**Tuần 1**

Ngày soạn: 01/09/2022

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TIẾT 1 - SHDC: KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng

- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng

- Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực, phát triển phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Thành lập BTC Lễ khai giảng: Ban Chỉ ủy, BGH và trưởng các đoàn thể,

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên BTC, triển khai hoạt động.

- Kịch bản chương trình lễ khai giảng.

- Thành lập đội nghỉ lễ: đội trống, đội cờ;

- Gửi giấy mời các đại biểu

- Trang trí phong khai giảng

- Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro; trống; đĩa nhạc Quốc ca

- Quà tặng cho HS khó khăn trong trường

- Nhà trường tổ chức khai giảng trực tuyến qua phần mềm Team, google Meet.

**2. Đối với HS:**

- Mặc đồng phục, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

- Hoa, cờ cầm tay (học sinh lớp 6)

- Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng (học sinh khối 9)

- Tập dượt nghỉ lễ khai giảng: đón HS lớp 6, đón đại biểu, lễ chào cờ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:**   
Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ khai giảng chào mừng năm học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ chào mừng lễ khai giảng.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tổ chức lễ khai giảng**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng và cảm thấy tự hào, hạnh phúc khi được thầy cô, các anh chị chào đón.

- Tự tin tham gia lễ khai giảng và có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cùng BCH tổ chức trình tự lần lượt các nghi lễ của buổi lễ khai giảng:

1. Đón tiếp đại biểu

2. Lễ đón HS lớp 6: HS lớp 6 được trực tiếp qua một kênh riêng thuận tiện cho việc chào đón, tay cầm cờ, hoa. Theo lời giới thiệu của người dẫn chương trình, lần lượt giáo viên chủ nhiệm các lớp sau đó là học sinh của lớp mình. Khi được gọi tên các em đứng lên và tay cầm hoa vẫy chào đại biể, thầy cô giáo và các anh chị khối 7, 8, 9.

3. Lễ chào cờ

4. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu đến dự lễ khai giảng.

5. Đọc thư của Chủ tịch nước gửi GV và HS nhân ngày khai rường. Khi nghe đọc thư, toàn trường đứng nghiêm.

6. Hiệu trưởng nhà trường đọc diễn văn khai giảng và đánh trống khai trường. Trong diễn văn có điểm qua thành tích lớn của trường trong năm học trước, nêu chủ để và phát động thi đua năm học mới, tuyên bố khai giảng, lời chào mừng các em HS lớp 6. Sau khi tuyên bố khai giảng năm học mới, hiệu trưởng đánh trống khai trường

7. Đại diện GV phát biểu thể hiện sự hưởng ứng và cam kết thi đua trong năm học mới.

8. Đại điện HS cam kết thi đua học tập và rèn luyện tốt;

10. Đại biểu chúc mừng GV và HS.

11. Tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường (Giáo viên các lớp đại diện lên nhận phần thưởng)

**Hoạt động 2: Văn nghệ chào mừng ngày khai giảng**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hảo hứng đón chào năm học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Đội văn nghệ của trường và các tiết mục văn nghệ đặc sắc của các lớp lần lượt biểu diễn.

- Đại biểu, thầy cô và học sinh cùng hưởng ứng nhiệt tình tạo nên không khí vui tươi của ngày khai giảng năm học mới.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

- HS lớp 6 chia sẻ cảm xúc được chào đón vào trường mới và dự kiến hướng phấn đấu trong cấp học THCS.

- HS các lớp chia sẻ cảm xúc về ngày khai giảng và mục tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học mới.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện kí cam kết

**b. Tổ chức thực hiện:**

- HS các lớp cam kết thi đua học tập và rèn luyện trong năm học

- Phát huy truyền thống nhà trường và kính thầy, yêu bạn

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu về nội quy trường, lớp; chuẩn bị chu đáo cho cuộc thi tuần sau.

**Tuần 2**

Ngày soạn: 03/09/2022

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **TIẾT 4 - SHDC: NGHE PHỔ BIẾN VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

# **NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp.

- Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy trường, lớp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường, thầy cô, bạn bè;

- Bảng đen phục vụ trò chơi “*Ai thông hiểu nội quy nhà trường*”

- Thành lập BGK chấm thi

- Phần thưởng cho đội đoạt giải.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu về nội quy trường, lớp.

- Mỗi khối lớp thành lập một đội thi tìm hiểu về nội quy nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:**   
Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Tổng phụ trách điều khiển chào cờ.

- Liên đội trưởng nhận xét thi đua tuần

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Chơi trò chơi** “*Ai thông hiểu nội quy nhà trường*”

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:** (Nếu sinh hoạt dưới sân trường)

- TPT mời ba HS lên sân khấu chơi trò chơi “*Ai thông hiểu nội quy nhà trường*”

- TPT viết lên ở chính giữa ba tấm bảng đen cụm từ “*Ai thông hiểu nội quy nhà trường*” và khoanh tròn lại. Sau đó ba em HS ghi các từ, cụm từ nói về truyền thống nhà trường xung quanh cụm từ “*Ai thông hiểu nội quy nhà trường*” trong vòng 2 phút.

- Em nào viết được nhiều từ và đúng hơn sẽ được nhận phần thưởng.

- Cả trường chú ý theo dõi, cổ vũ, động viên.

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về nội quy nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp.

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện nội quy nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Người điều khiến giới thiệu BGK cuộc thi. (Liên đội trưởng)

- Các đội thi vào vị trí để chuẩn bị thi. BGK nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, quy định thời gian chuẩn bị để trả lời, thang điểm cho từng loại câu hỏi để các đội thi cùng biết.

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu yêu cầu và từng câu hỏi thi. Các đội thi cùng nhau suy nghĩ, thảo luận trong 1 phút để đưa ra câu trả lời cho mỗi câu hỏi. Đội nào có tín hiệu trước (bằng cách cắm cờ hoặc lắc chuông) thì sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời chưa đúng thì đội khác có quyển thay thế. Nếu không có đội nào trả lời đúng thì mời khán giả trả lời. Nếu không có kết quả đúng thì BGK nêu đáp án.

**\* Bộ câu hỏi:**

* Mong muốn của em khi đến trường là gì?
* Em mong muốn lớp học của mình sẽ như thế nào?
* Em có mong muốn gì về bạn bè và thầy cô?

**\* Đáp án:**

**Nội quy lớp học sẽ gồm các nội dung như:**

1/ Kính trọng người lớn, lễ phép với thầy cô giáo, hòa nhã với bạn bè; không đánh nhau gây mất đoàn kết trong lớp học; không nói tục, chửi bậy.

2/ Đi học đúng giờ (có mặt ở trường trước 15 phút khi buổi học bắt đầu), nghỉ học phải có lý do, phải có giấy xin phép được phụ huynh ký xác nhận.

3/ Đến lớp học: phải học bài và làm bài tập đầy đủ; phải có đủ ĐDHT; đầu tóc, quần áo gọn gàng nghiêm túc, mặc đồng phục theo đúng quy định của nhà trường; giữ gìn vệ sinh chung của lớp của trường; không xả rác, vứt rác bừa bãi; có ý thức giữ gìn bảo vệ của công.

4/ Học sinh có mặt trong lớp sau khi kết thúc hiệu lệnh báo hiệu bắt đầu tiết học. Trường hợp lớp chưa có giáo viên thì phải giữ trật tự, lớp trưởng hoặc lớp phó lên báo cáo với ban giám hiệu.

5/ Trong lớp trật tự chú ý nghe giảng, có ý thức tham gia xây dựng bài; không được nói chuyện riêng, làm việc riêng trong lớp. Chỉ được phát biểu hoặc trình bày ý kiến khi được giáo viên cho phép.

6/ Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể.

7/ Tất cả học sinh phải có trách nhiệm thực hiện nghiêm chỉnh các điều trong nội quy học sinh. Nếu vi phạm tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT và quy định xử lý học sinh vi phạm của trường.

**Hoạt động 4: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được thái độ tự hào về truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Các lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lần lượt lên biểu diễn.

