**Trường: THCS Mỹ Phúc Họ và tên giáo viên: Hà Thị Hương**

**Tổ: Khoa học tự nhiên**

Ngày soạn: 27/5/2022

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

(Số tiết: 03)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.
* Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người
* Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.
* Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức.
* Vận động được người thân, bạn bè tham gia ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.
* Giới thiệu được ít nhất 1 trong số những truyền thống tự hào của địa phương mình.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Hình thành được thái độ tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt để có hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đi tìm mảnh ghép.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ GV phát cho HS các mảnh ghép bằng giấy màu.*

*+ Hướng dẫn HS đi tìm một người bạn trong lớp đang có một mảnh giấy màu khác có thể ghép với mảnh ghép của mình để tạo thành một hình trọn vẹn.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để phát triển được khả năng giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay –****Nội dung 1: Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.***

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (15-20p)**

**Hoạt động 1: Nhận diện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện hành vi giao tiếp, chia sẻ được những kinh nghiệm về cách giao tiếp, ứng xử và tôn trọng sự khác biệt.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Em đồng tình hoặc không đồng tình với những hành vi giao tiếp, ứng xử nào trong tranh dưới đây?Vì sao?*  - GV hướng dẫn HS: Thảo luận nhóm theo bàn, xem tranh để rút ra nhận xét  **Bước 2:** Chia sẻ những hành vi giao tiếp, ững xử có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt mà em đã thực hiện.  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sử dụng giấy ghi những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa mà em biết.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3)*  *+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Nhận diện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.**  - Em đồng tình với hành vi giao tiếp, ứng xử trong tranh 4 vì bạn nhỏ đã thể hiện sự thích thú, khen ngợi với trang phục truyền thống của dân tộc khác.  - Em không đồng tình với hành vi giao tiếp, ứng xử trong tranh 1, 2 và 3 vì:  + Tranh 1: các bạn nói xấu, chê bai sau lưng người khác là hành vi ứng xử thiếu văn hoá, thiếu tôn trọng đối phương.  + Tranh 2: lập tức phủ nhận mong muốn, nguyện vọng làm nghề nấu ăn của bạn cho thấy sự thiếu tin tưởng, phân biệt về giới tính đối với nghề nghiệp.  + Tranh 3: lời nói của bạn nhỏ thể hiện sự thiếu tôn trọng, lễ độ với người lớn tuổi hơn mình, với hoàn cảnh và nghề nghiệp của họ.  Một số hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt:  + Không áp đặt suy nghĩ của mình lên người khác.  + Luôn quan tâm và lắng nghe để biết họ đang gặp vấn đề gì.  + Đặt bản thân mình vào hoàn cảnh của người khác để hiểu tại sao họ lại chọn hướng đi và hành động như vậy.  + Biết cách chia sẻ và đồng cảm với người khác. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS kể lại những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa của người khác mà em đã từng thấy khi tham gia các hoạt động cộng đồng.  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Cách hợp tác với các bạn:*  ·        *Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.*  ·        *Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.*  ·        *Sẵn sàng giúp đỡ các bạn.*  *+ Cách hợp tác với thầy cô giáo:*  ·        *Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.*  ·        *Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.**  - Một số hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá của người khác mà em đã từng thấy khi tham gia các hoạt động cộng đồng:  + Ăn mặc lịch sự, đầu tóc gọn gàng.  + Nói chuyện cởi mở, vui vẻ, lễ phép với người hơn tuổi.  + Tích cực trong công việc được giao.  - Những điều nên và không nên làm khi tham gia các hoạt động cộng đồng để thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá:  - Những điều nên làm:  + Ăn mặc chỉnh tề, lịch sự.  + Nói năng nhẹ nhàng, lễ phép với người lớn tuổi hơn.  + Tích cực, năng nổ hoàn thành các công việc đươc giao.  + Chủ động giúp đỡ người khác.  + Có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công cộng.  - Những việc không nên làm:  + Ăn mặc xuề xoà, tuỳ tiện.  + Đi muộn, về sớm, không tuân thủ quy định chung khi diễn ra hoạt động.  + Đùa nghịch, nói chuyện to tiếng.  + Làm những công việc được giao một cách hời hợt, không chú tâm. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10-15p)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển cách ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 2 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất cách phát triển ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt:

+ Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1 – SGK tr.42*

+ Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2 – SGK tr.42.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1 (Tình huống 1): *Nếu là anh trai của Hưng, em sẽ khuyên Hưng không nên có thái độ mất lịch sự, thiếu tôn trọng bác Thuý và gia đình bác như vậy vì dù thế nào bác cũng rất niềm nở, vui vẻ đón tiếp gia đình mình.*

+ Nhóm 2 (Tình huống 2*): Nếu là bạn của Huy, em sẽ khuyên Huy không nên suy nghĩ như vậy vì mỗi vùng đểu có phong tục tập quán, lối sống và thói quen khác nhau. Chúng ta nên thể hiện sự tôn trọng họ bằng cách chuẩn bị những nhiệm vụ được giao một cách tỉ mỉ, kĩ lưỡng nhất.*

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5-7p)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng thực hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà.

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Xây dựng một thông điệp ngắn kêu gọi bạn bè và mọi người xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác.*

*+ Thực hiện giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

**5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề 6.

**NỘI DUNG 2: THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN**

* 1. **tiết)**

**1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**

+ Biết tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở nhà trường và cộng đồng.

+ Vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

+ Rèn kĩ năng tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Hậu phương và tiền tuyến.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Lớp của 1 bạn làm quản trò. Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm đứng 1 bên của lớp học.Hai nhóm HS đóng vai hậu phương. Quản trò ở giữa hai đội và đóng vai là tiền tuyến.*

*+Khi quản trò hô “tiền tuyến cần” thì hậu phương sẽ hỏi lại “cần gì?cần gì”. Quản trò hô tên một thứ để cả hai đội cùng mang tới. Đội nào đưa được đồ vật nhanh hơn đội đó chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20-25p)**

**Hoạt động 1: Chia sẻ hoạt động thiện nguyện, nhân đạo**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về cách phát triển hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Kể tên các hoạt động mà em đã tham gia để hưởng ứng phong trào “Thiện nguyện nhân đạo – một hành động văn hóa, nghĩa tình” do nhà trường phát động.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy nhờ 1 tờ giấy màu ghi chép các hoạt động em đã tham gia.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3*  *+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận những hoạt động thiện nguyện mà e có thể tham gia.Yêu cầu khi tham gia hoạt động thiện nguyện.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**  - Một số hoạt động thiện nguyện nhân đạo nhà trường đã tổ chức:  + Lá lành đùm lá rách: Quyên góp quần áo, sách vở cho học sinh vùng khó khăn,bị ảnh hưởng thiên tai.  + Mua tăm nhân đạo,ủng hộ hội người mù của tỉnh…  - Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động thiện nguyện: vui vẻ, tự hào vì những hành động tuy nhỏ bé của mình nhưng có thể giúp được cho nhiều người khác.  - Cách vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:  + Cho người thân, bạn bè xem các hình ảnh, video liên quan đến hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và hoàn cảnh của những người cần hỗ trợ.  + Trình bày rõ ràng kế hoạch, hoạt động sẽ thực hiện để người thân, bạn bè nắm rõ và cân nhắc. |

**Hoạt động 2: Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo có ý nghĩa.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức trao đổi nhóm về những việc đã làm để hưởng ứng phong trào “ Thiện nguyện, nhân đạo - một hành động văn hóa, nghĩa tình” do đoàn trường phát động.  - GV hướng dẫn HS:  *+Phân loại các đồ dùng, vật dụng đã quyên góp được cho hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.*  *+ Đóng gói và ghi tên các đồ dùng, vật dụng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.**  - Mỗi cá nhân đều có thể tham gia đóng góp cho hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở cộng đồng và xã hội. Những hành động thiện nguyện dù nhỏ nhưng đều mang ý nghĩa lớn vì nó giúp những người đang gặp khó khăn có thêm sức mạnh để vượt qua  - Khi làm thiện nguyện mỗi chúng ta đã truyền đi thông điệp tích cực về cuộc sống, đó là sức mạnh của sự kết nối cộng đồng và lan tỏa yêu thương, trở thành người có ích cho xã hội. |

**3,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10-15p)**

**a,Mục tiêu: :**Vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Kể lại cho người thân trong gia đình nghe về kết quả thực hiện phong trào “Thiện nguyện – Một hành động văn hóa, nghĩa tình ở trường”*

*+ Vận động người thân, bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường, địa phương tổ chức.*

*+ Giữ gìn và quyên góp những đồ dùng, vật dụng làm thiện nguyện khi có dịp.*

- GV tổng kết

+ Nhận xét về kết quả của hoạt động thiện nguyện mà lớp đã đạt được.

