



ĐINH THỊ KIM THOA – VŨ QUANG TUYỀN (đồng Tổng Chủ biên)
VŨ ĐÌNH BẦY – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG (đồng Chủ biên)
TRẦN MINH HƯỜNG – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN – VŨ PHƯƠNG LIÊN
TRẦN BẢO NGỌC – LẠI THỊ YẾN NGỌC – VŨ THANH THUỶ – PHẠM ĐÌNH VĂN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



ĐINH THỊ KIM THOA – VŨ QUANG TUYẾN (đồng Tổng Chủ biên)
VŨ ĐÌNH BẢY – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG (đồng Chủ biên)
TRẦN MINH HƯỜNG – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN – VŨ PHƯƠNG LIÊN
TRẦN BẢO NGỌC – LẠI THỊ YẾN NGỌC – VŨ THANH THUỶ – PHẠM ĐÌNH VĂN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Giải thích logo



SINH HOẠT DƯỚI CỜ

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:



KHÁM PHÁ - KẾT NỐI KINH NGHIỆM



RÈN LUYỆN KĨ NĂNG



VẬN DỤNG - MỞ RỘNG



TỰ ĐÁNH GIÁ



SINH HOẠT LỚP

Địa chỉ tư liệu điện tử hỗ trợ giáo viên và học sinh:

<http://sachthietbigiaoduc.vn>

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

Lời nói đầu

Chào mừng các em học sinh lớp 6 đến với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp!

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc trong nhà trường. Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6** (Bộ 2 – NXBGDVN) được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Sách gồm 4 mạch nội dung: *Hoạt động hướng vào bản thân, Hoạt động hướng đến xã hội, Hoạt động hướng đến tự nhiên, Hoạt động hướng nghiệp*.

Sách **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6** gồm 9 chủ đề. Mỗi chủ đề được thực hiện từ 3 – 4 tuần. Bắt đầu mỗi tuần là giờ Sinh hoạt dưới cờ và kết thúc tuần là giờ Sinh hoạt lớp. Trong các giờ sinh hoạt này, học sinh được yêu cầu thực hiện những nhiệm vụ liên quan đến nội dung chủ đề sinh hoạt cũng như rèn luyện một số kĩ năng được yêu cầu đối với trải nghiệm theo chủ đề.

Các nhiệm vụ của Hoạt động giáo dục theo chủ đề được thiết kế theo các giai đoạn sau:

1. Khám phá – Kết nối kinh nghiệm

Các nhiệm vụ trong phần này nhằm hướng dẫn các em sử dụng kinh nghiệm đã có để thực hiện hoạt động và kết nối kinh nghiệm với chuẩn mực hành vi, thái độ cần hình thành liên quan đến mục tiêu chủ đề.

2. Rèn luyện kĩ năng

Các nhiệm vụ thường liên quan đến việc giải quyết tình huống, tạo ra sản phẩm nào đó và những yêu cầu thực hiện các hành vi, lời nói hay việc làm trong cuộc sống hằng ngày. Các kĩ năng quan trọng mà chủ đề hướng tới thường được hướng dẫn thực hiện theo quy trình.

3. Vận dụng – Mở rộng

Học sinh sử dụng các kĩ năng học được để ứng xử linh hoạt và giải quyết các nhiệm vụ ở các tình huống khác nhau trong thực tiễn sẽ giúp củng cố các kĩ năng, góp phần hình thành năng lực, phẩm chất cần có ở các em.

4. Tự đánh giá

Cuối mỗi chủ đề là phần đánh giá kết quả hoạt động thông qua thực hiện sản phẩm hoặc giải quyết vấn đề mang tính tổng hợp cùng với bảng tự đánh giá về những mục tiêu cơ bản đạt được sau chủ đề.

Chúc các em tìm thấy sự thú vị và bổ ích khi trải nghiệm!

CÁC TÁC GIẢ

Mục lục

TRANG

Giải thích logo

2

Lời nói đầu

3

Chủ đề 1 Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới

6

Tuần 1

8

Tuần 2

10

Tuần 3

12

Tuần 4

14

Chủ đề 2 Chăm sóc cuộc sống cá nhân

16

Tuần 5

18

Tuần 6

20

Tuần 7

22

Tuần 8

24

Chủ đề 3 Xây dựng tình bạn, tình thầy trò

26

Tuần 9

28

Tuần 10

30

Tuần 11

32

Tuần 12

34

Chủ đề 4 Nuôi dưỡng quan hệ gia đình

36

Tuần 13

38

Tuần 14

40

Tuần 15

42

Tuần 16

44

TRANG

Chủ đề 5 Kiểm soát chi tiêu

46

Tuần 17 48

Tuần 18 50

Tuần 19 52

Chủ đề 6 Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện

54

Tuần 20 56

Tuần 21 58

Tuần 22 60

Tuần 23 62

Chủ đề 7 Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam

64

Tuần 24 66

Tuần 25 68

Tuần 26 70

Tuần 27 72

Chủ đề 8 Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu

74

Tuần 28 76

Tuần 29 78

Tuần 30 80

Tuần 31 82

Chủ đề 9 Tôn trọng người lao động

84

Tuần 32 86

Tuần 33 88

Tuần 34 90

Tạm biệt lớp 6

Tuần 35 92

Giải thích thuật ngữ

94

Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới

MỤC TIÊU

- Giới thiệu được những nét nổi bật của trường trung học cơ sở.
- Nhận ra được sự thay đổi tích cực, những sở thích, đức tính đặc trưng, giá trị của bản thân trong giai đoạn đầu trung học cơ sở.
- Tự tin thể hiện được một số khả năng, sở thích của bản thân.



Hãy khám phá bản thân, khám phá thế giới xung quanh mình để có thể tự điều chỉnh, thích ứng với sự thay đổi diệu kì của cuộc sống.

Định hướng nội dung

Bước vào lứa tuổi đầu trung học cơ sở, các em đang bước vào tuổi thiếu niên, một giai đoạn quan trọng trong quá trình trưởng thành. Mỗi em sẽ có những dấu hiệu, biểu hiện trưởng thành khác nhau. Những thay đổi về bản thân cùng với sự thay đổi về môi trường học tập của các em tạo nên một giai đoạn đặc biệt và thú vị. Chúng ta cùng khám phá chủ đề này nhé!

Tìm hiểu những thay đổi của bản thân và môi trường học tập

- Tìm hiểu sự thay đổi môi trường học tập.
- Tìm hiểu sự thay đổi về vóc dáng của bản thân.
 - Tìm hiểu nhu cầu, sở thích, những biểu hiện tâm lí lứa tuổi.

Rèn luyện một số đức tính, sở thích

- Rèn luyện thái độ tích cực trong giao tiếp.
- Rèn luyện sự tự tin, tập trung chú ý trong các hoạt động.
- Xác định và thể hiện sở thích của bản thân.

Thể hiện một số năng lực và giá trị khác

- Giúp bạn hoà đồng với môi trường học tập mới.
- Sáng tạo sản phẩm để giới thiệu về bản thân.



