**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**ĐƠN VỊ: DUY XUYÊN**

**Người soạn: Nhóm Công nghệ**

**TÊN BÀI DẠY: DỰ ÁN: AN TOÀN VÀ TIẾT KIỆM ĐIỆN**

**TRONG GIA ĐÌNH**

Môn học: Công nghệ; lớp: 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình.

- Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Trình bày được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình. Trình bày được nguyên nhân gây lãng phí điện năng. Trình bày được các biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

*-* Sử dụng công nghệ:Lựa chọn và sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình an toàn và tiết kiệm.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được các kí hiệu an toàn điện trên các thiết bị điện.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: HS tự sưu tầm, tìm kiếm thông tin trên Internet kết hợp kiến thức thực tế trong gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến an toàn và tiết kiệm điện trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống về an toàn điện trong gia đình.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức an toàn và tiết kiệm điện vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm sử dụng điện an toàn cho bản thân và tiết kiệm điện cho gia đình, xã hội.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Sách giáo khoa, sách giáo viên, giáo án
* Phiếu học tập, phiếu đánh giá.
* Tranh ảnh, video liên quan đến cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn, tiết kiệm.

**2. Học sinh**

* Đọc trước nội dung bài ở sách giáo khoa
* Nghiên cứu chuẩn bị sẵn nhiệm vụ được giao từ cuối giờ học trước.
* Giấy A0
* Sưu tầm tranh ảnh, tìm hiểu về cách sử dụng đồ dùng điện trong nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp.**

**2. Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu, lập kế hoạch dự án**

1. *Mục tiêu*: Giúp tạo tâm thế gợi nhu cầu nhận thức của học sinh về sử dụng điện năng trong gia đình. Định hướng sự quan tâm của HS vào dự án.

*b) Nội dung*: Khai thác những kinh nghiệm và hiểu biết của HS về an toàn và tiết kiệm điện năng thông qua phiếu học tập số 1. Từ kết quả trả lời các câu hỏi của HS, GV xác định những kiến thức mà học sinh chưa biết, muốn biết về an toàn và tiết kiệm điện năng, từ đó có hứng thú, động lực tìm hiểu kiến thức mới.

*c) Sản phẩm*: Kết quả thảo luận nhóm trả lời PHT1.

*d) Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Nhiệm vụ 1. Giới thiệu nội dung bài**  **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV phát PHT1 cho HS các nhóm, yêu cầu HS làm việc theo hình thức nhóm đôi.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS suy nghĩ, nhớ lại những điều đã quan sát được, biết được để trả lời câu hỏi.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  GV dẫn dắt vào bài mới: Điện năng có vai trò vô cùng to lớn trong đời sống và sản xuất. Nhờ có điện năng, quá trình sản xuất được tự động hoá, cuộc sống con người trở nên tiện nghi, văn minh hiện đại hơn. Sử dụng điện năng an toàn và tiết kiệm đang là một vấn đề được nhiều quốc gia trên thế giới coi trọng. Tiết kiệm điện không chỉ tiết kiệm nguồn năng lượng cho mỗi quốc gia, mà còn có vai trò quan trọng trong bảo vệ môi trường.  HS định hình nhiệm vụ HS  **Nhiệm vụ 2. Lập kế hoạch dự án**  **Chuyển giao nhiệm vụ**  Từ phần trả lời của HS trên, GV chuyển sang hoạt động hình thành chủ đề dự án “An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình”  GV gợi ý các tiểu dự án.  GV chia lớp làm 4 nhóm và phân công các nhóm thực hiện các tiểu dự án.  GV hướng dẫn, tổ chức cho HS để lập kế hoạch dự án như phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, thực hiện nhiệm vụ GV giao, phân công nhiệm vụ, cách thức hoạt động nhóm, vai trò của từng thành viên trong nhóm  **Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm trình bày thành viên nhóm, phân công nhiệm vụ cho các nhóm, thời gian hoàn thành yêu cầu của các thành viên.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS | Hoàn thành PHT 1  Hoàn thành nhiệm vụ. |

**Hoạt động 2: Học sinh thực hiện dự án**

a) Mục tiêu: Nhằm hình thành kiến thức cho học sinh về an toàn và tiết kiện điện trong gia đình thông qua việc thu thập và tìm hiểu thông tin để thực hiện dự án

b) Nội dung:

- Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình

- Nguyên nhân gây lãng phí điện năng

- Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

*c) Sản phẩm*: Hoàn thành PHT 2

*d) Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | |
| GV phát PHT2 và hướng dẫn thực hiện từng nhiệm vụ của dự án.  GV nêu nội dung, hình thức, thời hạn nộp sản phẩm, cách thức và nguồn tìm hiếm sản phẩm.  GV cho HS trong nhóm trao đổi nhiệm vụ cụ thể của các thành viên để chuẩn bị về nhà hoàn thành nội dung GV yêu cầu. | 1. Thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình  - Lập danh sách các đồ dùng điện được sử dụng trong gia đình bao gồm: tên, công suất, số lượng và thời gian sử dụng trong một ngày.  2. Nguyên nhân gây lãng phí điện năng  - Quan sát và chỉ ra những biểu hiện sử dụng đồ dùng điện không an toàn, lãng phí điện năng. Qua đó, đánh giá về mức độ sử dụng điện an toàn và tiết kiệm trong gia đình.  3. Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình.  Đề xuất những việc làm cụ thể để việc sử dụng điện năng trong gia đình em được an toàn, tiết kiệm | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | |
| - HS thực hiện nhiệm vụ phân công theo kế hoạch ở lớp và sau đó về nhà thực hiện thời gian 1 tuần. Tùy điều kiện, khả năng các em sẽ thu thập thông tin, tìm hiểu thực tiễn bằng cách quan sát, đọc sách tham khảo, tìm thông tin trên Internet, sau khi đã thu thập được các thông tin cần thiết, học sinh sẽ xây dựng sản phẩm của nhóm.  - Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, HS có thể hỏi ý kiến GV nếu cần thiết. | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | |
| Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm khi thực hiện nhiệm vụ của giáo viên đưa ra. | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | |
| GV nhận xét trình bày của HS về sự chuẩn bị kế hoạch của nhóm mình để thực hiện dự án.  GV chốt lại kiến thức: xác định nhiệm vụ thực hiện dự án của các nhóm  HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. | |  |

**Hoạt động 3: Báo cáo kết quả thực hiện dự án**

a) Mục tiêu: HS tổng hợp và hoàn thiện sản phẩm của nhóm. Thông qua đó sẽ phản ánh kết quả học tập của học sinh trong quá trình thực hiện dự án.

b) Nội dung:

- Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình

- Nguyên nhân gây lãnh phí điện năng

- Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

*c) Sản phẩm*: Kết quả thảo luận trên giấy A0

*d) Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | |
| GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện thông qua hình thức poster trên giấy A0 và sản phẩm. | - Thực trạng sử dụng điện năng của gia đình  - Nguyên nhân gây lãnh phí điện năng  - Biện pháp sử dụng điện năng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | |
| Đại diện nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình theo từng tiểu dự án đã được giao từ tiết đầu dựa trên PHT 2 và các thông tin thu thập được trong quá trình tìm hiểu và thu thập thông tin. | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | |
| Đại diện nhóm trình bày, thuyết minh cho sản phẩm của nhóm. Khi trao đổi nhận xét, đánh giá, thảo luận trong lớp thì các thành viên khác có thể tham gia phát biểu ý kiến  Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến và có thể đặt ra câu hỏi.  GV lắng nghe và hỗ trợ các nhóm trả lời câu hỏi của nhóm khác. | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | |
| GV nhận xét, góp ý các câu trả lời của học sinh.  GV chốt lại kiến thức, yêu cầu HS ghi nhớ   * + - 1. 1. Một số biểu hiện sử dụng đồ dùng điện không an toàn, lãng phí điện:   - Sử dùng nhiều đồ dùng tiêu thụ điện vào giờ cao điểm  - Đang sạc bin điện thoại nhưng vẫn sử dụng  - Cắm nhiều đồ dùng công suất lớn vô cùng một ổ điện  …….  - Quên tắt quạt điện, bóng khi không sử dụng  - Mở tủ lạnh lâu và thường xuyên  - Không rút phích cắm sau khi xem ti vi….   * + - 1. 2. Một số việc làm giúp sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm.   - Không chạm vào bất cứ thiết bị điện nào khi tay còn ướt.  - Thường xuyên kiểm tra độ rò rĩ của các thiết bị điện  - Hạn chế tiêu thụ điện vào giờ cao điểm  - Tận dụng ánh sáng tự nhiên  - Sử dụng đồ dùng điện có nhãn năng lượng  - Sử dụng đèn led, đèn compact thay đèn sợi đốt  - Rút thiết bị điện ra khỏi ổ cắm khi không sử dụng  ……………………..  GV trình chiếu thêm một số tranh ảnh, video về an toàn và tiết kiệm điện trong gia đình để khắc sâu kiến thức cho HS | |  |

