Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG

**3 Tiết**

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Phát hiện được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ.
* Hợp tác với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
* Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
* Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 1. Nhiệm vụ 1, 2

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* Biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác
* Chỉ ra được các bước và kĩ năng hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.
* Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân
* Thực hành và rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn thực hiện nhiệm vụ chung, từ đó phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với bạn bè.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.
* *Giao tiếp và hợp tác:* biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* Biết và thấy được các giá trị của hợp tác để hình thành tinh thần sẵn sàng hợp tác.
* HS khám phá để biết kĩ năng cơ bản cần có khi thực hiện nhiệm vụ chung.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, chăm chỉ, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Chuông chơi trò chơi
* Tranh ảnh có sự biểu hiện của sự hợp tác
* Hình ảnh liên quan đến bài học, đến sự hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung.
* Máy chiếu hình ảnh (nếu có)

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Thực hiện nhiệm vụ trong sgk, sbt trước khi đến lớp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được vai trò, ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô, bạn bè thực hiện nhiệm vụ chung và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung**: GV giới thiệu ý nghĩa của chủ đề thông qua trò chơi “Ăn kẹo”, định hướng nội dung cho HS.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành các nhiệm vụ của GV đề ra.

**d. Tổ chức thực hiện**:

***\*Nhiệm vụ 1. Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Ăn kẹo”***

- GV sắp xếp cho HS đứng thành từng đôi (2 đến 3 dãy) theo số lượng HS trong lớp rồi phổ biến luật chơi: *Người chơi không sử đụng tay trái; tay phải chỉ có thể giơ thẳng và cử dộng các ngón tay, không co và gấp khuỷu tay. Mỗi HS được thầy/ cô tặng 1 cái kẹo và nhiệm vụ là làm sao ăn được kẹo. Đội nào ăn được kẹo đầu tiên, đội đó sẽ chiến thắng.*

- Sau khi tham gia chơi trò chơi, GV đặt câu hỏi cho HS: *Theo em, ý nghĩa của trò chơi Ăn kẹo đã mang lại là gì?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi, hào hứng xung phong tham gia, trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS đứng dậy chia sẻ câu trả lời.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chốt lại ý nghĩa của trò chơi: *Sự hợp tác, phối hợp ăn ý, hỗ trợ lẫn nhau khi thực biện một nhiệm vụ là rất quan trọng. Khi hợp tác, cả hai đều vui vẻ và đạt được mục đích của mình.*

\****Nhiệm vụ 2. Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: *Quan sát tranh chủ đề, mô tả sự hợp tác trong bức tranh?*



**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát tranh, đưa ra câu trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chốt lại nội dung cần thực hiện trong chủ đề 3 (nội dung ở mục kiến thức

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, giảng giải: *Cuộc sống của bạn có trở nên khoa học, thuận lợi hay không một phần là do thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. Bạn được yêu mến, tôn trọng hay không là do thói quen ứng xử. Như vậy, thói quen có ảnh hưởng lớn đến cuộc đời của mỗi người. Trong chủ đề này, chúng ta sẽ cùng học cách rèn luyện thói quen tốt giúp phát huy điểm mạnh, từ bỏ thói quen chưa tốt để khắc phục.*

- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác**

**a. Mục tiêu**: HĐ này giúp HS tìm hiểu được biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác, từ đó thấy được giá trị của việc hợp tác, bước đầu hình thành tinh thần sẵn sàng hợp tác.

**b. Nội dung**: GV lần lượt tổ chức các hoạt động:

* Tổ chức trò chơi “Ai tinh mắt, ai sâu sắc”.
* Kể tên những hoạt động em đã hợp tác cùng thầy cô và các bạn
* Chia sẻ kết quả và ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia.

