|  |  |
| --- | --- |
| MỤC LỤC | Trang |
| PHẦN MỞ ĐẦU........................................................................................... | 1 |
| I. Bối cảnh của giải pháp............................................................................... | 1 |
| II. Lí do chọn giải pháp................................................................................. | 1 |
| III. Phạm vi và đối tượng nghiên cứu............................................................ | 2 |
| VI. Mục đích nghiên cứu............................................................................... | 2 |
| PHẦN NỘI DUNG....................................................................................... | 3 |
| I. Thực trạng của giải pháp đã biết................................................................ | 3 |
| II. Nội dung của sáng kiến............................................................................. | 10 |
| 1. Bản chất của giải pháp mới....................................................................... | 10 |
| 1.2. Các bước cơ bản thực hiện giải pháp..................................................... | 10 |
| 1.3. Các dạng toán thường gặp trong đề thi THPT Quốc gia........................ | 10 |
| 1.3.1. Dạng toán cho đồ thị của hàm số....................................................... | 10 |
| 1.3.2. Dạng toán cho bảng biến thiên của hàm số......................................... | 13 |
| 1.3.3. Dạng toán cho hàm số......................................................................... | 16 |
| 2. Ưu, nhược điểm của giải pháp mới........................................................... | 19 |
| 2.1. Ưu điểm của giải pháp mới.................................................................... | 19 |
| 2.2. Nhược điểm của giải pháp mới.............................................................. | 19 |
| III. Khả năng áp dụng của sáng kiến............................................................. | 19 |
| IV. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được khi áp dụng giải pháp........................................................................................................ | 19 |
| PHẦN KẾT LUẬN....................................................................................... | 20 |
| 1. Những bài học kinh nghiệm rút ra từ quá trình áp dụng sáng kiến........... | 20 |
| 2. Những kiến nghị, đề xuất điều kiện để triển khai, ứng dụng sáng kiến vào thực tiễn.................................................................................................. | 20 |
| 3. Cam kết không sao chép hoặc vi phạm bản quyền nếu vi phạm tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm........................................................................... | 20 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO. |  |
| BÁO CÁO TÓM TẮT NỘI DUNG, BẢN CHẤT, HIỆU QUẢ SÁNG KIẾN. | |
| ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN. | |
| PHỤ LỤC 1 |  |
| PHỤ LỤC 2 |  |
| PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIẢI PHÁP CÔNG NHẬN LÀ SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2018 – 2019. | |
| GIẤY XÁC NHẬN ÁP DỤNG SÁNG KIẾN. |  |
| PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIẢI PHÁP CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ. | |