Trường: PTDTBT THCS Kiên Đài; Trường PTDTBT THCS Tri Phú;

Giáo viên: La Văn Tài – Hà Văn Nhắc

**BÀI 4 – ĐẠO ĐỨC VÀ VĂN HÓA TRONG SỬ DỤNG**

**CÔNG NGHỆ KĨ THUẬT SỐ**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số.

- Bảo đảm được các sản phẩm số do HS tạo ra thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và không vi pháp luật.

**2. Về năng lực**

* 1. **Năng lực chung.**

- Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số.

- Đảm bảo được các sản phẩm số do bản thân tạo ra thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và không vi phạm pháp luật.

**2.2 Năng lực riêng**

- Sử dụng và quản lý tốt các phương tiện thông tin và truyền thông.

- Ứng xử phù hợp với môi trường số.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực và có trách nhiệm khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số và tạo sản phẩm số (không sử dụng các thông tin không có bản quyền khi tạo sản phẩm số,...).

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy tính

**2. Học liệu:**

- Video về hành vi chuẩn mức đạo đức và văn hóa trong sản phẩm số.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS biết sản phẩm số có phản ánh đạo đức và văn hóa của người tạo ra sản phẩm số đó.

**b) Nội dung:** Cho HS xem video, trả lời câu hỏi mở đầu bài học

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức, thiếu văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số.

**d) Tổ chức thực hiện**

*B1: Chuyển giao nhiệm vụ*

GV cho HS xem video và trả lời câu hỏi trong SGK

*B2. Thực hiện nhiệm vụ*

HS xem video, thảo luận để trả lời câu hỏi trong SGK.

*B3: Báo cáo thảo luận*

HS trả lời câu hỏi, học sinh khác bổ sung

*B4: Kết luận, nhận định*

GV nhận xét, kết luận

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2.1. Giữ gìn đạo đức và văn hóa khi công nghệ kỹ thuật số phát triển (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết và nêu được những biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá và biện pháp giữ gìn đạo đức và văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số. .

**b) Nội dung:** Học sinh nghiên cứu nội dung mục 1 sgk trang … và thực hiện theo YC của giáo viên.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện**  *(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm**  *(Yêu cầu cần đạt)* |
| *B1: Chuyển giao nhiệm vụ*  GV yêu cầu:  + HS Lấy ví dụ về biểu hiện vi phạm đạo đức trên môi trường số.  + Để tránh các vi phạm khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số, chúng ta cần lưu ý điều gì?  *B2: Thực hiện nhiệm vụ:* Học sinh hoạt động theo nhóm.  Các nhóm thảo luận và trả lời các yêu cầu của GV và các nhóm khác.  *B3: Báo cáo, thảo luận*  - HS trình bày kết quả của nhóm và trả lời câu hỏi GV đặt ra  - Các nhóm nhận xét chéo nhau, đánh giá và bổ sung.  *B4: Kết luận, nhận định.*  GV nhận xét, đánh giá và chuẩn hóa kiến thức.  - GV cần nhấn mạnh đến hành vi quay video rồi phát tán lên mạng hay phát trực tiếp (livestream) lên mạng các vụ bạo lực học đường, đưa thông tin cá nhân của người khác lên mạng khi chưa được phép đều là các hành vi vi phạm đạo đức, pháp luật, thiếu văn hoá. Đó là các hành vi mà các em HS rất dễ vô tình mắc phải. | Ví dụ về biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số (VD: quay phim trong rạp chiếu phim; quay video hoặc livestream các vụ bạo lực học đường….)  **Kết luận:** Khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số cần phải tránh vi phạm pháp luật đồng thời thể hiện đạo đức và văn hóa bằng sự trung thực, lịch sự, tôn trọng người khác |

**Hoạt động 2.2: Tuân thủ những quy định về đạo đức văn hóa và pháp luật khi tạo ra sản phẩm số (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS xác định được sản phẩm số tuân theo những quy định về đạo đức văn hóa và pháp luật hay không.

**b) Nội dung:** Tìm hiểu về việc tuân thủ những quy định về đạo đức văn hóa và pháp luật khi tạo ra sản phẩm số

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện**  *(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm**  *(Yêu cầu cần đạt)* |
| *B1: Chuyển giao nhiệm vụ*  GV yêu cầu HS tìm hiểu và trả lời các câu hỏi trong sgk trang 19.  - Sản phẩm của nhóm có phải là sản phẩm công nghệ kĩ thuật số hay không?  - Sản phẩm có đủ chuẩn mực về văn hóa, đạo đức xã hội, có vi phạm pháp luật hay không?  - Vì sao cần đảm bảo tính văn hóa, tính đạo đức và tuân thủ theo những quy định về đạo đức văn hóa và pháp luật khi tạo ra sản phẩm số.  *B2: Thực hiện nhiệm vụ:* Học sinh hoạt động theo nhóm.  Các nhóm thực hiện theo yêu cầu  *B3:Học sinh thảo luận:*  - Đại diện nhóm HS báo cáo  - GV sẽ lựa chọn ra 1-2 sản phẩm nhóm đặc trưng để cả lớp cùng đánh giá, nhận xét.  *B4: Kết luận, nhận định.*  - GV nhấn mạnh những chuẩn mực văn hóa đạo đức, tuân thủ pháp luật khi tạo ra sản phẩm số và những điều cần tránh khi đăng tải những sản phẩm số trên mạng xã hội.  - Ngoài sản phẩm số trên, chúng ta có thể tạo ra những sản phẩm số dạng nào nữa? GV khuyến khích HS tạo các sản phẩm số không vi phạm đạo đức văn hóa và tuân thủ pháp luật. | Sản phẩm số của nhóm được tuân theo những quy định về đạo đức văn hóa và pháp luật  Những sản phẩm số của em phải vì mục đích góp phần làm cho xã hội và mỗi người trở nên tốt đẹp hơn, đồng thời cho em thấy em biết ứng xử lễ phép, lịch sự, tôn trọng danh dự của chính mình và của những người khác |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS xác định được hành vi nào là vi phạm hay không vi phạm đạo đức và văn hóa khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số.

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2 trong SGK T21

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

*B1: Chuyển giao nhiệm vụ*

GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời bài tập 1, 2 trong SGK

*B2: Thực hiện nhiệm vụ*

Cá nhân HS đọc và đưa ra câu trả lời cho bài tập

*B3: Học sinh thảo luận*

GV cho 1-2 HS đưa ra kết quả bài tập của mình

HS khác nhận xét, đánh giá và bổ sung.

*B4: Kết luận, nhận định*

GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS tạo ra sản phẩm số có sáng tạo không vi phạm đạo đức văn hóa và tuân thủ pháp luật.

**b) Nội dung:**Bài tập vận dụng trong SGK trang 21

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

*B1: Chuyển giao nhiệm vụ*

GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK

*B2: Thực hiện nhiệm vụ*

Cá nhân HS đọc và đưa ra câu trả lời cho nội dung vận dụng

*B3: Học sinh thảo luận*

GV cho 1-2 HS đưa ra ý kiến của mình

HS khác nhận xét, đánh giá và bổ sung.

*B4: Kết luận, nhận định*

GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận.