trẻ ngày nay không tự giác học, luôn để thầy cô, cha mẹ thúc giục.  + Không tư duy, tự học mà lệ thuộc vào sách giải bài tập, bài văn mẫu, chiếc điện thoại thông minh để chép lời giải mà không hiểu cách làm, làm để đối phó.  *=> Cách học như vậy sẽ làm hại chính các bạn, không thể có thành công.*  *- Đưa ra lời khuyên cho mọi người:* Cần phải tự học để đi đến thành công. |  |
| **3. Kết bài:**   * Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề nghị luận. * Liên hệ mang tính giáo dục. | 0,5 |
| **Đề 2** | | |
|  | **I. Yêu cầu chung**   * Xác định đúng kiểu phân tích đặc điểm nhân vật. * Đưa ra được những bằng chứng để làm rõ đặc điểm của nhân vật. * Bài viết có bố cục rõ ràng, trình bày sạch sẽ**.** |  |
| **II. Yêu cầu cụ thể** |  |
| **1. Mở bài:** Giới thiệu nhân vật và nêu ngắn gọn ấn tượng ban đầu của em về nhân vật. | 0,5 |
| **2. Thân bài:**   * Bối cảnh và những mối quan hệ làm nổi bật đặc điểm của nhân vật. * Những đặc điểm nổi bật của nhân vật thể hiện qua các bằng chứng trong tác phẩm (chi tiết về ngoại hình, ngôn ngữ, hành động, suy nghĩ,… của nhân vật). * Nghệ thuật xây dựng nhân vật: cách sử dụng chi tiết, ngôn ngữ, biện pháp nghệ thuật,… * Ý nghĩa của hình tượng nhân vật. | 3,0 |
| **3. Kết bài:**  Nêu những bài học, suy nghĩ, ấn tượng sâu sắc mà nhân vật để lại trong tâm trí em. | 0,5 |
| **Tổng điểm** |  | **10,0** |
|  | *\* Lưu ý:*   * *Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.* * *Đáp án cho phần viết là gợi ý giúp GV chấm bài. Trong quá trình chấm GV cần dựa trên sự sáng tạo trong bài làm của học sinh để cho điểm hợp lý.* |  |