|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN YÊN KHÁNH**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ OLYMPIC MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** **NĂM HỌC 2022 - 2023***Thời gian làm bài 120 phút, không kể thời gian giao đề**Đề này gồm có 02 phần, in trong 01 trang* |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU (12,0 điểm)**

Đọc đoạn thơ và thực hiện các yêu cầu sau:

*Em yêu từng sợi nắng cong*

*Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò*

*Em yêu chao liệng cánh cò*

*Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm*

*…*

*Em yêu câu hát ơi à*

*Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa*

*Em yêu cánh võng đong đưa*

*Cánh diều no gió chiều chưa muốn về*

*Đàn trâu thong thả đường đê*

*Chon von lá hát vọng về cỏ lau*

*Trăng lên lốm đốm hạt sao*

*Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên*

 *Em đi cuối đất cùng miền*

*Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.*

(Yêu lắm quê hương, Hoàng Thanh Tâm)

**Câu 1 (2,0 điểm)**. Tìm những hình ảnh nói về cảnh đẹp đặc trưng của quê hương trong đoạn thơ? Những hình ảnh đó gợi lên trong em điều gì?

**Câu 2 (1,0 điểm)**. **Việc lặp lại các từ “yêu”, “em yêu” trong các khổ thơ có tác dụng gì?**

**Câu 3 (1,0 điểm)**. Nhận xét về tình cảm của nhân vật trữ tình “em” được thể hiện trong hai câu thơ: “*Em yêu câu hát ơi à/Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa”?*

**Câu 4 (2,0 điểm)**. Em hiểu như thế nào về hai câu thơ: “*Em đi cuối đất cùng miền/Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.”*?

**Câu 5 (6,0 điểm).** Hãy viết một đoạn văn (khoảng 12-15 dòng) trình bày cảm nhận của em về tình yêu quê hương đất nước của tác giả trong đoạn thơ trên.

**PHẦN II. VIẾT (8,0 điểm)**

Buổi sáng đầu hè, ông mặt trời đã thả những tia nắng chói chang xuống mặt đất. Cô bé đến cửa sổ nhìn ra, bỗng một chú chim sâu từ đâu bay đến sà vào đàn chim đang líu lo trong vườn. Chú hốt hoảng kể chuyện mình vừa thoát khỏi đám cháy rừng, chứng kiến cảnh rừng xanh kêu cứu, tiếng gào khóc của muôn loài... Cô bé chăm chú lắng tai nghe.

 Hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyện trên.

........... Hết .…........

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm***

*Họ và tên thí sinh:............................................................ Số báo danh………………………………….*

*Chữ ký của giám thị 1:.................................................... Chữ ký của giám thị 2:...............................*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN YÊN KHÁNH**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****OLYMPIC MÔN NGỮ VĂN LỚP 6****NĂM HỌC 2022 – 2023***Hướng dẫn này gồm có 02 phần, in trong 03 trang* |

**I. Hướng dẫn chung**

 ***Lưu ý chung:*** *Giám khảo phải linh hoạt, trân trọng khi chấm bài của học sinh. Học sinh có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo được các yêu cầu trong hướng dẫn chấm vẫn cho điểm tối đa (tổng điểm toàn bài 20,0 điểm), không làm tròn điểm. Trong quá trình chấm bài, giám khảo cần cân đối nội dung và hình thức bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm. Cần thưởng điểm cho bài viết có sáng tạo (điểm thưởng tối đa không quá 0,5 điểm).*

1. Học sinh làm đúng đến đâu thì giám khảo chấm đến đó.

 2. Học sinh trình bày theo cách khác mà đúng thì giám khảo chấm tương ứng theo thang điểm của hướng dẫn chấm.

 3. Trường hợp học sinh làm theo cách khác mà hướng làm ra được kết quả nhưng kết quả cuối cùng có sai sót thì giám khảo phải trao đổi với tổ chấm để đưa ra hướng giải quyết.

 4. Việc chi tiết hoá thang điểm (nếu có) so với thang điểm trong hướng dẫn phải đảm bảo không sai lệch và đảm bảo thống nhất thực hiện trong tổ chấm.

 5. Không làm tròn điểm bài thi.

|  |
| --- |
| **II. Hướng dẫn chi tiết** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  |
| **1** | - Những hình ảnh nói về cảnh đẹp đặc trưng của quê hương trong đoạn thơ: *nắng, dòng sông, con đò, cánh cò, cánh đồng mùa gặt, cánh diều, đàn trâu, đường đê, cỏ lau*…*(Thí sinh nêu được từ 2/3 hình ảnh nói về cảnh đẹp đặc trưng của quê hương trở lên thì giám khảo cho điểm tối đa)*- Những hình ảnh đó gợi lên:+ Một bức tranh đẹp đẽ, yên bình, giản dị và quen thuộc của làng quê Việt Nam. + Tình yêu quê hương, yêu những vẻ đẹp bình dị, thân thuộc. | 1,00,50,5 |
| **2** | **Việc lặp lại các từ “yêu”, “em yêu” trong các khổ thơ có tác dụng**:- Nhấn mạnh vào nội dung, chủ đề của bài thơ: Tình cảm của nhân vật trữ tình dành cho thiên nhiên, dành cho quê hương xứ sở, một tình yêu gắn bó tha thiết.- Tạo liên kết giữa các khổ thơ, khiến giọng thơ nhịp nhàng, da diết. | 0,50,5 |
| **3** | Nhận xét về tình cảm của nhân vật trữ tình “em” được thể hiện trong hai câu thơ:- Yêu mến, trân trọng câu hát ru ơ à được nghe thuở ấu thơ.- Lòng biết ơn vô hạn đối với công ơn dưỡng dục nhọc nhằn, vất vả và hi sinh thầm lặng của cha của mẹ. | 0,50,5 |
| **4** | Có thể hiểu hai câu thơ cuối là:- Đó là hình ảnh của người con đã đi rất nhiều nơi trên mảnh đất Việt Nam nhưng vẫn dành một tình cảm to lớn cho quê hương yêu dấu của mình. Nỗi nhớ về quê hương luôn thường trực và hiện hữu trong trái tim nhân vật trữ tình.- Tình yêu quê hương không bó hẹp ở một miền đất cụ thể mà mở rộng đến nhiều miền quê, vùng đất khác của đất nước.  | 1,50,5 |
| **5** | Viết một đoạn văn (khoảng 12-15 dòng) trình bày cảm nhận của em về tình yêu quê hương đất nước của tác giả trong bài thơ trên. |  |
| **1. Yêu cầu về hình thức, kĩ năng:**- Học sinh trình bày đúng thể thức của một đoạn văn khoảng 12-15 dòng; diễn đạt lưu loát, có cảm xúc; trình bày sạch sẽ, rõ ràng; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,5 |
| **2. Yêu cầu về kiến thức:**Học sinh có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau, song cần đạt được những ý cơ bản sau:\* Giới thiệu khái quát về tác phẩm và nhận xét chung về tình yêu quê hương đất nước của tác giả trong bài thơ.\* Cảm nhận cụ thể về tình yêu quê hương đất nước của tác giả qua cảnh vật và con người.- Bộc lộ cảm xúc qua nội dung:(Phát hiện được một số hình ảnh tiêu biểu, phân tích hiệu quả nghệ thuật của các biện pháp tu từ độc đáo để thấy tình cảm, cảm xúc của tác giả)- Nghệ thuật: Thể thơ lục bát, từ ngữ gợi tả, biện pháp tu từ: điệp ngữ, so sánh,…\* Khẳng định lại tình cảm của tác giả và rút ra bài học cho bản thân.*(Thí sinh viết quá 01 trang giấy thi hoặc viết thành bài văn, trừ 0,5 điểm)*  | 0,53,01,01,0 |
| **II** |  | Lưu ý phần II. Viết- Thí sinh có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, giám khảo linh hoạt đánh giá đúng bài làm của học sinh.- Đánh giá cao những bài viết giàu cảm xúc; thể hiện trí tưởng tượng phong phú, có sự sáng tạo cốt truyện ý nghĩa, đặc sắc. |  |
| **\* Yêu cầu chung:**- Thí sinh làm đúng kiểu văn bản tự sự dạng tưởng tượng câu chuyện theo một tình huống cho trước. Biết kể kết hợp miêu tả, biểu cảm, biết sử dụng ngôi kể hợp lý, chú ý từ ngữ phù hợp với nhân vật sao cho có giá trị biểu cảm cao. Nắm được các kĩ năng kể chuyện tưởng tượng sáng tạo.- Bố cục rõ ràng, hợp lý.- Văn viết trôi chảy, mạch lạc; Không mắc lỗi dùng từ, đặt câu.- Các nhân vật có lời nói, suy nghĩ, nội tâm như con người.- Lời kể tự nhiên, sắp xếp các chi tiết hợp lý.- Kết thúc câu chuyện rút ra bài học bổ ích. | **1,0** |
| **\* Yêu cầu cụ thể** | **7,0** |
| **a) Mở bài:** Giới thiệu nhân vật và tình huống câu chuyện. | 0,5 |
| **b) Thân bài:** *\* Khung cảnh khu vườn*- Cô bé đang thích thú chơi đùa cùng các bạn dưới khu vườn tràn ngập tiếng chim và hoa đua nhau khoe sắc- Các loài chim đang trò chuyện, hót líu lo…- Bỗng một chú Chim Sâu từ đâu bay tới, hốt hoảng kể chuyện mình vừa thoát khỏi đám cháy rừng lớn, chứng kiến cảnh cánh rừng xanh kêu cứu, tiếng gào khóc của muôn loài…cô bé chăm chú lắng tai nghe.***\* Câu chuyện lắng nghe được của Cô bé.***- Chú Chim giới thiệu và kể về nơi ở của mình (rừng) (Sử dụng kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm).- Nơi ở của chú Chim và loài người đang bị tàn phá bởi nhiều nguyên nhân từ sự thiếu trách nhiệm, vô ý thức của chính loài người…- Cảnh cháy rừng khủng khiếp: + Nguyên nhân cháy rừng + Hình ảnh ngọn lửa, khói… + Cảnh rừng xanh kêu cứu + Hình ảnh cây cối, muông thú bị thiêu rụi…  + Cảnh gia đình Chim Sâu lần lượt ra đi trong đau đớn..*(Trong lúc cố bay khỏi đám cháy chú chim nghe được tiếng con người gọi nhau dập lửa, cứu rừng…)*- Cảnh các loài chim cùng nhau an ủi, sẻ chia với hoàn cảnh của Chim Sâu. + Cho ở cùng tổ + Chia mồi ăn, chăm sóc, động viên Chim Sâu + Cùng nhau mơ ước đến cảnh không còn thảm họa gây ra nữa- Tâm tư của cô bé sau khi nghe câu chuyện cảm động trên của Chim Sâu: + Cô bé rút ra bài học cho bản thân: Biết yêu thương mọi người, bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường sống xung quanh chúng ta… | 0,55,5 |
| **c) Kết bài:** Suy nghĩ, cảm xúc của em về câu chuyện. | 0,5 |

--------Hết--------