**c. Sản phẩm**: HS nêu ra được những biểu hiện của hợp tác, nêu ý nghĩa của việc hợp tác.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Biểu hiện của sự hợp tác***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức HS chơi trò chơi “Ai tinh mắt, ai sâu sắc”, chia lớp thành 4 đội thi, phát cho mỗi đội 1 cái chuông.  - GV trình chiếu/ treo từng tranh/ ảnh lên bảng trong thời gian 1 phút. GV tổ chức cho HS quan sét và yêu cầu HS chỉ ra biểu biện của sự hợp tác trong từng bức tranh. Đội nào đưa ra câu trả lời trước, đúng và thuyết phục, dội đó sẽ giành dược 10 điểm, nếu trả lời chưa đúng, chưa đầy đủ, các đội sau có quyền nhấn chuông trả lời, Sau 1 vòng thi với 6 bức tranh, đội nào được nhiều điểm, đội đó sẽ chiến thẳng.        - Sau phần thi, GV Nói ngắn gọn về biểu hiện và thông điệp của bức tranh/ ảnh.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, tham gia trò chơi nhiệt tình, hào hứng, hỗ trợ, hợp tác để dành chiến thắng.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV công bố và khen ngợi đội chiến thắng và động viên các đội khác.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV chốt nhanh ý nghĩa của hợp tác.  ***Nhiệm vụ 2. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác cùng thầy cô và các bạn.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV khảo sát nhanh cả lớp: *Ai đã từng hợp tác với thầy cô và các bạn?*  - GV phỏng vấn nhanh:  + Em đã tham gia những hoạt động nào cần sự hợp tác?  + Theo em, những nhiệm vụ ấy cần sự hợp tác?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận câu hỏi, nhớ lại sự hợp tác của mình với thầy cô và các bạn.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS giơ tay trả lời  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**  - GV nhận xét, tổng kết nhanh về những hoạt động cần sự hợp tác.  ***Nhiệm vụ 3. Chia sẻ kết quả và ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm từ 4 – 6 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ về kết quả và ý nghĩa những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, chia sẻ với các thành viên trong nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS ở các nhóm chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét và tổng kết hoạt động, khuyến khích HS luôn có ý thức tinh thần hợp tác với bạn bè, mọi người xung quanh để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. | **1. Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác**  ***\*Biểu hiện của sự hợp tác***  *+ Tranh 1. Các bạn cùng trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ nhau thực hiện nhiệm vụ.*  *+ Tranh 2. Các bạn cùng nhau trình diễn, phối hợp ăn ý. Để biểu diễn được, các bạn cùng nhau lên ý tưởng và tập luyện.*  *+ Tranh 3. Các bạn có sự phân chia công việc rõ ràng và phối hợp với nhau, trao đổi, bàn bạc khi nghiên cứu.*  *+ Tranh 4. Các bạn cùng hỗ trợ lẫn nhau, cố gắng hết sức, nghe theo hiệu lệnh để kéo dây về phía đội mình.*  *+ Tranh 5. Các bạn cùng lập kế hoạch, phân công công việc, cùng nhau tổ chức sinh hoạt lớp khi được thầy cô phân công.*  *+ Tranh 6. Các bạn cùng nhau trồng cây, bạn giữ cây, bạn đào đất, bạn tưới nước để cùng hoàn thành công việc.*  => ***Biểu hiện của sự hợp tác:*** Mọi người cùng bàn bạc, phối hợp nhịp nhàng, biết nhiệm vụ của nhau và sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ nhau.  ***- Ý nghĩa của sự hợp tác***:  + Hoàn thành công việc, mục tiêu đề ra.  + Cùng nhau phát triển, cùng nhau đi lên  + Tích lũy được nhiều kinh nghiệm  + …..  *\** ***Những hoạt động em đã hợp tác cùng thầy cô và các bạn***  *Gợi ý*:  - Những hoạt động cần sự hợp tác:  *+ Nhiệm vụ một mình không làm được vì thiếu năng lực.*  *+ Nhiệm vụ một mình không làm được do thời gian quá gấp*  *+ Nhiệm vụ một mình không làm được do thiếu phương tiện và công cụ thực hiện.*  *+ Nhiệm vụ yêu cầu là sản phẩm của nhóm/ của nhiều người.*  - Gợi ý một số hoạt động em đã hợp tác với thầy cô và các bạn:  *+ Làm báo tường*  *+ Vệ sinh trường lớp*  *+ Hoạt động học tập theo nhóm…*  \* ***Kết quả và ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia***  (HS liên hệ bản thân và trả lời)  *Gợi ý:*  *+ Hoàn thành công việc, nhiệm vụ được giao*  *+ Các thành viên trong tổ/ nhóm hiểu nhau hơn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ…* |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS khám phá và chỉ ra được các bước kĩ năng hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các hoạt động:

* Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung
* Chỉ ra các kĩ năng cơ bản trong quá trình hợp tác
* Chia sẻ với các bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chỉ ra được các bước thực hiện hợp tác, các kĩ năng cần có trng quá trình hợp tác, lấy ví dụ cụ thể từ bản thân.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia nhóm từ 5 – 6 HS, yêu cầu cả nhóm cùng thảo luận và chỉ ra nội dung cụ thể của 4 bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung ở trang 26 sgk.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thảo luận và chỉ ra nội dung cụ thể của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm thực hành trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết và hướng dẫn HS vận dụng 4 bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung vào quá trình học tập và cuộc sống.  **Nhiệm vụ 2. Chỉ ra các kĩ năng cơ bản trong quá trình hợp tác**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, phân công cho mỗi nhóm nghiên cứu một bước và chỉ ra các kĩ năng cơ bản cần rèn luyện để có thể hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung trong bước đó.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV chia bảng thành 4 phần, yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận lên phần bảng của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cùng cả lớp nhận xét, tổng kết về các kĩ năng cơ bản cần rèn luyện để có thể hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  **hiệm vụ 3. Chia sẻ với các bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm 2 – 3 HS, yêu cầu lần lượt từng HS chia sẻ trong nhóm về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  - GV chiếu hình ảnh đua xe đạp đồng đội, yêu cầu các nhóm cùng hợp tác để tìm ra các bước, kĩ năng hợp tác cần thực hiện khi đua xe đồng đội.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và chia sẻ lẫn nhau.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng kết hoạt động. | **2. Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  ***\* Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung***      **\*** **Chỉ ra các kĩ năng cơ bản trong quá trình hợp tác**  ***Bước 1:***  + Trình bày mạch lcj ý kiến của bản thân  + Tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm.  ***Bước 2:***  + Lắng nghe tích cực nguyện vọng của mỗi thành viên.  + Phân việc phù hợp với năng lực của mỗi thành viên  ***Bước 3***:  + Xử lí tình huống, giải quyết những vấn đề nảy sinh  + Hỗ trợ nhau trong công việc.  ***Bước 4***:  + Đánh giá sự đóng góp của từng thành viên  + Sử dụng ngôn ngữ phù hợp trong nhận xét, đánh giá.  \* **Chia sẻ với các bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  (HS liên hệ với bản thân và chia sẻ với các thành viên trong nhóm). |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà:

***+ NV1****. Học cách hợp tác với bạn bè, thầy cô và người thân trong gia đình.*

***+ NV2****. Vận dụng các bước hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung để đạt được kết quả tốt nhất.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ và báo cáo kết quả thực hiện vào tiết học sau.

**Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS, kết thúc tiết học.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Xem trước nội dung nhiệm vụ 3, 4 chủ đề 3 sgk.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 2: Nhiệm vụ 3, 4

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết thực hành và rèn luyện kĩ năng hợp tác với bạn thực hiện nhiệm vụ chung, từ đó phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với bạn bè.
* HS rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô, từ đó phát triển mối quan hệ với thầy cô, làm cho quá trình dạy – học đạt hiệu quả.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: giải quyết vấn đề linh hoạt thông qua việc vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết sử dụng ngôn ngữ, hình ảnh để trình bày nội dung, ý tưởng sản. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* Vận dụng kiến thức đã học, thực hiện hợp tác với bạn bè, nâng cao hiệu quả làm việc nhóm cũng như trong học tập.

**3. Phẩm chất:** Luôn có tinh thần nhân ái, chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ, trung thực và trách nhiệm trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, SGK, SGV
* Các tình huống
* Máy chiếu, máy tính (nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào nội dung bài học, bước đầu hình thành suy nghĩ không nên sống bừa bộn.

**b. Nội dung:** GV chiếu video, HS theo dõi, đưa ra suy nghĩ và chia sẻ của mình.

**c. Sản phẩm học tập:** HS có suy nghĩ về lối sống tích cực hơn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu video *“Em yêu thầy cô trường lớp và bạn bè” để khởi động trước khi vào tiết học.* <https://www.youtube.com/watch?v=9_3slr1MSyM> (1 :53 - > 3 :32)

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video hào hứng, tươi vui, tạo cảm giác thoải mái trước khi vào bài học.

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV đánh giá, nhận xét, dẫn vào nội dung bài học: Tìm hiểu hoạt động 3, 4 chủ đề 3.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 3. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS thực hành và rèn luyện kĩ năng hợp tác với bạn thực hiện nhiệm vụ chung, từ đó phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với bạn bè.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các hoạt động:

* Thực hành vận dụng 4 bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung
* Chia sẻ cảm xúc và bài học kinh nghiệm khi hợp tác.

**c. Sản phẩm học tập:** HS rèn luyện được kĩ năng hợp tác với bạn của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Thực hành vận dụng 4 bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các tổ/ nhóm và yêu cầu các tổ/ nhóm vận dụng 4 bước hợp tác để thực hiện các tình huống ở ý 1, nhiệm vụ 3 trang 27 sgk:  ***Tình huống 1****. Tuần tới em sinh hoạt theo chủ đề “Phòng chống bạo lực học đường”. Cô giáo giao cho tổ em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó.*  ***Tình huống 2****. Hưởng ứng phong trào giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch, đẹp, trường em tổ chức lao động tổng vệ sinh toàn trường. Lớp em được phân công làm vệ sinh 5 phòng học.*  ***Tình huống 3****. Bạn H trong lớp có hoàn cảnh gia đình khó khăn: bố mất sớm, mẹ đang ốm nặng. Cả lớp cùng họp để đưa ra phương án và kế hoạch hỗ trợ bạn H.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, thảo luận đưa ra cách xử lí tình huống  - GV quan sát và điều chỉnh HS thực hiện các bước hợp tác.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số nhóm trình bày trước lớp   * *Kết quả hợp tác của tổ/ nhóm* * *Chia sẻ việc vận dụng 4 bước hợp tác trong tổ/ nhòm.*   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết về kết quả hợp tác và việc HS vận dụng các bước hợp tác trong tổ/ nhóm.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc và bài học kinh nghiệm khi hợp tác***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 1 HS làm người phỏng vấn.  - Người phỏng vấn sẽ hỏi cả lớp:  *+ Cảm xúc của bạn khi tham gia hợp tác cùng các bạn trong tổ/ nhóm?*  *+ Sau khi hợp tác cùng nhau thực hiện nhiệm vụ chung này, bạn học được điều gì?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe câu hỏi phỏng vấn, xung phong trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Một số bạn được mời đứng dậy chia sẻ.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, chốt nhanh về những cảm xúc và bài học mà HS cần lưu ý sau quá trình hợp tác với các bạn để thực hiện nhiệm vụ chung. | **3. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn**  **\* *Thực hành vận dụng 4 bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung***  - Tình huống 1:  *+ Đưa ra ý tưởng, lắng nghe ý kiến các thành viên.*  *+ Phân chia công việc phù hợp với năng lực và nguyện vọng mỗi cá nhân*  *+ Hoàn thành việc của mình, hỗ trợ, giúp đỡ nhau giải quyết vấn đề nảy sinh.*  - Tình huống 2:  *+ Chia lớp thành 5 nhóm, phụ trách 5 phòng.*  *+ Mỗi nhóm phân công các bạn mang đồ dùng, dụng cụ dọn vệ sinh.*  *+ Tích cực thực hiện và hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau.*  - Tình huống 3:  *+ Các cá nhân đưa ra ý kiến, thảo luận, thống nhất phương án.*  *+ Lập kế hoạch chi tiết từng công việc và phân chia nhiệm vụ các nhóm.*  *+ Thực hiện và triển khai theo kế hoạch đề ra, hỗ trợ, giúp đỡ giải quyết vấn đề phát sinh.*  \* ***Chia sẻ cảm xúc và bài học kinh nghiệm khi hợp tác***  - Khi thực hiện nhiệm vụ chung, chúng ta cảm thấy vui vẻ, tự hào vì bản thân có thể hợp tác tốt với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ. |

**Hoạt động 4. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô, từ đó phát triển mối quan hệ với thầy cô, làm cho quá trình dạy – học đạt hiệu quả.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ:

* Đóng vai xử lí tình huống
* Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự hợp tác với thầy cô
* Thực hành để thể hiện sự hợp tác với thầy cô giáo.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách hợp tác với thầy cô giáo của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Đóng vai xử lí tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dựa vào tranh tình huống ở bài tập 1, nhiệm vụ 4, trang 27, 28 sgk, chia lớp thành các nhóm, yêu câu HS:  *+ Chỉ ra các việc làm thể hiện sự hợp tác và không hợp tác với thấy cô ở các tình huổng*  *trong mỗi tranh.*  *+ Đóng vai xử lí tình huống trong tranh thể hiện những việc làm hợp tác với thầy cô.*  - Sau khi trình bày, GV phỏng vấn nhanh: *Thầy cô sẽ câm thấy như thế nào với tình thần hớp tác hoặc không hợp tác của các bạn trong tình huống trên.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, xử lí tình huống  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời các nhóm đóng vai trình diễn trước lớp.  - GV cùng HS phân tích cách các bạn trong từng nhóm đã thể hiện sự hợp tác/ không hợp tác, sau đó nhận xét và kết luận.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết, khuyến khích HS thường xuyên thực hiện những hành vị, lời nói và biểu cảm thể hiện sự hợp tác với thầy cô.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời một HS làm người phỏng vấn  - Người phỏng vấn sẽ yêu cầu cả lớp: *Hãy chia sẻ những việc làm thể hiện sự hợp tác của bạn với thầy cô và cảm xúc của thầy cô khi đó.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Bạn phỏng vấn mời một số HS đứng dậy trả lời trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  ***Nhiệm vụ 3. Thực hành thể hiện sự hợp tác với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thực hành thể hiện sự hợp tác với thầy cô.  - GV đưa ra một số việc làm, yêu cầu của thầy cô trong thực tiễn và dẫn dắt HS chỉ ra những hành vi, biểu hiện hợp tác của HS trước những tình huống đó.  *+ Khi thầy cô say sưa giảng*  *+ Khi thầy cô đặt câu hỏi*  *+ Khi thầy cô kể chuyện vui/ buồn*  *+ Khi thầy cô yêu cầu*  *+ Khi thầy cô dạy mà chưa hiểu bài.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe các tình huống trong thực tiễn, đưa ra biểu hiện hành vi để thể hiện sự hợp tác với thầy cô.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp (mỗi HS trình bày 1 ý).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và khuyến khích các em thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong học tập và các hoạt động khác.  ***Nhiệm vụ 4. Chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành nhóm 2 – 3 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ về kết quả thực hiện những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô.  *-* GV phỏng vấn nhanh một số HS về kết quả thực hiện những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô và cảm xúc khi thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và khích lệ HS thực hiện các hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô. | **4. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô**  **\* *Đóng vai xử lí tình huống***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tranh | Việc làm thể hiện sự hợp tác | Việc làm thể hiện sự không hợp tác | | 1 | Xung phong phát biểu. | Quay cóp trong giờ học. | | 2 | Tập trung nghe cô giảng bài, ghi chép bài vào vở | Không lắng nghe cô giảng bài, nói chuyện riêng. | | 3 | Làm bài kiểm tra nghiêm túc | Nhìn, chép bài của bạn trong giờ kiểm tra | | 4 | Biểu diễn văn nghệ cùng cô giáo |  |   **\* *Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô***  Gợi ý:  *+ Lắng nghe thầy cô giao giảng bài.*  *+ Giơ tay phát biểu, xây dựng bài học.*  *+ Nghiêm túc trong giờ kiểm tra.*  *+ Tích cực tham gia các hoạt động do thầy, cô đề nghị.*  \* ***Thực hành thể hiện sự hợp tác với thầy cô***    => Những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong quá trình học tập và hoạt động:    \* ***Chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô***  (HS liên hệ với bản thân và chia sẻ với các bạn trong nhóm) |