Tìm hiểu ngôi trường mới của em

- Tìm hiểu các hoạt động đặc trưng của trường trung học cơ sở.
- Tìm hiểu các phòng chức năng của nhà trường.

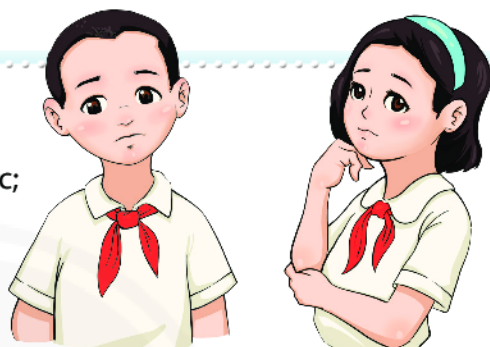


Khám phá trường trung học cơ sở của em

- Chỉ ra những điều khác biệt của trường trung học cơ sở so với trường tiểu học.

Gợi ý:

- Về các môn học, hoạt động giáo dục;
- Về các thầy, cô giáo dạy học;
- Về cách học tập;
- Về các nội dung khác.



- Chia sẻ bản khuôn của em trong những ngày đầu lên cấp Trung học cơ sở.

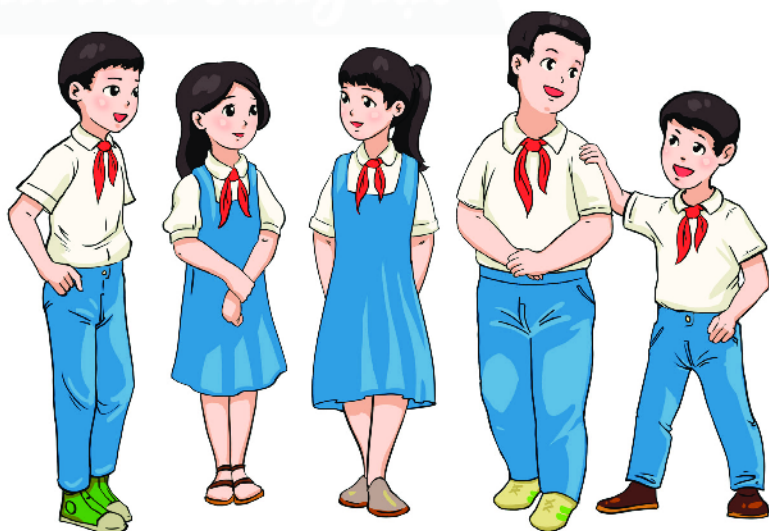


Tìm hiểu bản thân

- Mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với một năm trước.

Gợi ý:

- Về chiều cao;
- Về cân nặng;
- Về giọng nói.



Đề xuất những việc làm phù hợp để phát triển vóc dáng của bản thân.

2. Chia sẻ những mong muốn của bản thân trong quan hệ với mọi người xung quanh.

Tôi muốn được yêu thương.	Tôi mong không bị ai bắt nạt.	Tôi mong tôi và bạn luôn giúp đỡ và chơi với nhau.
Tôi mong muốn được ghi nhận.	Tôi mong được đối xử công bằng.	Mong muốn khác:



3. Gọi tên một số nét tính cách của em (thân thiện, vui vẻ, hoà đồng, trách nhiệm, cầu gắ,...). Nét tính cách nào tạo thuận lợi cho em trong sinh hoạt hằng ngày? Em làm gì để rèn luyện những nét tính cách đó?



- Làm quen với thầy cô và bạn bè.
- Bầu ban cán sự lớp và tổ/ nhóm.





Tìm hiểu truyền thống nhà trường

- Tìm hiểu truyền thống hiếu học của nhà trường.
- Tìm hiểu nội quy nề nếp của nhà trường.



Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân

1. Đọc câu chuyện của Mai và chỉ ra vấn đề Mai gặp phải. Theo em, Mai cần thực hiện điều chỉnh bản thân như thế nào để khắc phục những vấn đề đó?

Mai là một học sinh ngoan, vui vẻ, hoà đồng và có trách nhiệm trong học tập. Tuy nhiên, nhiều lúc Mai cũng thấy thật khó hiểu bản thân. Mai khó kiểm soát cảm xúc của mình, rất dễ bực bội và nói năng gắt gỏng với người xung quanh, thậm chí, đôi khi còn thiếu lễ phép với bố mẹ. Lúc cơn nóng giận qua đi, Mai thấy mình sai, muốn nói lời xin lỗi nhưng sao thấy khó nói.



2. Thực hành những biện pháp rèn luyện phù hợp để điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân với mọi người xung quanh tốt hơn theo gợi ý sau:

1

Luôn nghĩ đến điều tích cực của người khác.

2

Không giữ suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong mình.

3

Hít thật sâu và thở ra chậm để giảm tức giận.

4

Không phản ứng, không nói khi đang bực tức.

5

Mở lòng chia sẻ khi mình đã đủ bình tĩnh.



Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn

Hãy thực hiện những việc làm phù hợp với em để tự tin bước vào tuổi mới lớn.



Luôn giữ quần áo
gọn gàng, sạch sẽ



Tập thể dục,
chơi thể thao



Tập nói to,
rõ ràng



Đọc sách về khám phá khoa học



Tích cực tham gia hoạt động chung



- Xây dựng nội quy lớp học.
- Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học.





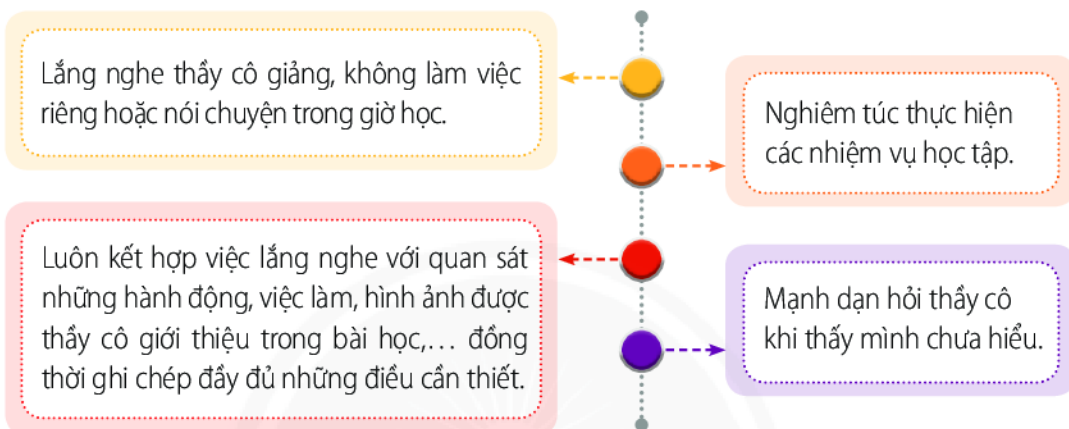
Tham gia xây dựng văn hoá trường học

- Chia sẻ văn hoá giao tiếp trong trường học.
- Phổ biến quy định về giữ gìn cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.



