GV: LÊ THỊ PHƯƠNG

GMAIL: lephuong.tido@gmail.com

PHÒNG GD & ĐT TÂY SƠN **KIỂM TRA CUỐI KÌ I. NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THCS BÌNH HÒA** **MÔN: NGỮ VĂN. KHỐI 6**

 **Thời gian: 90 phút** *(không kể thời gian phát đề.)*

**ĐỀ 2**

### A- MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức.** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Thơ lục bát). | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Kể lại kỉ niệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (Thơ lục bát) | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ (C1)- Nhận biết được từ loại (từ láy) (C3)- Nhận biết đặc điểm, cách gieo vần trong thơ (C6)**Thông hiểu:**- Hiểu được nghĩa của từ trong thơ (C5)- Hiểu được nhân vật trữ tình trong bài thơ. (C2).- Hiểu được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh (C8).- Hiểu được chủ đề của bài thơ (C7).-Xác định được nghệ thuật được sử dụng trong thơ (C4)**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về tình cảm của cha mẹ dành cho con trong bài thơ.- Rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô khi học ở trường tiểu học. | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài tự sự, kỉ niệm cần kể.- Xác định được bố cục bài văn, nhân vật, sự việc, ngôi kể....- Giới thiệu được nội dung của vấn đề tự sự.**Thông hiểu:**- Tạo được tình huống của câu chuyện, xây dựng được cốt truyện.- Trình bày được các sự việc chính theo trình tự thời gian, không gian, tâm lí nhân vật. Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi tiết, sự việc:+ Điều gì đã xảy ra?+ Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?+ Cảm xúc của người viết khi xảy ra câu chuyện, khi kể lại câu chuyện?+ Bài học rút ra từ kỉ niệm.- Hiểu được vai trò của các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.**Vận dụng:**- Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân về những kỉ niệm xảy ra trong cuộc sống để viết được bài văn tự sự hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của để.- Nhận xét, đánh giá ý nghĩa, bài học từ kỉ niệm của bản thân.- Vận dụng kiến thức về văn tự sự để viết bài văn với cốt truyện tự xây dựng theo yêu cầu của đề bài.**Vận dụng cao:**- Bài viết kết hợp tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**\*Chú thích**: Phần viết có 01 câu bao hàm cả bốn cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

### B- ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

**I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**THƯƠNG CHA NHỚ MẸ**

*Ơn đời con đã sinh ra
Biển khơi là mẹ, cha là núi non
Bao nhiêu vất vả gầy mòn
Mẹ cha đánh đổi cho con nụ cười.
Mẹ là tia nắng vàng tươi
Thắp lên ánh sáng trong người của con
Mẹ ơi hãy mãi cười giòn
Con yêu mẹ lắm dáng thon gầy gò.
Cha cho những bát cơm no
Mẹ cho câu hát điệu hò lời ru
Tóc con mọc tốt đầu xù
Bố ngồi cắt tỉa chỉn chu mượt mà.
Bây giờ con lớn đi xa
Thương cha nhớ mẹ tuổi già đơn côi
Lòng con thấp thỏm bồi hồi
Nhớ về nơi ấy sục sôi trong lòng.*

-Minh Lộc-

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được tác giả viết theo thể thơ nào?

**A**. Tự do. **B**. Năm chữ. **C**. Lục bát. **D**. Bốn chữ.

**Câu 2.** Bài thơ trên là lời của ai?

**A.** Mẹ. **B.** Cha. **C.** Cha – mẹ. **D.** Con.

**Câu 3.** Trong các từ sau đây, từ nào là từ láy?

 **A**. đơn côi. **B.** biển khơi. **C.** mượt mà. **D.** núi non.

**Câu 4**. Tác giả sử dụng biện pháp tu từ gì trong câu thơ sau:

“*Ơn đời con đã sinh ra
Biển khơi là mẹ, cha là núi non*”

