

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

Môn: Mỹ thuật lớp 7

(Thời gian 45 phút)

1. Bản đặc tả bài kiểm tra định kì cuối học kì I Mỹ thuật lớp 7

LỚP 7

Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	mức độ đánh giá
Mỹ thuật tạo hình	<i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <i>Thể loại</i> Lựa chọn, kết hợp: – Lí luận và lịch sử mỹ thuật – Hội hoạ – Đồ hoạ (tranh in) – Điêu khắc <i>Hoạt động thực hành</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 2D. – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D. <i>Thảo luận</i> – Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật. – Sản phẩm thực hành của học sinh. <i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn, kết hợp: – Văn hoá, xã hội. – Nghệ thuật Trung đại Việt Nam và thế giới.	Nhận biết: – Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm. – Nhận biết được giá trị thẩm mỹ của một số trường phái nghệ thuật. Thông hiểu: – Xây dựng được kế hoạch học tập sát với quá trình thực hành sáng tạo. – Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm, tác phẩm. – Chỉ ra được vai trò của tác phẩm hội hoạ, đồ hoạ trong không gian nội thất. Vận dụng: – Xác định, diễn tả được nguồn sáng và đối tượng được chiếu sáng. – Mô phỏng lại được “mẫu” (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp. – Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, hoa văn, hoạ tiết,...vào sáng tạo sản phẩm. – Vận dụng được giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật truyền thống vào thực hành, sáng tạo – Lựa chọn được hình thức giới thiệu, không gian trưng bày sản phẩm. Vận dụng cao: – Phân biệt được một số chất liệu trong hội hoạ và đồ hoạ. – Sử dụng được thuật ngữ chuyên

Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	mức độ đánh giá
		môn để mô tả tác phẩm mỹ thuật.

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

Môn: Mỹ thuật lớp 7

(Thời gian 45 phút)

a). Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy tạo sản phẩm tạo hình:

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...)

b). Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: 20 – 30 cm (tương đương khổ giấy A4)

Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
- Xác định được mục đích sáng tạo, nêu được giá trị thẩm mỹ của sản phẩm. - Lựa chọn được chất liệu/vật liệu và thể hiện phù hợp với hình thức thực hành (hội họa, đồ họa tranh, điêu khắc). - Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành tạo sản phẩm. - Lựa chọn được hình thức giới thiệu, không gian trưng bày sản phẩm, nhận xét được sản phẩm (cá nhân/nhóm). - Liên hệ ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn, phân biệt được chất liệu
Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí đánh giá. Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2.