**Hoạt động 4: Đánh giá dự án**

a) Mục tiêu: Tổng kết lại kiến thức bài học. Đánh giá hoạt động của học sinh.

b) Nội dung: Đánh giá kết quả thực hiện các tiểu dự án của học sinh

*c) Sản phẩm*: Bản đánh giá của GV và HS

*d) Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | |
| GV phát phiếu đánh giá và tổ chức cho học sinh tham gia đánh giá các tiểu dự án của các nhóm khác nhau. | Bảng đánh giá của GV và HS | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | |
| GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và cho điểm các thành viên trong nhóm cũng như đánh giá kết quả của nhóm khác.  HS tự đánh giá trong nhóm một cách khác quan theo bảng phân công nhiệm vụ đã lập từ đầu.  - GV hoàn thiện phiếu đánh giá của mình | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | |
| Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình và kết quả của nhóm khác. | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | |
| GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả của từng nhóm và cũng như của từng HS.  GV tuyên dương, khen thưởng và ghi nhận sự cố gắng của các nhóm. | |  |

**PHỤ LỤC 1. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

**Xây dựng bộ câu hỏi gợi ý và các phiếu học tập**

**Phiếu học tập số 1.**

Câu 1. Điện năng có vai trò gì trong sản xuất và đời sống?

Câu 2. Điện năng được sử dụng ở các đồ dùng điện nào trong gia đình?

Câu 3. Kể tên những hành động sử dụng điện năng không an toàn và lãng phí?

**Phiếu học tập số 2**

Câu 1. Lập danh sách các đồ dùng điện trong gia đình

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đồ dùng điện** | **Công suất (W)** | **Số lượng** | **Thời gian sử dụng trong ngày t(h)** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |

Câu 2 . Nguyên nhân gây lãng phí điện năng

...........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

Câu 3. Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

...........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................**PHỤ LỤC 2. THỜI GIAN THỰC HIỆN DỰ ÁN**

Tiết 1: GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho HS lập kế hoạch dự án.

HS thực hiện dự án ở nhà trong 1 tuần

Tiết 2: HS báo cáo và đánh giá dự án

**PHỤ LỤC 3. CÁC PHIẾU ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN**

**1. Hồ sơ của nhóm**

Tên nhóm:…………………………………………..

Danh sách và vị trí nhân sự:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vị trí** | **Mô tả nhiệm vụ** | **Tên thành viên** |
| **Nhóm trưởng** | Quản lí các thành viên trong nhóm, hướng dẫn, góp ý, đôn đốc các thành viên trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ | ……………………..............  ……………………………..  ……………………………..  ……………………………. |
| **Thư kí** | ………………………………  ………………………………. | ………………………………  ………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………  ………………………………. | ………………………………  ………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………  ………………………………. | ………………………………  ………………………………. |
| **Thành viên** | ………………………………  ………………………………. | ………………………………  ………………………………. |

**2. Đánh giá kết quả báo cáo dự án trước lớp**

**ĐÁNH GIÁ BẢN BÁO CÁO DỰ ÁN AN TOÀN VÀ**

**TIẾT KIỆM ĐIỆN NĂNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
|  | Cấu trúc bài báo cáo đầy đủ nội dung, rõ ràng, chặt chẽ. | 7 |  |
|  | Diễn đạt tự tin trôi chảy, thuyết phục | 2 |  |
|  | Hình thức báo cáo đẹp, phong phú, hấp dẫn | 1 |  |
|  | **Tổng điểm** | **10** |  |