NHIỆM VỤ 5 Rèn luyện sự tập trung trong học tập

1. Thực hiện hướng dẫn sau để rèn luyện sự tập trung khi học trên lớp.



2. Chia sẻ với bố mẹ, thầy cô và bạn bè những khó khăn của em khi rèn luyện sự tập trung trong học tập để được hỗ trợ.



NHIỆM VỤ 6 Dành thời gian cho sở thích của em

1. Xử lý tình huống sau:

Bắt đầu lên lớp 6 em có nhiều môn học, môn nào cũng có bài tập phải làm khiến em không còn thời gian đi đá bóng. Em nên làm thế nào để có thể hoàn thành hết các bài tập mà vẫn có thời gian dành cho sở thích đá bóng?

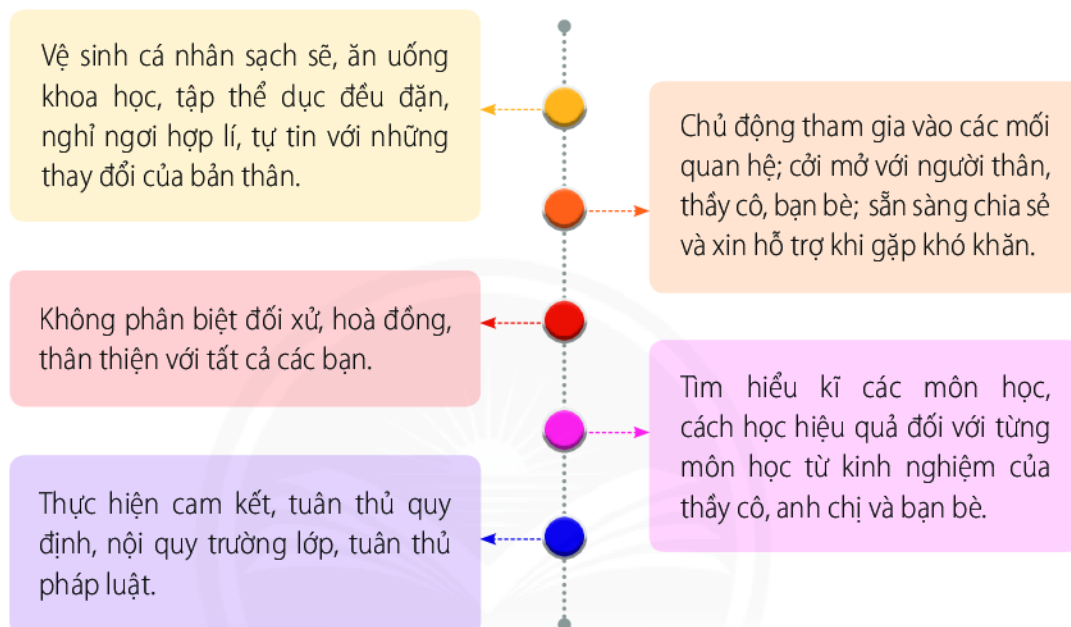


2. Lập và thực hiện thời gian biểu để cân bằng việc học tập và thực hiện sở thích của em.
3. Chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi thực hiện thời gian biểu.



Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi

1. Thực hiện hướng dẫn sau để thích ứng với sự thay đổi của bản thân và môi trường học tập.



2. Chia sẻ cách em thực hiện những hướng dẫn trên và chỉ ra những thuận lợi, khó khăn.



- Chia sẻ cách tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè.
- Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học.





Ca ngợi trường em

- Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.
- Nghe kể về những tấm gương điển hình của nhà trường.



Giúp bạn hoà đồng với môi trường học tập mới

1. Đọc tình huống sau và dự đoán nguyên nhân Lan chưa hoà đồng với môi trường học tập mới.

Lan vào học lớp 6 một tháng rồi nhưng thỉnh thoảng vẫn nói: "Ước gì không có nhiều bài tập về nhà".

Trong giờ ra chơi, Lan thích ngồi một mình, ít giao tiếp với các bạn khác.



2. Đề xuất biện pháp giúp Lan hoà đồng với môi trường học tập mới.



Tự tin vào bản thân

1. Đọc lời tâm sự của Minh và chỉ ra những điều làm cho Minh tự tin vào bản thân.

Tôi là người khá cởi mở, thích chơi với tất cả các bạn. Tôi học khá môn Toán, thích đá bóng. Tôi thường nấu cơm giúp mẹ và mẹ cũng thường khen tôi sạch sẽ. Tôi thấy thú vị với sự thay đổi về cơ thể của mình. Tôi biết, tôi cần cố gắng nhiều để hoàn thiện bản thân và tôi thấy tự tin về bản thân mình.



2. Chia sẻ những điều em đã thay đổi tích cực, những điều làm cho em cảm thấy tự tin vào bản thân.



Tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh của bản thân

Sáng tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh đáng tự hào của bản thân theo hướng dẫn sau:

- Lựa chọn một sản phẩm: tranh vẽ, bài thơ, truyện tranh,...
- Lựa chọn những đặc điểm thể hiện hình ảnh bản thân: vẻ bề ngoài, sở thích, đức tính, năng lực,...
- Thực hiện tạo sản phẩm.
- Tự tin giới thiệu sản phẩm.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Hoàn toàn đồng ý

B. Đồng ý

C. Không đồng ý

TT	Nội dung đánh giá
1	Em thấy lo lắng về những thay đổi của cơ thể mình.
2	Em tự hào về những sở thích và khả năng của mình.
3	Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường giao tiếp.
4	Em đã biết cách hoà đồng cùng các bạn trong lớp.
5	Em mạnh dạn hỏi thầy cô khi không hiểu bài.
6	Em có nhiều bạn.
7	Em đã quen với cách học ở trung học cơ sở.
8	Em biết kiểm soát cảm xúc của mình tốt hơn.



- Chia sẻ cảm nhận của em khi học trong môi trường học tập mới.
- Cùng hát về tình bạn.



Chăm sóc cuộc sống cá nhân

MỤC TIÊU

- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.



Hãy yêu thương và chăm sóc bản thân cả về thể chất lẫn tinh thần. Khi ấy, bạn sẽ biết yêu thương cuộc sống và mọi người xung quanh.

Định hướng nội dung

Chăm sóc cuộc sống của bản thân là sự chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần của chính mình.

Chăm sóc bản thân thường xuyên và đúng cách giúp em có một sức khoẻ tốt, tinh thần vui vẻ, trí tuệ minh mẫn, tự tin và thành công trong cuộc sống. Tuy nhiên, việc chăm sóc bản thân đòi hỏi phải có nghị lực và ý chí.

Hi vọng khi trải nghiệm với chủ đề này, em sẽ thêm quyết tâm để thực hiện tốt hơn việc chăm sóc cuộc sống cá nhân của mình. Chúc em thành công!

Chăm sóc sức khoẻ thể chất

- Thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày một cách khoa học.
- Rèn luyện tác phong đi, đứng, ngồi đúng tư thế.

Chăm sóc sức khoẻ tinh thần

- Kiểm soát nóng giận.
- Kiểm soát sự lo lắng.
- Tạo niềm vui và thư giãn.
- Suy nghĩ tích cực.

Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt cá nhân

- Trang trí góc học tập.
- Sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

Rèn luyện ý chí và tạo động lực

- Quyết tâm thay đổi một số thói quen.
- Tự tạo động lực để duy trì việc chăm sóc bản thân.



Tìm hiểu phương pháp học tập ở trung học cơ sở

- Nghe thầy cô hướng dẫn phương pháp học tập ở trung học cơ sở.
- Trao đổi kinh nghiệm học tập với các anh chị lớp trên.

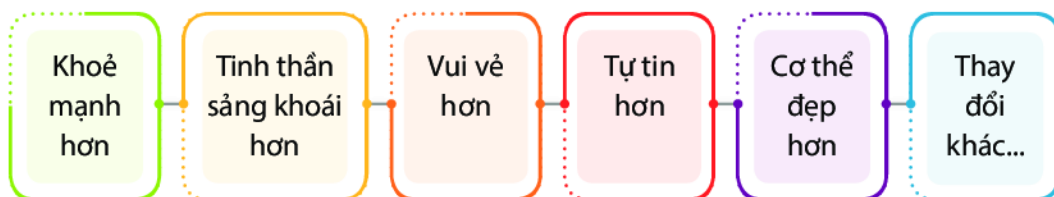


Chăm sóc sức khỏe qua việc thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày

1. Chế độ sinh hoạt của em có điểm gì giống và khác với chế độ sinh hoạt hằng ngày đảm bảo sức khỏe dưới đây?

1  Chế độ dinh dưỡng Ăn đủ bữa, không bỏ bữa sáng. Chế độ ăn cân bằng và hợp lí về dinh dưỡng. Uống đủ nước mỗi ngày.	2  Tập thể dục – thể thao Tập thể dục hằng ngày. Tập thể thao, bắt đầu luyện tập từ từ và xây dựng chế độ luyện tập thích hợp.	
3  Ngủ đủ giấc Mỗi ngày, dành trung bình từ 7 – 8 giờ để ngủ; nghỉ trưa khoảng 30 phút.	4  Nghỉ ngơi hợp lí Trong ngày, cần dành một khoảng thời gian nhất định để thư giãn, giải trí.	5  Vệ sinh cá nhân Vệ sinh cá nhân hằng ngày; thay giặt quần áo thường xuyên.

2. Thực hiện tốt chế độ sinh hoạt hằng ngày mang lại cho cá nhân những thay đổi gì?

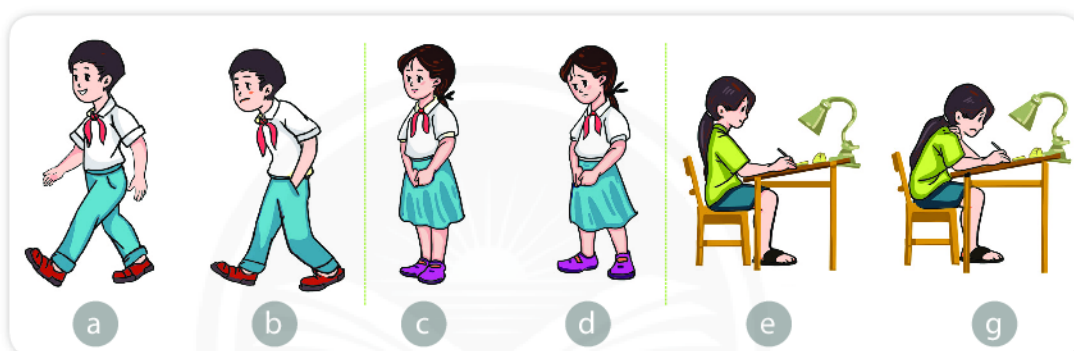


3. Em hãy thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày để đảm bảo sức khỏe. Ghi chép lại sự thay đổi tích cực của bản thân.



Tìm hiểu tư thế đi, đứng, ngồi đúng

1. Quan sát các tư thế đi, đứng, ngồi dưới đây và xác định tư thế đúng.



2. Nếu không giữ cho tư thế đi, đứng, ngồi đúng thì sức khỏe cá nhân sẽ bị ảnh hưởng như thế nào, đặc biệt ở độ tuổi của em?



Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt

1. Sắp xếp không gian sinh hoạt, học tập của em gọn gàng, sạch sẽ.
2. Chụp ảnh hoặc vẽ lại góc học tập, nơi sinh hoạt của em và chia sẻ với thầy cô, bạn bè.



- Trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong tổ/ nhóm.
- Giúp bạn cùng tiến.



Lan toả giá trị yêu thương

- Nghe chuyên gia nói chuyện về giá trị yêu thương.
- Chia sẻ cảm nghĩ của em về yêu thương.



Kiểm soát nóng giận

1. Nhận diện các biểu hiện nóng giận và luyện tập kiểm soát cảm xúc bản thân theo hướng dẫn sau:

Khi bắt đầu nóng giận, em thấy cơ thể có một số biểu hiện sau: người nóng dần lên, sau đó tim đập nhanh hơn, thở bắt đầu gấp hơn,... Vào lúc này, em hãy hít sâu, thở ra chậm, luôn nghĩ đến điều tích cực của người khác để giảm nóng giận.

2. Luyện tập kiểm soát nóng giận khi đặt mình trong các tình huống sau:

1

Em bức xúc khi bị bạn vô cớ cao giọng với mình.

2

Em khó chịu vì bị mẹ mắng do để nhà cửa bừa bộn.

3

Em tức giận và quát em trai vì đã làm xáo trộn sách vở của em.



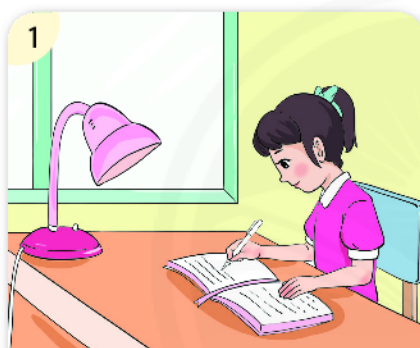
Tạo niềm vui và sự thư giãn

1. Tạo niềm vui và sự thư giãn cho bản thân theo hướng dẫn sau:

- Dành thời gian giao tiếp với người thân và bạn bè:
 - Chia sẻ, nói chuyện về các chủ đề khác nhau.
 - Lắng nghe và ghi nhận các ý kiến trong khi trò chuyện để câu chuyện luôn vui vẻ.
- Làm một điều mới mẻ: trồng cây, cắm hoa, học đàn, xem phim,...

Chia sẻ với bạn kết quả em đã đạt được khi tự tạo niềm vui và sự thư giãn cho mình theo hướng dẫn trên.

