|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO HƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn - lớp 6**  *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học.  - Lí giải được lí do nêu bài học ấy.  ( Hs có thể rút ra bài học: Hãy nỗ lực hướng đến tương lai, tin tưởng vào sự sống…hoặc bài học sống hiếu thảo với cha mẹ thì những điều tốt đẹp sẽ đến với bạn bằng nhiều cách khác nhau…)  *Hs có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau Gv linh hoạt cho điểm.* | 1,0 |
|  | **10** | HS tự rút ra trách nhiệm về nhận thức và hành động của bản thân đối với cha mẹ và cộng đồng.  -Trách nhiệm con cái với cha mẹ và cộng đồng:  +Sống hiếu thảo với cha mẹ.  +Chăm sóc cha mẹ đặc biệt khi cha mẹ ốm đau hoặc khi về già.  +Không làm cha mẹ buồn lòng…  + Yêu quý, tôn trọng mọi người xung quanh…  *Hs có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau Gv linh hoạt cho điểm.*  (*HS chỉ cần rút ra được 02 bài học cho điểm tối đa; 01 thông điệp cho 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm*) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  - Ngôi kể: ngôi thứ nhất.  *Đóng vai một nhân vật trong truyện cổ tích để kể lại truyện.* | 0,25 |
|  | *c.* Viết bài văn đóng vai nhân vật để kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích.  **\* Mở bài:** Giới thiệu bản thân là nhân vật nào, câu chuyện định kể.  **\* Thân bài:**  **-** Lần lượt kể các sự việc của câu chuyện theo một trình tự logic, hợp lý, sáng tạo có kèm cảm xúc đánh giá của nhân vật được kể.  Sự việc 1….  Sự việc 2….  Sự việc 3….  ……………..  **\* Kết bài:** Nêu được ý nghĩa, kể; bài học rút ra.  \* *Cách cho điểm:*  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..  + 1,75 – 2,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,75 – 1,25: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.  + 0,5 – 1,0 điểm: Có kể câu chuyện nhưng chỉ kể vài việc, kể sơ sài, diễn biến không có hoặc lộn xộn.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

---HẾT---