- Toàn trường cổ vũ, động viên.

**\* ĐÁNH GIÁ:** TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.

**Hoạt động 5. Hướng dẫn về nhà:**  HS tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

**Tuần 3**

Ngày soạn: 06/09/2022

# **CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **TIẾT 7 - SHDC:** **NGHE GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường, thầy cô, bạn bè;

- Bảng đen phục vụ trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”

- Thành lập BGK chấm thi

- Phần thưởng cho đội đoạt giải.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu về ý nghĩa của tên trường; về gương các thầy giáo, cô giáo, gương các HS có thành tích học tập và rèn luyện tốt của trường; về truyền thống, thành tích nổi bật.

- Mỗi khối lớp thành lập một đội thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:**   
Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Tổng phụ trách điều khiển chào cờ.

- Liên đội trưởng nhận xét thi đua tuần

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Chơi trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:** (Nếu sinh hoạt dưới sân trường)

- TPT mời ba HS lên sân khấu chơi trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”.

- TPT viết lên ở chính giữa ba tấm bảng đen cụm từ *“Truyền thống trường em”* và khoanh tròn lại. Sau đó ba em HS ghi các từ, cụm từ nói về truyền thống nhà trường xung quanh cụm từ *“Truyền thống trường em”* trong vòng 2 phút.

- Em nào viết được nhiều từ và đúng hơn sẽ được nhận phần thưởng.

- Cả trường chú ý theo dõi, cổ vũ, động viên.

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của những truyền thống đó.

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Người điều khiến giới thiệu BGK cuộc thi. (Liên đội trưởng)

- Các đội thi vào vị trí để chuẩn bị thi. BGK nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, quy định thời gian chuẩn bị để trả lời, thang điểm cho từng loại câu hỏi để các đội thi cùng biết.

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu yêu cầu và từng câu hỏi thi. Các đội thi cùng nhau suy nghĩ, thảo luận trong 1 phút để đưa ra câu trả lời cho mỗi câu hỏi. Đội nào có tín hiệu trước (bằng cách cắm cờ hoặc lắc chuông) thì sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời chưa đúng thì đội khác có quyển thay thế. Nếu không có đội nào trả lời đúng thì mời khán giả trả lời. Nếu không có kết quả đúng thì BGK nêu đáp án.

**\* Bộ câu hỏi:**

- Trường mình được thành lập vào ngày, tháng, năm nào? Ý nghĩa tên của trường?

- Hãy nêu tên 5 truyền thống của trường.

- Hãy kể những danh hiệu chính mà trường đã đạt được kể từ khi thành lập.

- Hãy kể tên các thầy, cô giáo là hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường hiện nay.

- Trong những truyền thống của trường, theo bạn truyền thống nào là tiêu biểu nhất?

- Theo bạn, làm thế nào để phát huy truyền thống nhà trường?

- Lớp bạn đã làm được những gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?

- Bài hát nào có từ nói về mái trường?

Đáp án: Bài *“Trường em xinh, làng em đẹp”* (sáng tác: Phan Trần Bảng)...

- Bài hát nào có từ *“cô giáo em”?*

Đáp án: Bài *“Đi học”* (nhạc: Bùi Đình Thảo - lời thơ: Hoàng Minh Chính)...

- Bài hát nào có từ *“lớp”*?

Đáp án: Bài *“Lớp chúng ta đoàn kết”* (sáng tác: Mộng Lân)....

**Hoạt động 4: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được thái độ tự hào về truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Các lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lần lượt lên biểu diễn.

- Toàn trường cổ vũ, động viên.

**\* ĐÁNH GIÁ**

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.

- Nhận xét đánh giá hoạt động thi tìm hiểu truyền thống nhà trường.

- Trưởng BGK công bố kết quả cuộc thi, mời các đội đoạt giải lên nhận thưởng.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu thêm những truyền thống nhà trường.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tục tìm hiểu những điểm nổi bật của truyền thống nhà trường.

- Có kế hoạch học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu về nội dung “ Chúng mình đều tài, giỏi”