**\*Hướng dẫn về nhà**

* Duy trì và rèn luyện sự hợp tác với thầy cô, bạn bè.
* Đọc trước nhiệm vụ 5, 6, 7 chủ đề 3.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 3. Nhiệm vụ 5, 6, 7

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS rèn luyện kĩ năng hợp tác và giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong quá trình hoạt động chung.
* Phát triển được mối quan hệ với thầy cô và các bạn.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: Có ý thức tự giác tìm tòi, nghiên cứu trong hoạt động học tập trên lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Rèn luyện và sử dụng kĩ năng hợp tác để điều chỉnh hành động phù hợp với cuộc sống.
* *Năng lực thiết kế:* Kĩ năng xây dựng kế hoạch để rèn luyện và phát triển bản thân ngày càng tốt hơn.

**3. Phẩm chất:** Luôn có tinh thần nhân ái, chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ, trung thực và trách nhiệm trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án , SGK, SGV
* Trò chơi phối hợp
* Bài hát vỗ cái tay
* Các tình huống xử lí…

**2. Đối với học sinh:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào nội dung bài học thông qua trò chơi mảnh ghép.

**b. Nội dung:** GV chiếu câu hỏi, HS xung phong trả lời

**c. Sản phẩm học tập:** HS đưa ra các đáp án đúng cho từng câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV lần lượt chiếu câu hỏi:

**Câu 1**. Đâu không phải là việc làm của sự hợp tác?

*A. Ngủ trong giờ học*

*B. Tham gia làm báo tường cùng cô giáo*

*C. Xung phong phát biểu*

*D. Làm bài kiểm tra nghiêm túc*

***Câu 2****. Có bao nhiêu bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung?*

*A. 3 B. 4 C. 6 D. 2*

***Câu 3****. Trong giờ học Toán, bạn N chăm chú nghe giảng, bạn H chăm chỉ làm bài tập môn Sinh, bạn C nằm gục xuống bàn nghủ. Theo em, trong tình huống trên:*

*A. Bạn N và H thể hiện tinh thần hợp tác*

*B. Bạn H và C chưa thể hiện tinh thần hợp tác*

*C. Chỉ bạn N thể hiện tinh thần hợp tác*

*D. Cả A, B, C đều sai.*

***Câu 4.*** *Để thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong quá trình học tập và hoạt động, chúng ta nên (chọn đáp án SAI):*

*A. Quan sát, lắng nghe thầy cô để hiểu và thực hiện những việc mong muốn, kì vọng của thầy cô về mình.*

*B. Sẵn sàng chia sẻ, phối hợp nhịp nhàng với thầy cô.*

*C. Tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và những hướng dẫn, yêu cầu của thầy cô*

*D. Tự ý làm những điều mình thích và mình cho là đúng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lần lượt xem các câu hỏi, xung phong trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS trình bày câu trả lời

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 - A | Câu 2 - B | Câu 3 - C | Câu 4 - D |

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, dẫn vào nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VẬN DỤNG, MỞ RỘNG**

**Hoạt động 5. Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS rèn luyện kĩ năng hợp tác và giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong quá trình hoạt động chung.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ:

* Trò chơi hợp tác
* Xác định các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung
* Đóng vai trò giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Trò chơi hợp tác***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho cả lớp cùng chơi trò chơi phối hợp.  - GV phổ biến luật chơi: *HS chú ý nghe hiệu lệnh của người quản trò, nhanh chóng tập hợp thành nhóm và thực hiện theo. Ví dụ: Khi người quản trò hô: “5 người 8 chân” thì HS sẽ kết thành nhóm 5 người và thống nhất với nhau chỉ có 8 chân chạm đất, còn 2 chân sẽ giơ lên. Nếu đội nào sai là vi phạm luật chơi.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, tham gia trò chơi  - GV tổ chức cho cả lớp cùng chơi theo luật đã phổ biến  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tuyên bố kết quả trò chơi  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và kết luận.  ***Nhiệm vụ 2. Xác định các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, phân công mỗi nhóm một tình huống ở nhiệm vụ 5, trang 29 SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, hợp tác thảo luận xử lí tình huống.  - GV yêu cấu các nhóm hợp tác để cùng chỉ ra vấn đề nảy sinh và để xuất cách giải quyết. trong tình huống được phần công,  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời các nhóm trình bày trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và tống kết về các vấn đề có thể nảy sinh trong nhóm và cách giải quyết.  ***Nhiệm vụ 3. Đóng vai giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, dựa vào tình huống ở nhiệm vụ 5, trang 29 sgk, yêu cầu các nhóm hợp tác để đóng vai giải quyết các vấn đề nảy sinh trong tình huống được phân công.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, cùng nhau trao đổi, thảo luận.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét.  - GV phỏng vấn nhanh HS về hiệu quả cách xử lí của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | **5. Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh**  \* ***Trò chơi hợp tác***  (HS tham gia trò chơi)  ***\*Xác định các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung***  *(Bảng ở cuối hoạt động)*  ***\* Đóng vai giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động chung***  - HS đóng vai và giải quyết các tình huống theo bảng cuối hoạt động. |

***Bảng cách giải quyết nhiệm vụ 2, hoạt động 5***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TH*** | ***Vấn đề*** | ***Cách giải quyết*** |
| **1** | - HS không hoàn thành nhiệm vụ thấy giáo đã phận công;  - Trong quả trình GV phân công nhiệm vụ, HS không phản hồi về độ khó và thời gian thực hiện nhiệm vụ;  - Không nhờ sự hỗ trợ hay giúp đỡ của GV và bạn bè khi thực hiện nhiệm vụ. | - Khi GV giao nhiệm vụ, HS cẩn chú ý để phản hồi với GV về độ khó và thời gian thực hiện nhiệm vụ.  - Khi GV giao nhiệm vụ, HS cẩn phải tuân thủ thực biện. Nếu gặp khó khăn cẩn phân hồi và nhớ sự giúp đỡ của GV cùng các bạn trong lớp. |
| **2** | - Phân công công việc chưa phù hợp;  - Không lắng nghe ý kiến phần hồi của các thành viên trong nhóm;  - Nhóm trưởng áp đặt. | - Trước khi phân công nên lên danh sách các công việc cụ thể để mọi người đưa ra ý kiến và lựa chọn, sau đó quyết định phân công công việc dựa trên nắng lực và điểm mạnh của các thành viên,  - Chú ý đến sự công bằng, khách quan trong phân công. |
| **3** | - Không lắng nghe nhau;  - Người nói không đưa ra lí do thuyết phục;  - Nhóm trưởng chưa thể hiện vai trô lãnh đạo của mình. | - Nhóm trưởng điểu hành mời lần lượt từng người đưa ra quan điểm và lí da thuyết phục của mình.  - Mọi người lắng nghe, sau đó giơ tay biểu quyết chọn một phương án. |

**Hoạt động 6. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thể hiện sự hòa đồng, vận dụng và mở rộng kĩ năng hợp tác của mình để phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ:

* Chơi trò chơi “Thể hiện sự hòa đồng, cởi mở qua lời bài hát”
* Đóng vai phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn
* Thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn
* Phỏng vấn về việc phát triển mối quan hệ sau quá trình làm việc chung.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Tổ chức trò chơi: "Thể hiện sự hoà đồng, cởi mở qua lời bài hát”***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phổ biến luật chơi: HS hát và làm theo lời bài hát *“Cầm tay nhau đi, xem ai có giận hờn gì. Cầm tay nhau đi, xem ai có giận hờn chi/ Mình là anh em, có chỉ đâu mà giận hờn/Cầm tay nhau đi hãy cầm cái tay nhau đi”.*  - GV lần lượt thay thế cụm từ “cầm tay nhau” bằng các cụm từ: *“cười với nhau", "nhìn vào mắt nhau", "hỏi thăm nhau”, "khen cái áo của nhau"..*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, tham gia chơi trò chơi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV hỏi đáp nhanh HS: *Ý nghĩa của các hành động trong bài hát này là gì?*  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, khuyến khích HS thể hiện sự hoà đồng, thân thiện trong quan hệ bạn bè.  ***Nhiệm vụ 2. Đóng vai phát triển mối quan hệ thầy cô và các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc tình huống ở nhiệm vụ 6, trang 30 SGK.    - GV chia lớp thành các nhóm 3 HS, yêu cầu HS đóng vai là T„ M. và H. để hỏi mượn đồ dùng của các lớp khác.  - GV có thể tổ chức thực hành 2 lượt:   * *Lượt 1: GV tổ chức cho HS lần lượt đóng vai hỏi mượn trong nhóm.* * *Lượt 2: GV tổ chức cho các thành viên đến các nhóm khác và đến gặp GV để hỏi mượn khéo léo.*   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, chia sẻ lẫn nhau.  - Các bạn trong nhóm để xuất hướng khắc phục cho bạn để việc rèn luyện có hiệu quả cao.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, khuyến khích HS cách hỏi mượn: nói nhẹ nhàng, lịch sự, khéo léo, thân thiện, hoà nhã,...    ***Nhiệm vụ 3. Thực hành phái triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu HS thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn trong các tình huống cụ thể:  *+ Tình huống 1: Gặp và nhờ thầy cô giảng lại bài mà mình chưa hiểu,*  *+ Tình huống 2: Khi nhìn thấy thấy cô đang mang nhiều sách vớ, đổ dùng,*  *+ Tình huống 3: Làm quen với anh chị lớp trên.*  *+ Tình huống 4: Bắt chuyện với bạn cùng câu lạc bộ.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, cùng nhau trao đổi, thảo luận.  - GV quan sát quá trình HS thực hiện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, căn dặn HS về những việc làm và thái độ cần có để phát triển mối quan hệ.  ***\*Nhiệm vụ 4. Phỏng vấn về việc phát triển mối quan hệ sau quá trình làm việc chung***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời một HS làm người phỏng vấn  - Người phỏng vấn hỏi cả lớp:  *+ Sau khi hợp tác cùng nhau thực hiện nhiệm vụ chung này, mối quan hệ của bạn với bạn bè, thầy cô phát triển như thế nào?*  *+ Cảm xúc của bạn như thế nào khi thiết lập được mối quan hệ với thầy cô và bạn bè?*  *+ Bạn hài lòng điều gì khi thiết lập được mối quan hệ với thầy cô và bạn bè?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận câu hỏi từ người phỏng vấn và trả lời  **Bước 3, 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV động viên, khích lệ HS về việc làm thể hiện sự hòa đồng và phát triển mối quan hệ với bạn bè, thầy cô. | **6. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn**  ***\* Tổ chức trò chơi: "Thể hiện sự hoà đồng, cởi mở qua lời bài hát”***  (HS chơi trò chơi, nêu ý nghĩa của bài hát: Thể hiện sự hòa đồng, thân thiện, gần gũi trong quan hệ bạn bè).  **\* *Đóng vai phát triển mối quan hệ thầy cô và các bạn***  (HS đóng vai và thực hiện)  Lưu ý:  *- Hỏi mượn đồ một cách lịch sự*  *- Thân thiện, cởi mở khi đặt vấn đề mượn đồ*  *- Đưa ra thời hạn trả lại đồ.*  => Khi hỏi mượn thầy cô hay bạn bè các lớp khác, chúng ta phải nói nhẹ nhàng, lịch sự, khéo léo, thân thiện, hoà nhã,...  \****Thực hành phái triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn***  Khi phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn, chúng ta nên:  + Tươi cười chào hỏi  + Nói chuyện vui vẻ, hài hước  + Kể những câu chuyện phù hợp  + Sẵn dàng hỗ trợ thầy cô và các bạn khi cần.  + ….  \* ***Phỏng vấn về việc phát triển mối quan hệ sau quá trình làm việc chung***  (HS liên hệ với bản thân và chia sẻ) |