**A.** So sánh. **B.** Nhân hóa. **C.** Ẩn dụ.  **D.** Hoán dụ.

**Câu 5**. Từ “đánh đổi” trong bài thơ có nghĩa là gì?

 **A.** Làm cho đau, cho tổn thương bằng tác động của một lực lên cơ thể, gây thương tích.

 **B.** Đổi bằng cách tráo cái này bằng một cái khác, không cho mọi người nhìn thấy.

 **C.** Để cho bị rơi hoặc bị mất do vô ý, không tìm thấy nữa, mặc dù đã cố gắng tìm kiếm rất nhiều.

 **D.** Đem (thường là cái quý giá) ra đổi cho bằng được cái mình cần, mình muốn, bất chấp hơn thiệt.

**Câu 6.** Hãy chỉ ra vần được gieo trong hai câu thơ sau:

“*Lòng con thấp thỏm bồi hồi
Nhớ về nơi ấy sục sôi trong lòng”*

 **A.** ỏm . **B.** ục. **C.**ôi. **D.** ong.

**Câu 7.** Chủ đề của bài thơ trên là gì?

**A.** Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

**B.** Ca ngợitình yêu quê hương, đất nước.

**C.** Thể hiện niềm vui của cha mẹ khi chăm sóc con.

**D.** Thể hiện lòng trân trọng, biết ơn của người con với người cha mẹ.

**Câu 8.** Hình ảnh *cắt tỉa chỉn chu mượt mà* trong câu thơ *Bố ngồi cắt tỉa chỉn chu mượt mà* thể hiện điều gì?

1. Bố rất thương con, chăm chút cho con cẩn thận từng chút một
2. Người bố rất kiên nhẫn khi cắt tóc cho con.
3. Bố cắt tóc rất giỏi.
4. Đầu tóc người con rất luộm thuộm.

**Câu 9.** Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì? (viết không quá 5 dòng).

**Câu 10.** Từ nội dung bài thơ, em có suy nghĩ gì về cách ứng xử đúng đắn với cha mẹ mình?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể về một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô khi học ở trường tiểu học.

 =====================HẾT==========================

**C- HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  **I** |  **ĐỌC HIỂU** | 6,0 điểm |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | D | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | - HS nêu được tình cảm người cha mẹ dành cho con:+ Luôn dành cho con những gì tốt đẹp nhất, hy sinh rất nhiều vì con.+ Luôn biết ơn, trân trọng công ơn và tình yêu cha mẹ dành cho con. | 1,0 |
| 10 | - Nêu những việc làm thể hiện tình yêu thương với cha, mẹ:+ Luôn kính yêu, nghe lời cha mẹ…+ Làm nhiều việc tốt, chăm học, chăm làm…+ Luôn nỗ lực phấn đấu, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức… + Biết chia sẻ, động viên cha mẹ… | 1,0 |
| **II.** | **VIẾT** | 4,0 điểm |
|  |  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự** | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề.**- Kể về một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy cô, bạn bè khi học ở trường tiểu học.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất, xưng “ tôi” để trình bày những quan sát, suy nghĩ, cảm xúc của bản thân. | 0.25 |
| **c. Kể lại một kỉ niệm**HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**I. Mở bài:** - Giới thiệu cô giáo mà em mến và kỉ niệm với cô**II. Thân bài:**1. Giới thiệu khái quát về cô giáo mà em mến2. Kể lại 1 kỉ niệm sâu sắc với cô - Kỉ niệm đáng nhớ đó là gì, diễn ra vào khoảng thời gian nào?- Kể lại kỉ niệm theo trình tự thời gian, có nhân vật tham gia, kết hợp với cảm xúc của bản thân- Bài học rút ra được từ kỉ niệm đó, chú ý cảm nhận về cô giáo qua kỉ niệm với cô.**III. Kết bài:** - Nêu cảm nghĩ của em về cô giáo mà em quý mến | 3 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0.25 |
| e. Sáng tạo:- Bài viết kết hợp tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0.25 |

 *Bình Hòa, ngày 20 tháng 12 năm 2023*

 **Tổ chuyên môn:** Người ra đề

 Hồ Minh Đăng Lê Thị Phương

**KÝ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG**