|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT GIAO THUỶ****TRƯỜNG THCS GIAO THUỶ** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn Ngữ Văn lớp 6** *Thời gian làm bài:90 phút, không kể thời gian phát đề*Đề khảo sát gồm: 02 trang. |

**Phần I:** **Đọc – hiểu (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

Có một cậu bé ngỗ nghịch hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu bé hét lớn: “Tôi ghét người”. Khu rừng có tiếng vọng lại: “Tôi ghét người”. Cậu bé hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng lại có tiếng người ghét cậu.

Người mẹ cầm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà bảo: “Giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người”. Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người”. Lúc đó người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.

*(Theo Qùa tặng cuộc sống, NXB Trẻ, 2002)*

 Hãy chọn phương án trả lời đúng nhất và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào tờ giấy làm bài.( Từ câu 1 đến câu 6)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản:

A. Tự sự C. Nghị luận

B. Miêu tả D. Thuyết minh

Câu 2. Dấu ngoặc kép trong câu sau dùng để làm gì?

 *Lấy hết sức mình, cậu bé hét lớn: “Tôi ghét người”.*

 A. Đánh dấu từ ngữ hiểu theo nghĩa đặc biệt.

 B. Trích dẫn nguyên văn suy nghĩ của nhân vật.

 C. Đánh dấu tên văn bản.

 D. Trích dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.

Câu 3. Có mấy cụm danh từ trong câu: “Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh rừng rậm”.

A. 1 cụm danh từ C. 3 cụm danh từ

B. 2 cụm danh từ D. 4 cụm danh từ

Câu 4. Cậu bé trong văn bản là người như thế nào?

A. Hay sà vào lòng mẹ khóc

B. Hay bỏ vào rừng rậm chơi

C. Thích thét lớn mỗi khi giận giữ.

D. Ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách.

Câu 5. Vì sao cậu bé lại “hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở”?

A. Vì cậu bé bị lạc trong rừng và mãi mới tìm được đường về nhà.

B. Vì cậu không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét mình.

C. Vì cậu gặp một con thú dữ trong rừng đuổi theo mình.

D. Vì cậu thấy có lỗi với mẹ và chạy về xin lỗi mẹ .

Câu 6. Người mẹ trong văn bản đã có những hành động gì để an ủi và dạy con những điều tốt đẹp?

A. khiển trách, nắm tay, nói, giải thích, gieo gió.

B. nắm tay, đưa cậu trở lại khu rừng, nói, giải thích, thù ghét .

C. khiển trách, nắm tay, nói, giải thích, cho.

D. nắm tay, đưa cậu rở lại khu rừng, nói, giải thích .

Câu 7: Trong câu chuyện trên, người mẹ đã nói với con về định luật gì trong cuộc sống Em có đồng tình với điều đó không ? Vì sao?***(1,0 điểm)***

Câu 8: Câu nói: “Ai gieo gió thì ắt gặt bão” gợi cho em nhớ đến thành ngữ nào? Hãy giải thích ý nghĩa của thành ngữ đó ***(1,0 điểm)***

Câu 9: Câu chuyện trên gửi đến cho chúng ta bức thông điệp gì ***(1,0 điểm)***

**Phần II: Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh thuật lại một lễ hội dân gian mà em biết.

**----------------Hết----------------**