**\*Hướng dẫn về nhà**

* Duy trì và rèn luyện sự hợp tác với thầy cô và các bạn trong học tập và sinh hoạt trong cuộc sống
* Đọc trước nội dung hoạt động 7 và tự đánh giá chủ đề 3.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## Tiết 4. Nhiệm vụ 7 + tự đánh giá chủ đề 3

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* Biết tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
* Biết tự đánh giá bản thân trong quá trình học tập và tiếp thu ở chủ đề 3

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* *Tự chủ và học tập*: Có ý thức tự giác tìm tòi, nghiên cứu trong hoạt động học tập trên lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung ; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

***- Năng lực hoạt động trải nghiệm*:**

* *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Tự nhìn nhận bản thân, biết cách điều chỉnh hợp lí, hoàn thiện bản thân.
* *Năng lực thiết kế:* Kĩ năng xây dựng kế hoạch hợp tác để rèn luyện và phát triển bản thân ngày càng tốt hơn.

**3. Phẩm chất:** Luôn có tinh thần nhân ái, chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ, trung thực và trách nhiệm trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án , SGK, SGV
* Bài hát khởi động

**2. Đối với học sinh:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào nội dung bài học thông qua trò chơi “chuyền bóng”.

**b. Nội dung:** GV tổ chức chơi trò chơi, HS tham gia chơi trò chơi

**c. Sản phẩm học tập:** Thông qua trò chơi, HS thấy tầm quan trọng của sự hợp tác.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức chơi trò chơi “chuyền bóng”

- GV lấy tinh thần xung phong mời 3 đội, mỗi đội 2 HS lên chơi trò chơi. Lần lượt các đội chơi trò chơi đưa bóng từ vị trí xuất phát đến vị trí đích. Mỗi đội cần đưa được 2 quả bóng về đích bằng đầu, mỗi bạn cò 1 chân lên. Sau khi 3 đội chơi xong, GV công bố thời gian, đội nào có thời gian ít hơn, đội đó dành chiến thắng.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chăm chú lắng nghe luật chơi và tham gia trò chơi, HS còn lại cổ vũ cho bạn

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động**

- GV công bố đội dành chiến thắng, GV dẫn vào nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**Hoạt động 7. Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng hợp tác để tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức cho HS:

* Hợp tác với bạn tạo sản phẩm tuyên truyền
* Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1***. ***Hợp tác với bạn tạo sản phẩm tuyên truyền***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS hợp tác với nhau để tạo sản phẩm tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiển phong Hồ Chí Minh theo gợi ý ở trang 30 SGK (HS làm sản phẩm ngoài giờ lên lớp).  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS trong các nhóm chia sẻ quá trình hợp tác thực hiện sản phẩm và giới thiệu sản phẩm trước lớp,  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét yề quá trình hợp tác thực hiện sản phẩm của các nhóm và tuyên dương tinh thần hợp tác để tạo ra sản phẩm của các nhóm.  ***Nhiệm vụ 2. Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm từ 5 - 6 HS, lần lượt từng HS tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trước nhóm thông qua sản phẩm đã thiết kế.  - GV đưa ra một vài tiêu chí để HS vừa quan sát bạn vừa đưa ra ý kiến của mình về:  *+ Ngôn ngữ nói: mạch lạc, rõ rằng,*  *+ Tính thuyết phục và mức độ lan toả đến mọi người: tốt, khá, trung bình, yếu.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS ở các nhóm tuyên truyền trước cả lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết và khuyến khích HS tuyên truyền đến các HS trong và ngoài nhà trường. | **7. Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**  *\** ***Hợp tác với bạn tạo sản phẩm tuyên truyền***  *Gợi ý:*  - Xin tư vấn từ Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, giáo viên và các anh chị lớp trên… về nội dung sản phẩm.  - Sản phẩm tuyên truyên: video, hình ảnh, báo tường…  \* ***Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh***  (HS chia sẻ sản phẩm mà nhóm đã thiết kế, đánh giá, nhận xét lẫn nhau) |

