|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN DƯƠNG KINH  **TRƯỜNG THCS HÒA NGHĨA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I** - **LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN GDCD**  ***Thời gian làm bài: 45 phút*** |

**1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 6**

**1.1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ I lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dung** | | **Vâṇ dung cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về  truyền thống  gia đình, dòng họ. | 7câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 7 câu | **1 câu** | **3,75** |
| Yêu thương con người | 2 câu |  |  | 1/2 câu |  |  |  | 1/2 câu | 2 câu | 1 câu | **2.5** |
| Siêng năng, kiên trì | 3 câu |  |  |  |  | 1 câu |  |  | 3 câu | 1 câu | **3,75** |
| ***Tổng*** | | | **12** |  |  | **2,5** |  | **1** |  | **1/2** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**1.2.Bản đặc tả giữa học kì I lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ** | | | |
| Nhâṇ biết | Thông hiểu | Vâṇ dung | Vâṇ dung cao |
| 1 | **Giáo dục**  **đạo đức** | **1.Tự hào về**  **truyền thống**  **gia đình, dòng họ** | **Nhận biết**: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  **Thông hiểu**: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. | 7TN | 1 TL |  |  |
| **2.Yêu thương con người** | **Nhận biết**: Nêu được khái niệm tình yêu thương con người và biểu hiện yêu thương con người.  **Thông hiểu**: Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, người khác, đối với xã hội. Nhận xét đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người.  **Vận dụng cao**: Thực hiện được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người. | 2 TN | 1/2 TL |  | 1/2TL |
| 1. **Siêng năng, kiên trì** | **Nhận biết**: Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng kiên trì.  **Vận dụng**: Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng kiên trì trong học tập, lao động…. | 3 TN |  | 1 TL |  |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **2TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30 %*** | ***30 %*** | ***30 %*** | ***10 %*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60 %** | | **40 %** | |

**B. CẤU TRÚC PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu** **1** (2 điểm). Em hãy chia sẻ những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống gia đình, dòng họ và cho biết ý nghĩa của những việc làm đó đối với em và gia đình em?

**Câu 2** (2 điểm). Vì sao phải yêu thương con người? Bản thân em đã làm gì để thể hiện lòng yêu thương con người?

**Câu 3** (3 điểm) Lâm luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, Lâm cho biết: "Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở phần hướng dẫn."

a. Em có nhận xét gì về cách học của Lâm? Cách học đó thể hiện bạn thiếu đức tính gì?

b. Nếu là bạn của Lâm, em sẽ làm gì?