

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 7: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG
Tuần 25: Tiết 73 - Sinh hoạt dưới cờ:
PHÁT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 08 /03

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh hiểu được ý nghĩa và nội dung của hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 -3.

- Học sinh hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn.
- HS tự tin tham gia trình diễn tiểu phẩm Mẹ yêu quý.

II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phụ trách đội:

- Thiết kế sân khấu buổi lễ chào cờ.
- Tổ chức buổi lễ chào cờ.

2. Học sinh:

- Trang phục: đúng quy định, ghế ngồi dự chào cờ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ chào cờ. - Cách tiến hành:	
- GV tổng phụ trách đội cho HS xếp hàng theo đơn vị lớp. - GV cho HS thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần.	- HS nghiêm túc thực hiện nghi lễ.
2. Sinh hoạt dưới cờ: - Mục tiêu: + Học sinh hiểu được ý nghĩa và nội dung của hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 -3. + Học sinh hào hứng tham gia, theo dõi và lắng nghe. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Nghe phát động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 -3. - GV tổng phụ trách tổ chức cho Liên đội trưởng báo cáo tổng kết về nề nếp tuần.	- HS tham gia lễ chào cờ.

- GV tổng phụ trách nhận xét, nhắc nhở, nêu phương hướng hoạt động tuần tới.
- GV tổng phụ trách tổ chức phát cờ thi đua cho lớp đạt kết quả cao trong tuần.
- GV tổng phụ trách Đội phát động HS toàn trường tham gia hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Các nội dung bao gồm:
 - + Chia sẻ ý nghĩa và nội dung của hội diễn văn nghệ.
 - + GV khuyến khích các lớp tham gia hội diễn bằng các tiết mục như: đóng kịch, võ thuật, hát, múa dân gian, đọc thơ, kể chuyện, ...

- HS lắng nghe.

- HS quan sát, theo dõi và lắng nghe.

3. Luyện tập

- Mục tiêu:

+ HS sẵn sàng tham gia hội diễn và tự tin tham gia trình diễn tiểu phẩm Mẹ yêu quý.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 2: Trình diễn tiểu phẩm: Mẹ yêu quý

- GV tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm: Mẹ yêu quý.



- HS trình diễn tiểu phẩm.

- HS theo dõi, quan sát.

- 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình.

- GV mời một số HS chia sẻ về ý nghĩa và cảm xúc của bản thân sau khi xem các bạn trình diễn tiểu phẩm.

- Kết thúc, dặn dò.

IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG

.....

.....

.....

TUẦN 25:

CHỦ ĐỀ 7: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

Tiết 74: Sinh hoạt theo chủ đề: TRÁI TIM YÊU THƯƠNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- HS biết thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình bằng những việc làm và cách thể hiện khác nhau.
- Nêu được cách xử lí tình huống thể hiện sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học:
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:
- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua hoạt động HS có thêm tình cảm yêu gia đình, yêu quê hương đất nước.
- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe các bạn trong lớp chia sẻ tình cảm.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và giấy màu, bút màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Thông qua khởi động, học sinh thêm tình yêu thương và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức múa hát bài “Mái trường mến yêu” – Nhạc và lời Lê Quốc Thắng để khởi động bài học. - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn	- Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.

bố, sự quan tâm, chăm sóc giữa các thành viên trong gia đình. Tình cảm gia đình có thể giúp chúng ta vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong cuộc sống. Nội dung bức thư hay bài thơ các em viết vào trái tim yêu thương của mình đã thể hiện tình cảm yêu quý, gắn bó với các thành viên trong gia đình. Các em hãy về nhà chia sẻ trái tim yêu thương với người thân nhé!	- HS lắng nghe.
3. Luyện tập. - Mục tiêu: HS nêu được những cách xử lí các tình huống khác nhau thể hiện sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình. - Cách tiến hành:	
* Hoạt động 2: Xử lí tình huống. - GV chia lớp thành các nhóm. - GV tổ chức cho HS các nhóm thảo luận về cách xử lí các tình huống SGK/ T73: + TH 1: Cuối tuần này, cả nhà sẽ đi thăm dì Tư bị ốm. Mai băn khoăn vì hôm đó đã có lịch hẹn học nhóm với các bạn. Nếu là Mai, em sẽ làm gì? + TH2: Một tuần nữa là đến sinh nhật bà ngoại. Minh dự định cùng cả nhà tổ chức sinh nhật cho bà thật ý nghĩa. Minh chưa biết cần chuẩn bị những gì. Nếu là Minh, em sẽ làm gì? - GV kết luận: Trong cuộc sống hằng ngày các em hãy tích cực tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng các cách khác nhau. Ở mỗi tình huống, hãy lựa chọn những cách xử lí sao cho phù hợp nhất với	- HS thảo luận nhóm. - Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kết quả của nhóm mình. - Một số HS nhận xét.

gia đình mình.	
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung, vận dụng được vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV gọi HS chia sẻ điều em học được qua cách xử lí tình huống.	- 1,2 HS chia sẻ bài học được thông qua tình huống. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:	

TUẦN 25: CHỦ ĐỀ 7: GIỮ GÌN TRƯỜNG EM XANH, SẠCH, ĐẸP
Tiết 75: Sinh hoạt lớp: KẾ HOẠCH GẮN KẾT YÊU THƯƠNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù:

- HS lập được kế hoạch thực hiện những việc làm để gắn kết các thành viên trong gia đình em.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng tự lập kế hoạch gắn kết các thành viên trong gia đình mình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thiết kế kế hoạch sáng tạo, độc đáo và có ý nghĩa.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành kế hoạch.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Xây dựng kĩ năng quan sát , thực hành để nhận ra khả năng của bản thân - Cách tiến hành:	
- GV cho HS hát một bài hát về tình cảm gia đình. - GV dẫn dắt vào bài mới.	- cả lớp cùng hát. - HS lắng nghe.
2. Sinh hoạt cuối tuần: - Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần	

tối.

- Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**

- GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:

+ Sinh hoạt nền nếp.

+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...

- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.

- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.

- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)

*** Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

- Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.

- Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.

- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.

- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

- 1 HS nêu lại nội dung.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.

- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.

	- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.
3. Sinh hoạt chủ đề. - Mục tiêu: + Học sinh giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của mình. + Học sinh cam kết trao đổi với người thân về những việc cần làm để phát huy nhữngx đặc điểm đáng tự hào của bản thân. - Cách tiến hành:	
Hoạt động 3: Kế hoạch gắn kết yêu thương - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân. - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu kế hoạch gắn kết yêu thương như SGK/T73 và thực hiện nhiệm vụ:  - GV mời HS trình bày. - GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên dương	- HS làm việc cá nhân. - HS trình bày. - HS còn lại lắng nghe, nhận xét.
4. Vận dụng trải nghiệm. - Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	
- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về	

nhà : + Chia sẻ những kế hoạch gắn kết yêu thương mình đã lập với các thành viên trong gia đình mình. + Chia sẻ việc làm gắn kết tình cảm với các thành viên trong gia đình. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. - HS lắng nghe.
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: 	