

PHẦN THỨ NHẤT
MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I
(Xây dựng ma trận kiến thức đến thời điểm kiểm tra)

Chủ đề	Mức độ							
	Biết		Thông hiểu		Vận dụng thấp		Vận dụng cao	
	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận	Trắc nghiệm
Chủ đề 1: Em với nhà trường Bài 1: Lớp học mới của em	Câu 1 (2 đ)	1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)		
Chủ đề 1: Em với nhà trường Bài 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường		1 câu (0,25đ)						
Chủ đề 1: Em với nhà trường Bài 3: Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)				
Chủ đề 1: Em với nhà trường Bài 4: Em và các bạn		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)	Câu 2 Ý 2 (0,5đ)	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân Bài 5: Em đã lớn hơn		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)				1 câu (0,25đ)
Chủ đề 2: Khám phá bản thân Bài 6: Đức tính đặc trưng của em		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)		
Chủ đề 2: Khám phá bản thân Bài 7: Sở thích và khả năng của em		1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)	Câu 3 (1 đ)			
Chủ đề 2: Khám phá bản thân Bài 8: Những giá trị của bản thân		1 câu (0,25đ)	Câu 2 Ý 1 (1,5 đ)			1 câu (0,25đ)		1 câu (0,25đ)
TỔNG SỐ	2 điểm	8 câu (2,0 điểm)	1,5 điểm	6 Câu (1,5 điểm)	1,0 điểm	4 câu (1,0 điểm)	0,5 điểm	2 câu (0,5 điểm)

PHẦN THỨ HAI

TRƯỜNG THCS DĨNH TRÌ
THÀNH PHỐ BẮC GIANG

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I

Năm học 2021 – 2022

Môn: HĐTN, HN 6

MÃ ĐỀ: 01

Thời gian làm bài: 90 phút

I. Trắc nghiệm (5 điểm)

Câu 1: Việc nào **không nên làm** khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô

- A. Không lắng nghe thầy cô. B. Cảm thông, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.
C. Trao đổi nội dung học tập D. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

Câu 2: Em sẽ làm gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường:

- A: Rủ bạn đi chơi cùng B: Chuyên cần học tập, thân thiện với bạn bè
C: Hỏi han thầy cô D: Cho bạn chép bài

Câu 3: Tiết học HĐTN đã kết thúc mà Hoa vẫn thấy chưa rõ về nội dung bài. Theo em bạn Hoa nên làm gì?

- A: Im lặng B: Hỏi lại thầy cô hoặc bạn bè để được giải đáp
C: Về nhà tự xem lại D: Lên mạng xem

Câu 4: Những vấn đề có thể nảy sinh trong quan hệ bạn bè:

- A: Bị bạn nói xấu, bị bạn bắt nạt B: Vui vẻ chơi với nhau
C: Hòa đồng với nhau D: Cho nhau chép bài

Câu 5: Ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

- A. Chú ý học tập. B. Chơi với em nhỏ.
C. Hòa đồng với bạn bè. D. Tự giác học tập, tôn trọng bạn, nhường em nhỏ

Câu 6: Thế nào được gọi là đức tính đặc trưng của một người

A: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua thái độ, hành vi, hành động tự giác, cách ứng xử của người đó.

B: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người.

C: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua cách ứng xử của người đó.

D: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua hành động, việc làm của người đó.

Câu 7: Ý nào **không đúng** cho những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

- A. Thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng... B. Thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống
C. Thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập. D. Thay đổi về niềm tin trong cuộc sống

Câu 8: Những giá trị nào cần có với bản thân em

- A. Trung thực, nhân ái, trách nhiệm B: Nhân ái.
C. Trách nhiệm. D: Trung thực

Câu 9: Trong lớp có bạn mới chuyển đến rất nhút nhát em sẽ làm gì để giúp bạn hòa nhập với các bạn trong lớp:

- A: Không quan tâm B: Trò chuyện, rủ bạn tham gia các hoạt động
C: Lôi kéo các bạn khác cùng trêu D: Chê bai bạn

Câu 10: Để thực hiện được kế hoạch học tập và rèn luyện em cần làm gì?

