**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Ngoài SGK) | **4** | **0** | **4** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về một chuyến đi ( tham quan một di tích lịch sử văn hóa ) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35 %** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Văn bản ngoài SGK) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, các biện pháp tu từ trong bài thơ .  - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu được sử dụng trong bài thơ.  - Nhận biết được các loại từ được sử dụng trong tác phẩm .  - Nhận biết được giá trị biểu đạt của từ ngữ, biện pháp tu từ…  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Hiểu được nội dung chính của văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học về tình yêu quê hương cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. | **4 TN** | **4TN 1TL** | **1TL** | **0** |
| **2** | **Viết** | Kể về một chuyến đi ( tham quan một di tích lịch sử văn hóa ) | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài kể về chuyến đi.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn kể về một chuyến đi tham quan một di tích , lịch sử có trình tự hợp lí, có yếu tố tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. trong quá trình viết có sử dụng thuyết minh các hoạt động, sự kiện.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn điểm ấn tượng để kể, có biểu cảm tốt để người đọc thấy hấp dẫn. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN**  **1TL** | **4TN 1TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I . Đọc hiểu (6,0 điểm)**

***Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:***

**Chiều xuân ở thôn Trừng Mại**

*Phân phất mưa phùn , xâm xẩm bay*

*Mặc manh áo ngắn giục trâu cày*

*Nàng dâu sớm đã gieo dưa đó*

*Bà lão chiều còn xới đậu đây*

*Mía cạnh giậu tre đang nảy ngọn*

*Khoai trong đám cỏ đã xanh cây*

*Điền viên nghĩ thật nguồn vui thú*

*Dẫu chẳng “hành môn” đói cũng khuây.*

(Nguyễn Bảo - Trích trong “ Châu Khê thi tập” )

Câu 1. Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn tứ tuyệt đường luật B. Ngũ ngôn

C. Thất ngôn bát cú đường luật D. Song thất lục bát

Câu 2. Đặc điểm gieo vần trong bài thơ là ?

A.Gieo vần bằng ở cuối các câu 1, 2, 4, 6, 8

B. Gieo vần trắc cuối các câu 1,2,3,4,6

C.Gieo vần bằng cuối các câu 1,3,5,6,8

D.Gieo vần trắc cuối các câu 1, 2, 4, 6, 8

Câu 3. Bài thơ có thể chia bố cục theo thứ tự ?

A. Đề, thực, luận, kết B. Luận, kết, đề, thực

C. Đề, luận, kết, thực D. Thực, luận, đề, kết

Câu 4.Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ sau là :

*Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay*

A. Nhân hoá B. So sánh

C. Đảo ngữ D. Điệp ngữ

Câu 5.Hai từ “ phân phất ” , “ xâm xẩm ” thuộc loại từ ?

A.Từ ghép

B.Từ tượng hình

C. Từ đơn

D. Là từ mượn

Câu 6. Em hiểu thế nào là *“thú điền viên”*?

A. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn, thường để chỉ những vị quan lui về ở ẩn.

B. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn của các nho gia.

C. Thú vui ở ẩn của các vị quan sau khi thôi chốn quan trường.

D. Thú vui ở ẩn của các vị vua sau khi nhường ngôi.

Câu 7. Theo em, đâu là nội dung chính của bài thơ?

A. Thể hiện tình yêu với những vần thơ giản dị, chân chất.

B. Thể hiện tình cảm dành cho cảnh quê.

C. Thể hiện tình yêu quê hương, đất nước; yêu cuộc sống, con người của tác giả.

D. Thể hiện vẻ đẹp của bức tranh lao động bình dị trong một gia đình dân cày.

Câu 8.Từ “ trâu ” trong văn bản trên thuộc:

A. Từ toàn dân.

B. Từ địa phương Nam Bộ.

C. Từ địa phương Trung Bộ.

D. Từ địa phương Bắc Bộ.

Câu 9. ? Em có đồng ý với ý kiến: “Bức tranh quê hương được tác giả vẽ lên là bức tranh thôn dã bình dị và lồng trong đó là sự gắn kết giữa nhà thơ và người làm ruộng, là bức tranh lao động bình dị của một gia đình dân cày ” không ? Vì sao ?