**HOẠT ĐỘNG PHẢN HỒI VÀ CHUẨN BỊ HOẠT ĐỘNG TIẾP THEO**

**Hoạt động 8. Cho bạn, cho tôi**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b. Nội dung:** GV tổ chức HS hoạt động nhóm chỉ ra thói quen của bạn, mong bạn thay đổi điều gì.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chỉ ra thói quen tốt của bạn, chỉ ra những điều chưa tốt mong muốn bạn thay đổi để hoàn thiện bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Chia sẻ với bạn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm từ 5 - 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ theo hai vòng:  *+ Vòng 1: Nói 2 điểu mà bạn đã làm tốt trong quá trình hợp tác thực hiện chủ để.*  *+ Vòng 2: Nói 1 điểu mình mong đợi bạn sẽ thay đổi cho quá trình hợp tác sau này.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hình thành nhóm, chia sẻ lẫn nhau.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV có thể mời một số HS chia sẻ những gì học được từ các bạn trong quá trình hợp tác ở chủ để này.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận và khuyến khích HS thể hiện sự hoà đồng, thân thiện trong quan hệ bạn bè, tuyên dương những kĩ năng cơ bản của hợp tác mà HS đã rèn luyện được.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ cảm xúc***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV phỏng vấn nhanh cả lớp:  *+ Điều gì em tâm đắc nhất sau khi trải nghiệm ở chủ đề này.*  *+ Mối quan hệ của em và các bạn đã thay đổi như thế nào sau chủ đề này?*  *+ Khi nhận được chia sẻ của các bạn về mình, em cảm thấy thế nào? Vì sao?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe câu hỏi của GV  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trả lời nhanh khi được mời chia sẻ  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV ghi nhận và tổng kết hoạt động | **8. Cho bạn, cho tôi**  *\** ***Chia sẻ với bạn***  *Lưu ý:* HS khi chia sẻ với bạn cần thể hiện sự thân thiện, vui vẻ, hoà đồng, nhìn vào bạn và cổ vũ, động viên bạn.  *\** ***Chia sẻ cảm xúc***  - HS liên hệ bản thân và chia sẻ nhanh. |

**Hoạt động 9. Khảo sát cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 8)**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức cho HS:

*+ Chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm chủ đề 3*

*+ HS tự đánh giá, khảo sát*

**c. Sản phẩm học tập:** HS tự đánh giá được bản thân sau khi hoàn thành chủ đề 3, rút ra bài học và kinh nghiệm cho chủ đề sau.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1***. ***Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm bài tập 1, nhiệm vụ 8 trong sgk và chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và chia sẻ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét hoạt động.  ***Nhiệm vụ 2. Tổng kết số liệu khảo sát***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV hỏi từng mục, từng mức độ, thống kê số lượng HS và ghi chép số liệu:  *(bảng ở cuối hoạt động)*  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được, điểm trung bình của toàn bảng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công  **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được. | **9. Khảo sát cuối chủ đề**  *\** ***Chia sẻ thuận lợi và khó khăn***  (HS liên hệ bản thân và chia sẻ)  ***\*Tổng kết số liệu khảo sát***  (HS liên hệ bản thân, chấm điểm và tổng kết số điểm của mình so với các bạn) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung đánh giá** | **Thang đánh giá** | | |
| **Rất đúng** | **Gần đúng** | **Chưa đúng** |
| **1** | Em chỉ ra được biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác. | 3 | 2 | 1 |
| **2** | Em rèn luyện được các kĩ năng cơ bản theo các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. | 3 | 2 | 1 |
| **3** | Em sẵn sàng hợp tác với thầy cô trong một số công việc. | 3 | 2 | 1 |
| **4** | Em sẵn sàng hợp tác với các bạn để thực hiện nhiệm vụ chung. | 3 | 2 | 1 |
| **5** | Em giải quyết được vấn đề nảy sinh khi thực hiện nhiệm vụ chung | 3 | 2 | 1 |
| **6** | Em phát triển được mối quan hệ với bạn bè, thầy cô thông qua hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. | 3 | 2 | 1 |
| **7** | Em hài lòng về các mối quan hệ với bạn bè và thầy cô. | 3 | 2 | 1 |
| **8** | Em giới thiệu được truyền thống của nhà trường và Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. | 3 | 2 | 1 |
| **Tổng điểm** | |  | | |

**\*Hướng dẫn về nhà**

* Yêu cầu HS tiếp tục rèn luyện cách hợp tác với thầy cô và các bạn.
* Mở sgk chủ đề 4, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*