**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật  | 8 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **50** |
| **2** | **Viết** | Phân tích một tác phẩm văn học. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **50** |
| **Tổng** | ***20*** | ***10*** | ***10*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30 %** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**HẾT**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Thơ (thơ Đường luật). | **Nhận biết**- Nhận biết được thể thơ - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú luật Đường: gieo vần ngắt nhịp phép đối - Nhận biết một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ.**Thông hiểu** - Hiểu và phân tích được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình - Hiểu được n**ội dung của bài thơ** **Vận dụng**- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.(câu  | 8TN1\* | 4TN1TL1\* | 1TL1\* |  |
| **2** | **Viết** | Phân tích một tác phẩm văn học. | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **8TN****1\*** | **4TN****1TL****1\*** | **1 TL****1\*** | **1\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

 **HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên………………….… Lớp 8… SBD……GT1:……………GT2…………… | *Thứ ngày tháng 4 năm 2024* **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** **Năm học 2023-2024** **Môn: Ngữ văn lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  |

 **I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi từ 1 đến 12 bằng cách khoanh tròn chữ cái đầu câu trả lời đúng:**

 **CHIỀU HÔM NHỚ NHÀ**

 *Chiều trời bảng lảng bóng hoàng hôn,
 Tiếng ốc xa đưa lẩn trống đồn.
Gác mái, ngư ông về viễn phố,
Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.
Ngàn mai gió cuốn chim bay mỏi,
Dặm liễu sương sa khách bước dồn.
Kẻ chốn Chương* Đài*, người lữ thứ,
Lấy ai mà kể nỗi hàn ôn?*

                                  (Bà Huyện Thanh Quan)

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A.Thất ngôn tứ tuyệt luật Đường B. Thất ngôn bát cú luật Đường

C. Ngũ ngôn D. Lục bát

**Câu 2**: Bài thơ được gieo vần gì?

A. Vần chân B. Vần lưng C. Vần liền D. Vần cách

**Câu 3**: Bài thơ được ngắt nhịp như thế nào?

A. 4/3 hoặc 3/4 B. 3/2/2 hoặc 4/3

C. 3/4 hoặc 2/2/3 D. 2/2/3 hoặc 4/3

**Câu 4**. Những phương thức biểu đạt nào được sử dụng trong bài thơ?

A. Miêu tả, tự sự B. Biểu cảm, tự sự

C. Biểu cảm, miêu tả D. Tự sự, nghị luận

**Câu 5**: Phép đối trong bài thơ xuất hiện ở những cặp câu nào?

A. 1-2 và 3-4 B. 3-4 và 5-6 C. 5-6 và 7-8 D. 7-8 và 1-2

**Câu 6**: Bài thơ có thể được xác định theo bố cục như thế nào?

A. Đề, luận, thực, kết B. Đề, thực, luận, kết

C. Khai, thừa, chuyển, hợp D. Thực, kết, đề, luận

**Câu 7:** Những câu nào trong bài thơ có tiếng hiệp vần?

 A. Các câu 1-3-5-7-8 B. Các câu 1-2-4-6-8

C. Các câu 1-2-3-4-5 D. các câu 4-5-6-7-8

**Câu 8:** Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong bài thơ là gì?

A.Vui mừng, phấn khởi B. Xót xa, sầu tủi

C. Buồn, ngậm ngùi D. Khổ nhục, đớn đau

**Câu 9**: Em có nhận xét gì về nghệ thuật đặc sắc của bài thơ *Chiều hôm nhớ nhà?*

A. Kết cấu bài thơ phù hợp với tâm trạng nhà thơ

B. Thủ pháp nghệ thuật phóng đại được sử dụng hiệu quả

C. Lời thơ trang nhã, sử dụng nhiều từ Hán Việt, giọng nhẹ nhàng

D. Hình ảnh gợi cảm, giàu màu sắc, tả cảnh ngụ tình đặc sắc.

**Câu 10:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

 *Gác mái, ngư ông về viễn phố,
 Gõ sừng, mục tử lại cô thôn.*

A. Đảo ngữ B. Nhân hoá C. Hoán dụ D. Chơi chữ

**Câu 11:** Nhận định nào sau đây đúng về bài thơ của bà Huyện Thanh Quan?

A.Trang nhã, đậm chất bác học và thấm đẫm niềm hoài cổ

B.Trẻ trung, mạnh mẽ đầy hơi thở dân gian

C. Ngôn ngữ bình dị, gần lời ăn tiếng nói hàng ngày

D. Ngôn ngữ bình dị, trang nhã.

**Câu 12:** Nội dung của bài thơ là gì?

A.Tâm trạng buồn, một niềm sầu thương của người lữ khách đi xa nhớ nhà, nhớ quê.

B.Tâm trạng hân hoan, vui sướng khi nhớ về quê nhà của mình.

C. Nhớ tiếc một thờ vàng son của quê hương mình.

D. Nỗi nhớ nhà, nhớ quê trong lòng của người khách phương xa.

**Câu 13**: ( 1.0 điểm) Việc sử dụng nhiều từ Hán Việt mang lại giá trị lớn cho bài thơ. Em hãy làm rõ điều đó.

**Câu 14:** (1.0 điểm) Từ nội dung của bài thơ, em hãy nêu rõ vai trò của quê hương đối với mỗi người

**II. VIẾT ( 5.0 điểm)**

**Câu 15:** Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

**HẾT**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Năm học: 2023- 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
|  |  |
|  | **1** | B | 0.25 |
| **2** | A | 0.25 |
| **3** | D | 0.25 |
| **4** | C | 0.25 |
| **5** | B | 0.25 |
| **6** | B | 0.25 |
| **7** | B | 0.25 |
| **8** | C | 0.25 |
| **9** | C | 0.25 |
| **10** | A | 0.25 |
| **11** | A | 0.25 |
| **12** | A | 0.25 |
|  | **13** | Giá trị của việc sử dụng từ Hán Việt trong bài thơ:+ Yếu tố Hán Việt đã thực sự mang lại cho người đọc một sự cảm nhận tinh tế về tình cảm, nỗi niềm, tài năng và nhân cách của bà Huyện Thanh Quan. + Làm cho bài thơ thêm trang trọng, tao nhã, tạo ra sắc thái cổ… | 1.0  |
|  | **14** | Gợi ý: HS trình bày theo cảm nhận cá nhân miễn sao hợp lí:- Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.- Quê hương dạy ta biết lớn khôn và trưởng thành. Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành hình trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được.…  |  1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5.0** |
|  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:* Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. |  |
|  | b**.** *Xác định đúng yêu cầu của đề:*Phân tích tác phẩm truyện |  |
|  | **\****Mở bài*- Giới thiệu khái quát, ngắn gọn về tác giả, tác phẩm; nêu khái quát về chủ đề và nét đặc sắc về nghệ thuật**\*** *Thân bài*- Nêu chủ về của tác phẩm- Phân tích được một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật( Sử dụng các bằng chứng có trong tác phẩm)  **\****Kết bài*- Khẳng định lại thành công nổi bật của tác phẩm- Nêu suy nghĩ, cảm xúc hoặc rút ra bài học từ tác phẩm. | 0.54.00.5 |
|  | d*. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. |  |
|  | e*. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn biểu cảm sinh động, sáng tạo.**Lưu ý:** Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng |  |

 **HẾT**