+ Nhận xét thái độ tham gia hoạt động của học sinh

**4,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung 3 của Chủ đề 6.

**NỘI DUNG 3: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

* 1. **tiết)**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**

**-** Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của quê hương.

- Rèn được kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình, tổ chức hoạt động.

- Phát huy được tình yêu quê hương đất nước và tinh thần trách nhiệm.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đuổi hình bắt chữ.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ GV chiếu các hình ảnh về truyền thống của Việt Nam, ví dụ: Ngày hội làng, lễ hội mùa xuân, hình thức tưởng nhớ một vị anh hùng vĩ đại của dân tộc, chúc tết, bữa cơm tất niên, một loại nhạc cụ, một làng nghề truyền thống.*

*HS nhìn hình ảnh đoán tên của các truyền thống.*

*+GV đưa ra đáp án đúng, HS đoán đúng nhiều hình ảnh nhất là người chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20-25p)**

**Hoạt động 1: Chia sẻ về những truyền thống tự hào của địa phương em**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được hiểu biết của bản thân về những truyền thống tự hào của địa phương.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Kể tên những truyền thống tự hào của địa phương và ghi lên bảng những truyền thống Hs đã kể.*  - GV hướng dẫn HS: Phân nhóm Hs có cùng hiểu biết, kinh nghiệm về những truyền thống đã được ghi trên bảng để có thể chia sẻ với các thành viên khác trong nhóm. Nội dung chia sẻ theo các gợi ý sau:  + Em từng tham gia các hoạt động truyền thống nào ở địa phương?  + Cảm nhận của em khi tham gia các hoạt động đó.  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về những truyền thống tự hào của địa phương em.**  - Các truyền thống của quê hương chứa đựng những giá trị tinh thần lớn lao, đó có thể là giá trị đạo đức, giá trị nhân văn của con người khi thể hiện lòng yêu thương độ lượng và sống có tình nghĩa với nhau, có thể nói lên tính cách của con người như cần cù, sáng tạo, hiếu học, tôn sư trọng đạo… |

**Hoạt động 2: Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thiết kế và trình bày được sản phẩm giới thiệu một truyền thống ở địa phương

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu các nhóm thảo luận để lựa chọn và đưa ra ý tưởng thiết kế một sản phẩm giới thiệu truyền thống văn hóa tốt đẹp của quê hương. Đó có thể là truyền thống lễ hội, tôn vinh lịch sử, truyền thống hiếu học...  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thống nhất ý tưởng trong nhóm và thiết kế sản phẩm bằng hình thức phù hợp với điều kiện, khả năng của nhóm ( quay video clip, vẽ tranh làm mô hình, vật dụng, bài văn, bài thơ,..)  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV khen ngợi, biểu dương những nhóm có sản phẩm sáng tạo, đẹp, lời giới thiệu hay và đầy đủ, thể hiện rõ những nét nổi bật về truyền thống đáng tự hào của quê hương. | **2. Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống của địa phương.**  - Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống quê hương.  Gợi ý:  + Tên truyền thống.  + Lịch sử ra đời.  + Ý nghĩa của truyền thống.  + Nhân vật hoặc sự kiện gắn với truyền thống đó.  + Người dân địa phương đã làm gì để gìn giữ, phát huy truyền thống đó?  + Những nét nổi bật, đặc trưng của truyền thống.  + Các hoạt động của người dân địa phương gắn với truyền thống.  + Trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần bảo tồn, phát huy truyền thống.  **Hướng dẫn:**  Gợi ý sản phẩm giới thiệu truyền thống quê hương: |

**3,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10-15p)**

**a,Mục tiêu:**HS biết cách giới thiệu về truyền thống của địa phương. Rèn được kĩ năng phát triển bản thân như thuyết trình, tư duy logic.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS giới thiệu với bạn bè, người thân trong gia đình hoặc người quen một sản phẩm mô tả truyền thống của địa phương mà HS đã làm tại lớp

**4,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung 1 của Chủ đề 7.