2. Thực hành giải trí, thư giãn khi em bị căng thẳng theo những gợi ý sau. Chia sẻ những cách nghỉ ngơi, thư giãn khác mà em đã thực hiện.



Viết nhật kí



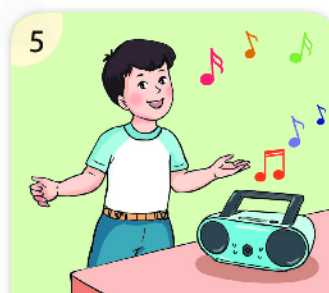
Chơi thể thao



Đọc sách hoặc
xem một bộ phim
yêu thích



Thư giãn cơ bắp bằng
cách căng và thả lỏng
các cơ



Tìm sở thích mới;
nghe những bài hát
nhẹ nhàng



- Kể những việc làm đáng tự hào của bản thân.
- Rèn luyện cách nói chuyện vui vẻ với bạn.





Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam

- Tham gia chương trình văn nghệ "Vẻ đẹp người Phụ nữ Việt Nam".
- Nghe kể về tấm gương người phụ nữ giỏi việc nước, đảm việc nhà.



Kiểm soát lo lắng

1. Tìm hiểu hướng dẫn cách kiểm soát lo lắng.

Bước 1	Bước 2	Bước 3	Bước 4
Xác định vấn đề mà em lo lắng (Ví dụ: chưa làm bài tập, đi học muộn,...).	Xác định nguyên nhân dẫn đến lo lắng (Ví dụ: sợ bị trách mắng, sợ bị điểm thấp,...).	Đề xuất và thực hiện biện pháp giải quyết vấn đề lo lắng (Ví dụ: dành thời gian làm bài tập về nhà, đặt đồng hồ báo thức trước giờ đi ngủ,...).	Đánh giá hiệu quả của biện pháp đã sử dụng.

2. Luyện tập kiểm soát lo lắng của bản thân để xử lý các tình huống mà em gặp phải.

Chia sẻ với bạn cách em giải quyết tình huống sau:

- Em lo lắng vì đến lớp không có bạn thân.
- Em lo sợ bị bắt nạt ở lớp.



Suy nghĩ tích cực để kiểm soát cảm xúc

Suy nghĩ tích cực để kiểm soát cảm xúc của bản thân theo gợi ý sau:

1

Tìm ra những điểm tốt của bạn và nghĩ về những điểm tốt đó khi em gặp vấn đề với bạn.

2

Nghĩ về những kỉ niệm đẹp của bạn với mình khi em gặp vấn đề với bạn.



3

Nghĩ đến những bức tranh tươi đẹp của thiên nhiên, của tình người, của lòng tốt trong cuộc sống,... khi em thấy buồn, thấy chán nản.



Sáng tạo chiếc lọ thần kì

Em hãy sáng tạo những chiếc lọ thần kì để chăm sóc tinh thần giúp bản thân tốt hơn. Cách làm và sử dụng những chiếc lọ như sau:

Chiếc lọ nhắc nhở



- Dành thời gian cuối ngày để viết vào mảnh giấy những điều tốt đẹp em làm được và nhận được trong ngày rồi bỏ vào lọ.
- Bất cứ lúc nào em cũng có thể lấy ra đọc lại chúng (đọc xong lại cho vào lọ). Điều này để nhắc nhở em luôn nghĩ đến những điều tích cực.

Chiếc lọ thú vị



- Viết vào mỗi mảnh giấy một điều giản dị làm em thích thú rồi bỏ vào lọ.
- Khi cần, em hãy lấy ra một mảnh giấy bất kì và tự thưởng cho mình niềm vui đó.

Chiếc lọ thử thách



- Viết vào mỗi mảnh giấy một từ chỉ tính cách tốt đẹp và cho những mảnh giấy này vào lọ.
- Mỗi ngày em lấy ra một mảnh giấy bất kì xem từ nào xuất hiện thì suy nghĩ xem hôm nay làm gì để đạt được tính cách đó.

Chiếc lọ cười



- Viết vào mỗi mảnh giấy một kiểu cười và bỏ chúng vào lọ.
- Những lúc em thấy không vui, hãy nhặt một mảnh giấy và cười điệu cười được ghi trên đó.



- Chia sẻ về người phụ nữ mà em yêu thương.
- Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ.





An toàn trong trường học

- Tham gia diễn đàn phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.
- Nói không với bắt nạt học đường.



Chiến thắng bản thân

Đọc và giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1

Em đặt chuông báo thức vào lúc 6 giờ mỗi sáng để dậy tập thể dục, nhưng chuông reo rồi mà em vẫn rất khó ra khỏi giường. Em nên làm gì để có thể vùng dậy lúc chuông reo để tập thể dục mỗi sáng?



Tình huống 2

Bố dặn em không nên uống nước đá vì sẽ hỏng răng và viêm họng. Tuy nhiên, em đang rất khát nước và muốn phá lệ. Em nên làm gì để thể hiện mình là người biết nghe và làm theo điều tốt?

Tình huống 3

Theo thời gian biểu, sau khi đi học về em giúp đỡ bố mẹ dọn dẹp nhà cửa. Nhưng về đến nhà, em mở ti vi ra xem và chẳng muốn làm gì. Em cần làm gì để mình có kỉ luật hơn và thực hiện đúng thời gian biểu?





Xử lý tình huống kiểm soát nóng giận và lo lắng

1. Hãy mô tả một tình huống giả định mà em có thể nóng giận hoặc lo lắng theo gợi ý sau:

Thời gian diễn ra; nội dung tình huống; điều làm em khó chịu hay tức giận; biểu hiện khi em tức giận; việc em đã làm để giảm cơn tức giận.



Tình huống nóng giận

Vấn đề em lo lắng; thời điểm em bắt đầu lo lắng; nguyên nhân làm em lo lắng; biểu hiện khi lo lắng; việc em đã làm để giảm lo lắng.



Tình huống lo lắng

2. Sắm vai xử lý các tình huống trên.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Hoàn toàn đồng ý

B. Đồng ý

C. Không đồng ý

TT	Nội dung đánh giá
1	Em đi ngủ và thức dậy theo lịch để ra.
2	Em ăn đủ bữa và hợp lý về dinh dưỡng.
3	Em không uống nhiều nước có chất gây nghiện.
4	Em tập thể dục đều đặn.
5	Em tắm rửa, vệ sinh cá nhân hằng ngày và thay giặt quần áo thường xuyên.
6	Em bước đầu biết kiểm soát nóng giận.
7	Em bước đầu biết kiểm soát lo lắng.
8	Em biết tự tạo niềm vui và thư giãn cần thiết.
9	Em biết cách suy nghĩ tích cực.
10	Em bắt đầu biết điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.
11	Em sắp xếp nơi học tập và sinh hoạt gọn gàng, sạch sẽ, thoải mái.



- Sắp xếp bàn học, không gian sinh hoạt.
- Thảo luận về quy định an toàn trong trường học.



Xây dựng tình bạn, tình thầy trò

MỤC TIÊU

- Thiết lập và gìn giữ được tình bạn, tình thầy trò.
- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.