- A: Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ bạn bè, thầy cô...
B: Tự mình tìm hiểu
C: Chia sẻ kế hoạch và lắng nghe góp ý của bạn bè để hoàn thiện kế hoạch, tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ bạn bè, thầy cô...
D: Tự giác tìm hiểu các thông tin liên quan đến nội dung học tập

Câu 11: Biện pháp nào phù hợp nhất để điều chỉnh thái độ cảm xúc của bản thân với những người xung quanh trong những biện pháp sau?

- A. Thường xuyên xem điện thoại. B. Rủ bạn xem điện thoại cùng.
C. Suy nghĩ tích cực về người khác D. Chửi lại bạn khi bạn nói xấu mình

Câu 12: Hôm nay cô giáo cho về nhà làm một đề văn, nhưng các bạn lại rủ đi đá bóng (môn thể thao em rất thích) vậy em sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào?

A. Cứ đi đá bóng rồi tính tiếp.

B. Hôm sau nói với cô giáo là để quên bài ở nhà.

C. Căn cứ vào lượng bài tập của các môn học và lên thời gian biểu phù hợp nhất.

D. Xin cô cho lùi thời gian nộp bài kiểm tra.

Câu 13: Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.

B. Xa lánh và không chơi với A nữa

C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.

D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bỏ tức.

Câu 14: Để phát huy được khả năng của bản thân em cần làm gì:

A: Lúc nào cảm thấy thích mới thực hiện

B: Tự tin về khả năng của bản thân. Thường xuyên rèn luyện những khả năng của bản thân.

C: Tự tin vào khả năng, sở thích của bản thân và thường xuyên rèn luyện

D: Khoe khoang về khả năng của bản thân

Câu 15: Khi thay đổi môi trường từ Tiểu học lên THCS em gặp những khó khăn gì:

A: Khối lượng kiến thức tăng

B: Trường mới nên lạ lẫm

C: Nhiều thầy cô, bạn bè mới

D: Khối lượng kiến thức tăng; trường mới nên lạ lẫm; nhiều thầy cô, bạn bè mới.

Câu 16: Để giữ gìn và phát triển tình bạn cần

A: Chân thành, tôn trọng lẫn nhau, giải quyết các vấn đề nảy sinh theo hướng tích cực.

B: Tích cực với nhau

C: Tôn trọng và rủ nhau cùng chơi

D: Mặc đồ đôi, cùng ăn món yêu thích

Câu 17: Thấy bạn có biểu hiện lôi kéo, rủ rê các bạn trong lớp làm việc không tốt em cần:

A: Làm ngơ

B: Mặc kệ bạn để tránh phiền hà

C: Góp ý mang tính xây dựng

D: Đi nói xấu bạn

Câu 18 : Những việc em **không nên làm** để phù hợp với môi trường học tập mới.

A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.

C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.

D. Không thích học môn nào thì bỏ qua.

Câu 19: Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.

B. Khuyến bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.

C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn

D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

Câu 20: Việc nào nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới ?

A. Hòa đồng, cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.

B. Ích kỉ, không biết cảm thông

C. Không chia sẻ đồ dùng học tập

D. Hạn chế tiếp xúc với các bạn trong lớp.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1: (2đ) Em hãy nêu ít nhất 4 việc nên làm để thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè?

Câu 2: (2đ)

a/ Để giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân em cần làm gì?

b/ Khi thấy bạn của mình bị người khác rủ rê, lôi kéo tham gia vào những việc làm không tốt em sẽ làm gì?

Câu 3 (1đ) Sở thích của em là gì? Em đã làm gì để thực hiện sở thích đó một cách có hiệu quả nhất

I. Trắc nghiệm (5 điểm)**Câu 1:** Em sẽ làm gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường:

- A: Rủ bạn đi chơi cùng
B: Chuyên cần học tập, thân thiện với bạn bè
C: Hỏi han thầy cô
D: Cho bạn chép bài

Câu 2: Tiết học HĐTN đã kết thúc mà Hoa vẫn thấy chưa rõ về nội dung bài. Theo em bạn Hoa nên làm gì?

- A: Im lặng
B: Hỏi lại thầy cô hoặc bạn bè để được giải đáp
C: Về nhà tự xem lại
D: Lên mạng xem

Câu 3: Việc nào **không nên làm** khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô

- A. Không lắng nghe thầy cô.
B. Cảm thông, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.
C. Trao đổi nội dung học tập
D. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

Câu 4: Ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

- A. Chú ý học tập.
B. Chơi với em nhỏ.
C. Hòa đồng với bạn bè.
D. Tự giác học tập, tôn trọng bạn, nhường em nhỏ

Câu 5: Những vấn đề có thể nảy sinh trong quan hệ bạn bè:

- A: Bị bạn nói xấu, bị bạn bắt nạt
B: Vui vẻ chơi với nhau
C: Hòa đồng với nhau
D: Cho nhau chép bài

Câu 6: Thế nào được gọi là đức tính đặc trưng của một người

A: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua thái độ, hành vi, hành động tự giác, cách ứng xử của người đó.

B: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người.

C: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua cách ứng xử của người đó.

D: Là điểm tốt nổi bật nhất của một người. Nó thể hiện qua hành động, việc làm của người đó.

Câu 7: Ý nào **không đúng** cho những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

- A. Thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng...
B. Thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống
C. Thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập.
D. Thay đổi về niềm tin trong cuộc sống

Câu 8: Những giá trị nào cần có với bản thân em

- A. Trung thực, nhân ái, trách nhiệm
B: Nhân ái.
C. Trách nhiệm.
D : Trung thực

Câu 9: Để thực hiện được kế hoạch học tập và rèn luyện em cần làm gì?

A: Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ bạn bè, thầy cô...

B: Tự mình tìm hiểu

C: Chia sẻ kế hoạch và lắng nghe góp ý của bạn bè để hoàn thiện kế hoạch, tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ bạn bè, thầy cô...

D: Tự giác tìm hiểu các thông tin liên quan đến nội dung học tập

Câu 10: Trong lớp có bạn mới chuyển đến rất nhút nhát em sẽ làm gì để giúp bạn hòa nhập với các bạn trong lớp:

- A: Không quan tâm
B: Trò chuyện, rủ bạn tham gia các hoạt động
C: Lôi kéo các bạn khác cùng trêu
D: Chê bai bạn

Câu 11: Hôm nay cô giáo cho về nhà làm một đề văn, nhưng các bạn lại rủ đi đá bóng (môn thể thao em rất thích) vậy em sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào?

- A. Cứ đi đá bóng rồi tính tiếp.
B. Hôm sau nói với cô giáo là để quên bài ở nhà.
C. Căn cứ vào lượng bài tập của các môn học và lên thời gian biểu phù hợp nhất.

D. Xin cô cho lùi thời gian nộp bài kiểm tra.

Câu 12: Biện pháp nào phù hợp nhất để điều chỉnh thái độ cảm xúc của bản thân với những người xung quanh trong những biện pháp sau?

- A. Thường xuyên xem điện thoại.
B. Rủ bạn xem điện thoại cùng.
C. Suy nghĩ tích cực về người khác
D. Chửi lại bạn khi bạn nói xấu mình

Câu 13: Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.

B. Xa lánh và không chơi với A nữa

C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.

D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bỏ tức.

Câu 14: Để phát huy được khả năng của bản thân em cần làm gì:

A: Lúc nào cảm thấy thích mới thực hiện

B: Tự tin về khả năng của bản thân. Thường xuyên rèn luyện những khả năng của bản thân.

C: Tự tin vào khả năng, sở thích của bản thân và thường xuyên rèn luyện

D: Khoe khoang về khả năng của mình.

Câu 15: Để giữ gìn và phát triển tình bạn cần

A: Chân thành, tôn trọng lẫn nhau, giải quyết các vấn đề nảy sinh theo hướng tích cực.

B: Tích cực với nhau

C: Tôn trọng và rủ nhau cùng chơi

D: Mặc đồ đôi, cùng ăn món yêu thích

Câu 16: Khi thay đổi môi trường từ Tiểu học lên THCS em gặp những khó khăn gì:

A: Khối lượng kiến thức tăng

B: Trường mới nên lạ lẫm

C: Nhiều thầy cô, bạn bè mới

D: Khối lượng kiến thức tăng; trường mới nên lạ lẫm; nhiều thầy cô, bạn bè mới.

Câu 17: Thấy bạn có biểu hiện lôi kéo, rủ rê các bạn trong lớp làm việc không tốt em cần:

A: Làm ngơ

B: Mặc kệ bạn để tránh phiền hà

C: Góp ý mang tính xây dựng

D: Đi nói xấu bạn

Câu 18: Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.

B. Khuyến bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.

C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn

D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

Câu 19 : Những việc em **không nên làm** để phù hợp với môi trường học tập mới.

A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.

C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.

D. Không thích học môn nào thì bỏ qua.

Câu 20: Việc nào nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới ?

A. Hòa đồng, cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.

B. Ích kỉ, không biết cảm thông

C. Không chia sẻ đồ dùng học tập

D. Hạn chế tiếp xúc với các bạn trong lớp.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1: (2đ) Em hãy nêu ít nhất 4 việc nên làm để thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè?

Câu 2: (2đ)

a/ Để giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân em cần làm gì?

b/ Khi bị bạn bè rủ rê, lôi kéo làm những việc không nên làm em sẽ ứng xử như thế nào?

Câu 3: (1đ) Sở thích của em là gì? Em đã làm gì để thực hiện sở thích đó một cách có hiệu quả nhất

I. Phần trắc nghiệm (5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	B	A	D	A	D	A	B	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	C	A	B	D	A	C	A	C	A

II/ Phần tự luận (5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1 (2 điểm)	- Bốn việc nên làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè (HS có thể kể các việc khác phù hợp) + Hòa đồng, cởi mở với bạn bè + Lắng nghe bạn + Giúp đỡ bạn + Sẻ chia niềm vui, nỗi buồn với bạn bè....	0,25 0,25 0,25 0,25
2 (2 điểm)	a/ Để giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân em cần: - Thể hiện những giá trị của bản thân em trong cuộc sống hàng ngày - Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của bản thân và hỏi thêm nhận xét của gia đình - Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân b/ Em sẽ ngăn cản bạn, khuyên bạn không nên tham gia vào những hành vi xấu, vi phạm pháp luật.	0,5 0,5 0,5 0,5
3 (1điểm)	- HS nêu được ít nhất 1 sở thích của bản thân - Lý giải được cách để thực hiện sở thích đó một cách hiệu quả nhất: + Tự tin về sở thích lành mạnh của bản thân + Chia sẻ với gia đình về sở thích để được tạo điều kiện + Tham gia các hoạt động theo sở thích của bản thân	0,25 0,25 0,25 0,25

I. Phần trắc nghiệm (5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	B	A	D	A	A	D	A	C	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	C	A	B	A	D	C	C	D	A

II/ Phần tự luận (5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1 (2 điểm)	- Bốn việc nên làm để thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè (HS có thể kể các việc khác phù hợp) + Hòa đồng, cởi mở với bạn bè + Lắng nghe bạn + Giúp đỡ bạn + Sẻ chia niềm vui, nỗi buồn với bạn bè....	0,25 0,25 0,25 0,25
2 (2 điểm)	a/ Để giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân em cần: - Thể hiện những giá trị của bản thân em trong cuộc sống hàng ngày - Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của bản thân và hỏi thêm nhận xét của gia đình - Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân b/ Em sẽ ngăn cản bạn, khuyên bạn không nên tham gia vào những hành vi xấu, vi phạm pháp luật.	0,5 0,5 0,5 0,5
3 (1điểm)	- HS nêu được ít nhất 1 sở thích của bản thân - Lý giải được cách để thực hiện sở thích đó một cách hiệu quả nhất: + Tự tin về sở thích lành mạnh của bản thân + Chia sẻ với gia đình về sở thích để được tạo điều kiện + Tham gia các hoạt động theo sở thích của bản thân	0,25 0,25 0,25 0,25

PHÊN DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN

NHỮNG NGƯỜI RA ĐỀ

Phạm Thị Thủy

Đỗ Hữu Tuyên