

TRƯỜNG THPT KHÁNH LÂM

ĐỀ KT , NĂM HỌC 2022 - 2023

Họ và tên:.....

Môn: Ngữ văn; Lớp : 10

Lớp:.....

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

ĐỀ

(Đề kiểm tra có 01 trang)

(Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)

I. Đọc hiểu (4 điểm)

Đọc đoạn trích:

"Phạm Tử Hư quê ở Cẩm Giàng, là một người tuấn sảng hào mại không ưa kiềm thúc. Theo học nhà xử sĩ Dương Trạm, Trạm thường răn Tử Hư về cái tính hay kiêu căng. Từ đấy chàng cố sức sửa đổi, trở nên người có đức tính tốt. Khi Dương Trạm chết, các học trò đều tán đi cả, duy Tử Hư làm lều ở mà để châu chực, sau ba năm rồi mới trở về. Năm 40 tuổi, Tử Hư đi thi vẫn chưa đỗ; đời Trần, sang du học ở kinh, ngụ ở trong một nhà dân bên bờ hồ Tây.

Một buổi sáng, ở nhà trọ đi ra, trong ánh sương mù thấy có một đám những tán vàng kiêu ngọc bay lên trên không; kế lại có một cỗ xe nạm hạt châu, kẻ theo hầu cũng rất chững chạc. Tử Hư khẽ dòm trộm xem thì người ngồi trong xe, chính thầy học mình là Dương Trạm. Chàng toan đến gần sụp lạy nhưng Trạm xua tay nói:

- Giữa đường không phải chỗ nói chuyện, tối mai nên đến đền Trấn Vũ cửa Bắc, thầy trò ta sẽ hàn huyên. Tử Hư bèn sấm rượu và thức nhắm, đúng hẹn mà đến. Thầy trò gặp nhau vui vẻ lắm, chàng nhân hỏi rằng:

- Thầy mới từ trần chưa bao lâu, thoát đã trở nên hiển hách khác hẳn ngày trước, xin thầy cho biết rõ duyên do để con được vui mừng. Dương Trạm nói:

- Ta thuở sống không có một điều thiện nào đáng khen, chỉ có hay giữ điều tín thực đối với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hề thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi. Đức Đế quân đây ngài khen là có bụng tốt tâm xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng. Hôm qua ta hầu lính giá ngài lên châu Thiên cung, tình cờ lại gặp nhà người, đó cũng là vì thầy trò mình có cái mối duyên..."

(Trích chuyện *Phạm Tử Hư lên chơi Thiên Tào*, *Truyện kì mạn lục*, Nguyễn Dữ, NXB Trẻ, 2016, Tr.142)

Câu 1. (0.5 đ) Xác định thể loại của văn bản trên?

Câu 2. (0.5 đ) Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì?

Câu 3. (1.5 đ) Đoạn trích thể hiện nội dung chính nào?

Câu 4. (1.5 đ) Điều gì khiến Dương Trạm được Đức Đế quân khen là có bụng tốt và tâm xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng?

II. Làm văn (6 điểm)

Từ những hành động và tình cảm của Tử Hư dành cho người thầy của mình, anh /chị có suy nghĩ gì về truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta? (Anh/ Chị trả lời câu hỏi bằng cách viết bài văn nghị luận, khoảng 200 chữ).

----- Hết -----

MA TRẬN ĐỀ

Mức độ Chủ đề	Biết	Hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	Tổng số
I. Đọc hiểu	- Nhận diện phương thức biểu đạt - Xác định thể loại	Hiểu được ý nghĩa /vấn đề đặt ra	Rút ra được vẻ đẹp, lí giải phù hợp về đẹp nhân cách của Dương Trám		
Số câu Số điểm Tỉ lệ	2 1,0 10%	1 1,5 15%	1 1 15%		4 4,0 40%
II. Làm văn Nghị luận về một tư tưởng đạo lí		\	Vận dụng kiến thức đọc hiểu và kỹ năng tạo lập văn bản để viết đoạn văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí		
Số câu Số điểm Tỉ lệ			1 6,0 60%		1 6,0 60%
Tổng số câu	2	2	1		5
Tổng số điểm	1,0	3,0	6,0		10,0
Tỉ lệ	10%	30%	60%		100%

--	--	--	--	--	--

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Môn: Ngữ văn lớp 10

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Truyền kì	0,5
	2	Phương thức tự sự	0,5
	3	Ca ngợi phẩm chất tốt đẹp của Dương Trạm và tình nghĩa thầy trò cao quý.	1,5
	4	Giữ điều tín thực với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hề thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi.	1,5
		Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm. - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm. - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm. * Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.	
II	5	VIẾT	6,0
MB		a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề	0,5
		b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: truyền thống tôn sư trọng đạo Hướng dẫn chấm: - Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm. - Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.	0,5
		c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:	
TB		Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, miễn là tỏ ra hiểu vấn đề: Giải thích thế nào là “Tôn sư trọng đạo”? Tại sao cần phải “tôn sư trọng đạo”? Biểu hiện của “Tôn sư trọng đạo” Mở rộng vấn đề : Chưa tôn sư trọng đạo là như thế nào? Liên hệ bản thân Hướng dẫn chấm: - Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 3,5 điểm.	3.5

		- <i>Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 2,0 điểm – 2,25 điểm.</i> - <i>Phân tích chung chung, sơ sài: 0,5 điểm – 1,5 điểm.</i>	
KB		- Đánh giá chung: - Khẳng định lại vấn đề nghị luận: “Tôn sư trọng đạo” là một nét đẹp trong tính cách, phong cách sống của mỗi người. Hướng dẫn chấm: - <i>Trình bày được 2 ý: 0,5 điểm.</i> - <i>Trình bày được 1 ý; 0,25 điểm.</i>	0,5
		d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.	0,5
		e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5