Câu 10.Bài thơ bồi đắp tình cảm gì với quê hương của mình? Hãy trình bày trong khoảng 5-7 dòng.

**Phần II.  Viết  (4,0 điểm)**

**Viết bài văn kể lại một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa của quê hương .**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **B** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **C** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | - HS đưa ra ý kiến và lí giải hợp lí vẫn cho điểm. Gợi ý:  - Đồng ý  - Gia đình nơi thôn quê ấy tuy vất vả với *“manh áo ngắn”, “giục trâu cày”* trong thời tiết “*phân phất mưa phùn*” nhưng người đọc thấy được sự gắn kết giữa những con người trong một gia đình dân cày.  - Tác giả hòa cùng nhịp sống của người quê để cảm nhận sâu sắc hồn quê.  **-Mức chưa tối đa:**GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.  **- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. | 1.0  0.5  0.25  0.25  1.0  0 |
|  | **10** | HS đọc kĩ bài thơ và nêu được bài thơ bồi đắp tình yêu quê hương đối với mỗi người .Vì :  - Quê hương chính là nơi chôn nhau cắt rốn của ta, là nơi nuôi ta lớn lên với biết bao kỉ niệm chẳng thể phai nhòa.  - Quê hương dạy ta biết lớn khôn và trưởng thành . Quê hương cho ta những năm tháng tuổi thơ tuyệt vời mà suốt hành trình trưởng thành ta không bao giờ tìm lại được.   -  Quê hương ấy, những con người quen thuộc ấy sẽ theo dấu chân ta trên suốt quãng đời của mình ...  **-Mức chưa tối đa:**GV căn cứ vào bài làm của HS để cho điểm phù hợp.  **- Mức chưa đạt:** HS không có câu trả lời hoặc trả lời sai hoàn toàn. | 1,0  1.0  0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **Viết một bài văn kể lại một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử , văn hóa ở quê hương để lại cho em ấn tượng sâu sắc**. |  |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự  Mở bài nêu được tên một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử , văn hóa có ý nghĩa mà em đã tham gia; thân bài kể lại được chi tiết về một chuyến đi tham quan di tích , lịch sử hay theo một trình tự thống nhất; kết bài nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia chuyến đi... | 0,5 |
|  | b. Xác định đúng sự việc cần kể: một chuyến đi tham quan một di tích , lịch sử em đã tham gia  Viết bài văn kể lại một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử , văn hóa để lại cho em ấn tượng sâu sắc. | 0,25 |
| c. Triển khai nội dung bài viết thành các đoạn văn  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn tự sự kể lại một chuyến đi có ý nghĩa:  **\* Mở bài:** Giới thiệu về một chuyến đi tham quan một di tích , lịch sử văn hóa ở quê hương để lại trong em ấn tượng sâu sắc .  **\* Thân bài:**  Lần lượt kể lại chuyến đi tham quan di tích lịch sử , văn hóa theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của chuyến đi tham quan di tích lịch sử , văn hóa , lí do em tham gia chuyến đi tham quan di tích lịch sử , văn hóa đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động của chuyến đi tham quan di tích lịch sử, văn hóa (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành chuyến đi tham quan di tích lịch sử , văn hóa (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).   * Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến đi tham quan một di tích lịch sử , văn hóa , nêu cảm xúc, tâm trạng của em sau chuyến đi (về vật chất và về tinh thần)   Lưu ý: Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận để kể lại.  **\* Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia chuyến đi tham quan di tích lịch sử , văn hóa . | 2,5 |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | e. Sáng tạo  Thể hiện nhìn nhận, cảm xúc tích cực về chuyến đi được kể, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |