**CHỦ ĐỀ : TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

**BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC**

***(Tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử.
2. **Đối với học sinh:** Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động:****a. Mục tiêu:**Kích thích hứng thú tìm tòi, khám phá, giải quyết vấn đề của HS về các biểu hiện cụ thể của hành vi đạo đức trong những hoạt động tiếp theo.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức trò chơi “Mảnh ghép”, mời 4 HS lật 4 mảnh ghép có chứa các câu hỏi:*+ Tôn trọng tài sản của người khác là biểu hiện của sự văn minh, trung thực, lịch sự đúng không?**+ Khi mượn đồ của người khác ta nên trả lúc nào?**+ Sử dụng đồ của người khác xong rồi hỏi mượn sau có được không?**+ Ta cần làm gì nếu làm hỏng hoặc mất đồ của người khác?*- GV mời HS nhắc lại tên bài học trên tranh chủ đề của trò chơi: EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC.**3. HĐ Luyện tập:****a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức, kĩ năng vừa được kiến tạo.**b. Cách tiến hành:****Bài tập 2. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?** - GV cho HS xem tranh, thảo luận nhóm 4. - GV chiếu từng tranh, mời HS đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình và giải thích lí do – HS nhận xét – GV chốt lại kiến thức.  **Bài tập 3. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.**- GV chia lớp thành 3 nhóm lớn:+ Nhóm 1 – Tình huống 1+ Nhóm 2 – Tình huống 2+ Nhóm 3 – Tình huống 3- Các nhóm đôi trong nhóm lớn đọc tình huống và trả lời câu hỏi. - Các nhóm trình bày – HS nhận xét – GV chốt lại kiến thức.  **Bài tập 4. Xử lí tình huống.**- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm. Mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống. + Tình huống 1: Sắp đến giờ đi đá bóng nhưng Bin không tìm thấy đôi giày thể thao của mình. Nhìn thấy đôi giày mới của anh trai, Bin nghĩ: "Có nên lấy đôi giày này không nhỉ?"Nếu là Bin, em sẽ làm gì?+ Tình huống 2: Cuối giờ ăn trưa ở trường, Cốm nhìn thấy một chiếc kẹp tóc trên bàn. Lúc đó, nhà ăn chỉ còn mình Cốm. Cốm nghĩ: "Đẹp quái Mình muốn có chiếckẹp tóc này!".Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?+ Tình huống 3: Trên đường đi học về, Tin làm rơi mũ. Bin liền nhặt lên và đá như đá cầu, làm bẩn chiếc mũ. Tin nhắc Bin trả lại mũ cho mình. Bin nói: "Mình chỉ trêu bạn một chút thôi!”Nếu là bạn của Bin, em sẽ nhắc nhở Bin như thế nào?- GV kết luận các hành động, việc làm và cách ứng xử của từng nhóm.**4. HĐ Vận dụng**:  1. Chia sẻ về những lời nói, việc làm của em thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác. 2. Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.- GV chốt lại kiến thức “Tôn trọng tài sản của người khác; Mượn trả đúng hẹn; Nhớ lời cảm ơn.”- Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau.  | - HS chia sẻ câu trả lời.- HS nhắc lại tên bài. - HS thảo luận nhóm 4. - HS chia sẻ câu trả lời.+ Tranh 1: Không đồng tình vì người em chưa xin phép chị trước khi lấy hộp bút màu của chị sử dụng. + Tranh 2: Đồng tình vì bạn nhỏ biết trả lại đồ dùng của người khác về đúng nơi.+ Tranh 3: Không đồng tình vì hành động của hai bạn nhỏ là không biết tôn trọng tài sản của người khác. + Tranh 4: Không đồng tình vì hai bạn nhỏ có ý định lấy đồ khi chưa có sự đồng ý của người khác. - Các nhóm nhận nhiệm vụ.- HS hoạt động nhóm đôi. - HS trình bày.- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm 4. - Theo từng nội dung, đại diện các nhóm trình bày.- HS nhận xét, trao đổi, bình luận. - HS lắng nghe. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................