*Để có thêm bạn, hãy làm quen!
Để có tình bạn, hãy chăm sóc!*

Định hướng nội dung

Tất cả chúng ta đều hiểu ý nghĩa của các mối quan hệ xã hội đối với sự lớn lên và trưởng thành của mỗi cá nhân. Những quan hệ này không tự nhiên mà có. Chúng được xây dựng từ những điều nhỏ nhất, giản dị nhất và được bồi đắp theo năm tháng.

Ở trường, các mối quan hệ thầy trò, bạn bè là điểm tựa vô cùng quan trọng đối với sự trưởng thành của mỗi học sinh.

Tìm hiểu cách xây dựng và giữ gìn mối quan hệ trong nhà trường

- Thiết lập và mở rộng mối quan hệ bạn bè.
- Thiết lập mối quan hệ với thầy cô.
- Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong các mối quan hệ.

Xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò

- Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô.
- Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong các mối quan hệ, giao tiếp.
- Xác định và giải quyết vấn đề trong mối quan hệ bạn bè.
- Rèn luyện ứng xử đúng mực với thầy cô.

Lưu giữ kỉ niệm tình bạn, tình thầy trò

- Sưu tầm các câu danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò.
- Xây dựng từ điển giao tiếp của lớp.



Hướng ứng phong trào "Dạy tốt, học tốt"

- Đăng kí thi đua học tốt.
- Thực hiện cam kết thi đua.



Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè

1. Tìm hiểu cách làm quen với bạn của Minh.



2. Em thường làm quen với bạn mới như thế nào? Hãy chia sẻ cách của em.



Tìm hiểu các cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô

1. Tìm hiểu những gợi ý của Minh dành cho Mai trong tình huống sau để giao tiếp với thầy cô.

Nhiều lúc, Mai rất muốn hỏi thầy cô về bài vở và một số việc của lớp, nhưng sợ làm phiền thầy cô nên không hỏi nữa. Minh khuyên Mai nên mạnh dạn, thử các hình thức và cách giao tiếp sau:

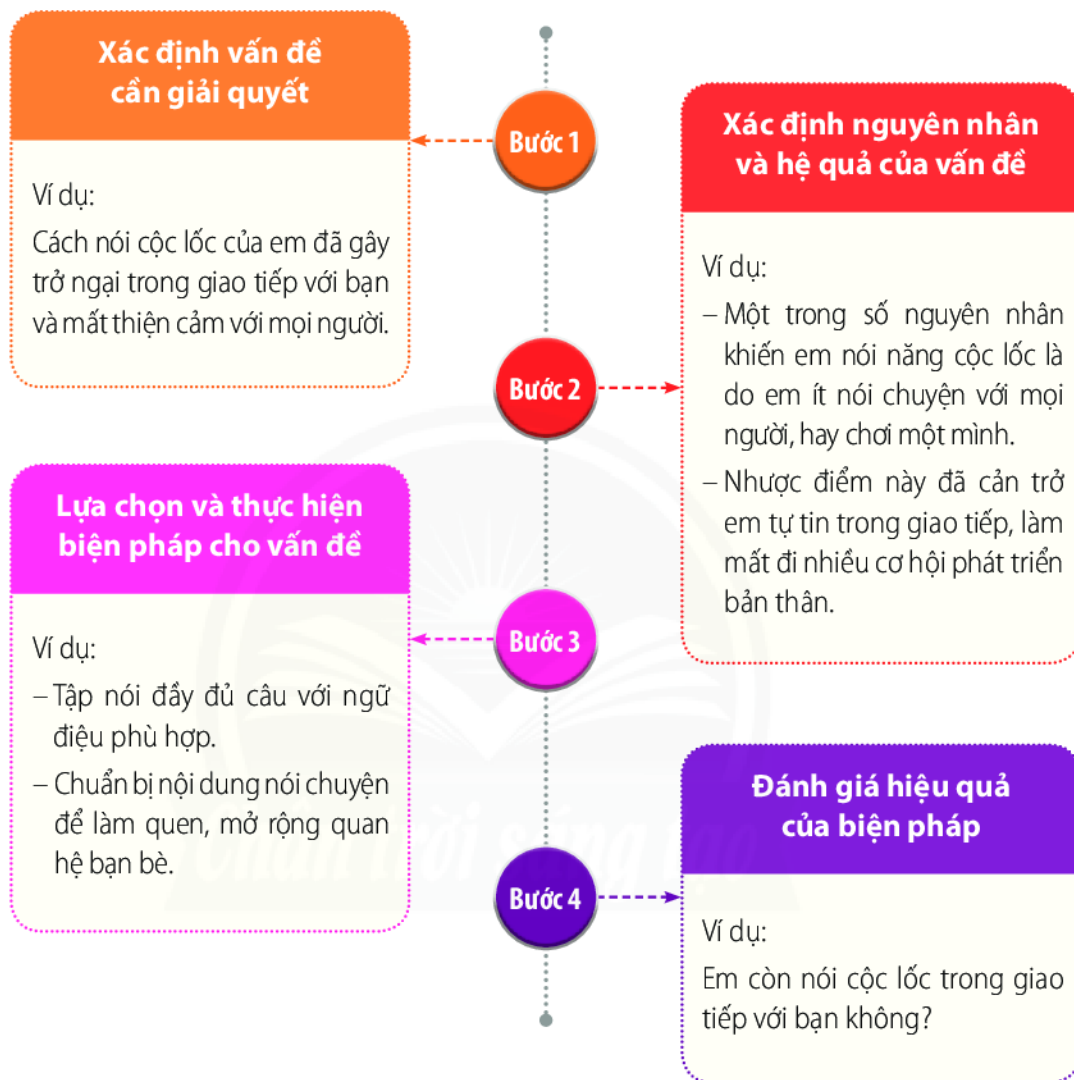
- Hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp thầy cô lúc tan học, giờ ra chơi hoặc gọi điện, nhắn tin với thầy cô để trao đổi điều mình cần.
- Cách giao tiếp: chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần.

2. Em hãy chia sẻ hình thức và cách giao tiếp của em với thầy cô.



Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè

1. Đọc kĩ bốn bước giải quyết vấn đề và ví dụ minh hoạ sau:



2. Em đã thực hiện được những bước nào trong giải quyết vấn đề về mối quan hệ bạn bè? Hãy chia sẻ với thầy cô và bạn bè.



- Thảo luận về phương pháp tự học hiệu quả.
- Thảo luận cách thực hiện cam kết thi đua học tốt.





Tôn vinh nghề dạy học

- Kể chuyện về tấm gương nhà giáo.
- Lắng nghe tâm sự nghề giáo.



Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô

1. Lựa chọn và thực hành những cách phù hợp với mình để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.

Thường xuyên
trò chuyện với bạn bè,
thầy cô.

Rủ bạn cùng
học tập và tham gia
các hoạt động.

Bênh vực
và bảo vệ bạn
khi bạn bị bắt nạt.

Tươi cười, chan hoà
với mọi người.

Luôn hoàn thành
nhiệm vụ học tập
thầy cô giao cho.

Thể hiện trách nhiệm
với công việc chung
của lớp.

Thể hiện sự quan tâm
tới bạn bè, thầy cô.

Cho bạn bè
những lời khuyên
tích cực.

Thể hiện sự biết ơn với
những gì mình nhận
được từ bạn bè, thầy cô.



2. Bổ sung những cách khác mà em vẫn thường làm để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.



Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp

1. Thực hành kĩ năng lắng nghe theo những gợi ý sau:

- Mắt nhìn về phía người nói trong quá trình trò chuyện.
- Sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... để chuyển tải thông điệp thay cho lời nói.



Không nên

- Lơ đãnh, làm việc riêng khi nghe người khác nói.
- Nói tranh phần hoặc chen ngang khi người khác đang nói.

2. Thực hành kĩ năng phản hồi theo những gợi ý sau:

- Nhắc lại ngắn gọn ý của người nói: Có phải bạn muốn nói...? Có phải ý của bạn là...?
- Hỏi lại một vài ý để người nói giải thích rõ hơn: Bạn có thể nhắc lại/ nói thêm về...?
- Thể hiện sự đồng cảm: Tôi hiểu!



Không nên

- Hỏi những câu không liên quan đến câu chuyện.
- Nhắc sai ý người nói nhiều lần.

3. Thực hành kĩ năng đặt câu hỏi gợi mở theo những gợi ý sau:

- Cậu nghĩ sao, nếu...?
- Cậu có cho rằng nếu...?
- Giả sử... thì cậu nghĩ như thế nào?

Không nên

- Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
- Nói những câu khẳng định.



- Trò chuyện cùng giáo viên chủ nhiệm.
- Kể về thầy, cô giáo cũ.





Kỉ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam

- Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm.
- Hát về thầy cô.



Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường

1. Em thường gặp vấn đề nào trong các vấn đề về mối quan hệ bạn bè dưới đây?

Đùa dai

Bị bắt nạt

Ngại giao tiếp

Không có
bạn thân

Thất hứa
với bạn

Dễ nổi cáu
với bạn

Hay giận dỗi bạn

Dễ bị tổn thương

Bất đồng ý kiến

2. Em còn gặp vấn đề nào khác trong mối quan hệ với bạn bè?

3. Hãy chọn ba vấn đề thường xảy ra với em để cùng các bạn giải quyết.



Giải quyết tình huống nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè

1. Vận dụng các bước giải quyết vấn đề để giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1

Bạn Nam là người rất vui tính. Nam thường trêu một bạn nào đó để làm trò cười cho các bạn và em cũng thường cười theo. Một lần, Nam trêu em và cả lớp cười ồ lên. Em không thích khi mình bị trêu chọc như vậy. Em nên làm gì trong tình huống này?



Tình huống 2

Trong lớp em có một bạn nam rất hay ngồi một mình. Theo em, bạn nam này có cần sự quan tâm, chia sẻ của thầy cô, bạn bè và người thân không? Em sẽ giúp bạn ấy hoà nhập với tập thể lớp như thế nào?



Tình huống 3

Một bạn nữ trong lớp nói lại với em rằng bạn M nói những điều chưa đúng về em. Nghe tin như vậy, em có cảm xúc như thế nào và sẽ ứng xử ra sao? Hãy chia sẻ cách giải quyết của em.

- 2.** Quan sát tranh và dự đoán những vấn đề có thể xảy ra với các bạn trong bức tranh. Đề xuất cách giải quyết những vấn đề đó.



- Nói lời tri ân với thầy cô.
- Trao đổi về kết quả thực hiện phong trào "Dạy tốt, học tốt".





Tổng kết phong trào "Dạy tốt, học tốt"

- Báo cáo kết quả thi đua của lớp.
- Giao lưu với thầy cô và học sinh điển hình.



Ứng xử đúng mực với thầy cô

1. Trong giờ học, khi thầy cô gọi em trả lời câu hỏi liên quan đến bài học mà em không biết trả lời, em lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây? Vì sao?



Đứng im, cúi mặt và không nói gì.

Cố gắng nói điều mình biết nhưng không liên quan đến câu hỏi.

Nói lời xin lỗi thầy cô vì chưa học bài hoặc chưa chú ý nghe giảng.

Nói với thầy cô là mình chưa hiểu rõ câu hỏi và nhờ thầy cô giải thích lại giúp.

2. Trong giờ Sinh hoạt lớp, khi thầy cô hỏi em về việc quên sách vở hoặc đồ dùng học tập, em sẽ ứng xử như thế nào?
3. Khi thầy cô trách phạt nhưng em cho là mình bị hiểu nhầm, em sẽ ứng xử như thế nào?



Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò

1. Sưu tầm các câu danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò.
2. Hãy gửi tặng câu danh ngôn đó cho thầy cô, người bạn phù hợp để thể hiện tình cảm của em với họ.



Xây dựng từ điển giao tiếp của lớp

- Trang trí một tờ giấy có đề tên em để góp vào từ điển của lớp.
- Mỗi ngày, ghi lại câu nói ấn tượng, thú vị của bạn hoặc của em vào tờ giấy.
- Luôn bổ sung và giữ gìn những trang giấy này đến cuối năm để cả lớp đóng lại thành cuốn từ điển làm kỉ vật.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Rất đúng

B. Gần đúng

C. Chưa đúng

TT	Nội dung đánh giá
1	Em đã chủ động giao tiếp với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường.
2	Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè.
3	Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện.
4	Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ ở trường.
5	Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè.



- Kể về tấm gương học tốt của bạn.
- Chia sẻ kết quả rèn luyện của bản thân trong tháng thi đua.



Nuôi dưỡng quan hệ gia đình

MỤC TIÊU

- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.
- Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.
- Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.



Để gia đình có thể là tổ ấm, mỗi thành viên cần nhóm lên ngọn lửa của tình yêu thương.

Định hướng nội dung

Gia đình là chiếc nôi êm ả nuôi dưỡng chúng ta mỗi ngày. Trong chiếc nôi đó, chúng ta được nghe những lời ru của bà, của mẹ; lời dạy của ông, của cha; tiếng cười giòn tan trong mỗi bữa cơm; những lần sum họp; cùng nhau làm việc nhà;...

Những hình ảnh, âm thanh sống động đó chính là nguồn "dinh dưỡng" giúp cho mỗi thành viên trong gia đình trở nên gắn bó không gì có thể thay thế.

Xác định các mối quan hệ trong gia đình và cách nuôi dưỡng các mối quan hệ đó

- Giới thiệu gia đình em.
- Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình.

Thực hiện các biện pháp nuôi dưỡng quan hệ gia đình

- Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên.
- Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân.
- Quan tâm đến sở thích của người thân.

Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình

- Tìm hiểu cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.
- Tham gia giải quyết một số tình huống trong quan hệ gia đình.
 - Tạo bầu không khí gia đình vui vẻ.
 - Vẽ gia đình mơ ước của em.



Giáo dục truyền thống gia đình

- Kể về những đóng góp của một số gia đình tiêu biểu.
- Chia sẻ về vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân.



Giới thiệu gia đình em

1. Giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoại của em.
2. Chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với em.



Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình

1. Tìm hiểu các cách để nuôi dưỡng tình cảm gia đình dưới đây:

Thường xuyên quan tâm, thăm hỏi nhau về cuộc sống và công việc.



Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi, ốm đau.



Dành nhiều thời gian quây quần bên nhau.



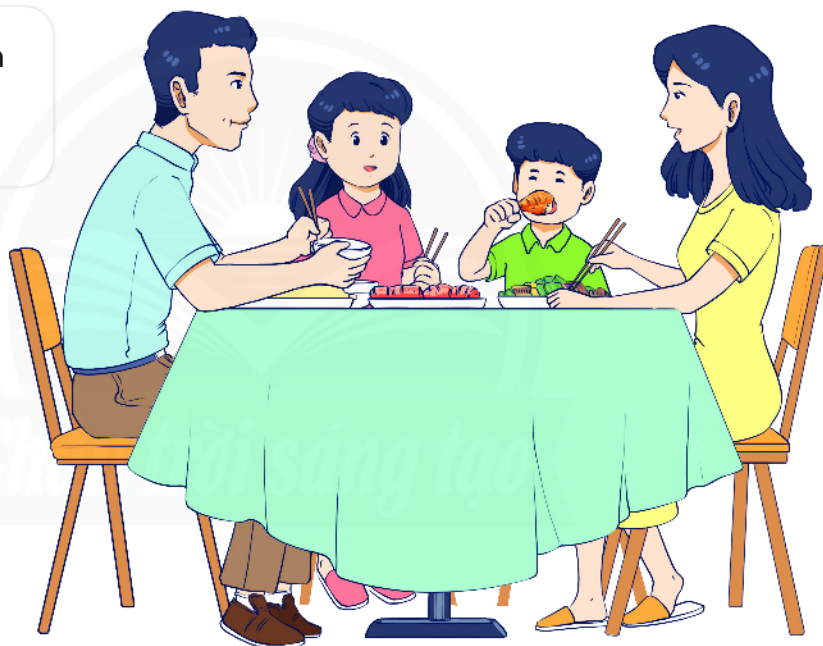
Chia sẻ và hỗ trợ nhau
các công việc gia đình.



Hỗ trợ nhau về vật chất
và tinh thần khi cần.



Duy trì bữa cơm
gia đình
thường xuyên.



2. Gia đình em thường thực hiện những cách nào để nuôi dưỡng các mối quan hệ?
3. Liệt kê những việc em đã làm để nuôi dưỡng tình cảm với các thành viên trong đại gia đình bên nội, bên ngoại của mình.



- Chia sẻ những việc làm của gia đình em cho quê hương.
- Chia sẻ kỉ niệm của em về gia đình.





Bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo

- Đồng diễn dân vũ về chủ đề quê hương, đất nước.
- Hùng biện về chủ quyền biên giới, hải đảo.



Thực hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên

1. Thực hiện thường xuyên những việc làm sau để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình.

Chào, hỏi thăm, chuyện trò với người thân.

Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi.

Tham gia làm việc nhà, giúp đỡ bố mẹ, người thân.



2. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi chăm sóc các thành viên trong gia đình.



Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân

1. Thực hiện chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân khi gia đình gặp phải một số tình huống sau:

a. Khi gia đình có người ốm:

- Chăm sóc ăn uống, vệ sinh cho người ốm.
- Động viên, khích lệ và nói năng nhẹ nhàng.
- Giữ không gian yên tĩnh và thông thoáng nơi người ốm nằm.



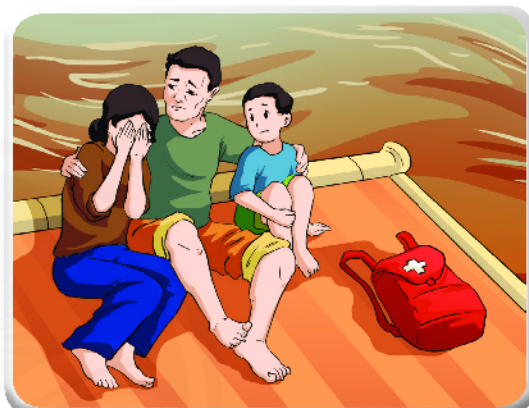
b. Khi gia đình có bố hoặc mẹ đi công tác xa:

- Chăm lo việc nhà.
- Chủ động và khẩn trương hoàn thành công việc học tập để có thời gian giúp đỡ gia đình.
- Dành thời gian trò chuyện cùng mọi người trong gia đình để giữ được không khí ấm áp, bớt đi sự vắng bóng của thành viên trong gia đình.



c. Khi gia đình có biến cố:

- Luôn lạc quan và động viên người thân.
- Hãy cùng người thân làm một việc gì đó như: đi bộ, gặp gỡ chuyện trò với mọi người,...



d. Khi gia đình gặp khó khăn về kinh tế:

- Tham gia thực hiện công việc nhà giúp đỡ bố mẹ.
- Sử dụng thời gian hợp lí cho việc học tập và giúp đỡ gia đình.
- Rèn luyện ý chí và nghị lực, đi học đầy đủ, quyết tâm học tập để có cuộc sống tốt hơn trong tương lai.



2. Chia sẻ những việc làm đã cùng bố mẹ và người thân vượt qua khó khăn.



- Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.
- Viết thư hỏi thăm các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.





Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương

- Trưng bày triển lãm về văn hoá địa phương.
- Giới thiệu sản phẩm của địa phương.



Quan tâm đến sở thích của người thân

1. Thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm của em đến sở thích của người thân theo gợi ý sau:



Tìm hiểu sở thích của người thân bằng cách quan sát, trò chuyện, hỏi thăm và ghi nhớ những sở thích đó.



Trong sinh hoạt, các bữa cơm hằng ngày, chú ý đến sở thích, khẩu vị của người thân để nấu những món ăn họ yêu thích.



Tôn trọng và cùng thực hiện các sở thích của người thân như: đọc sách, du lịch, xem phim, trò chuyện, nghe nhạc,...

2. Chia sẻ với thầy cô và các bạn những cảm xúc của người thân khi em quan tâm đến sở thích của họ.



Xác định vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình và cách giải quyết

1. Vận dụng các bước giải quyết vấn đề ở chủ đề 3 trang 29 để giải quyết các vấn đề trong quan hệ gia đình.

– Chỉ ra một số vấn đề có thể nảy sinh trong quan hệ gia đình em.



① Sự thiếu quan tâm, ít khi hỏi chuyện nhau.

② Sự tranh luận gay gắt giữa người lớn trong gia đình về vấn đề giáo dục con trẻ.

③ Mâu thuẫn trong quan hệ giữa bố, mẹ vì những câu chuyện riêng.

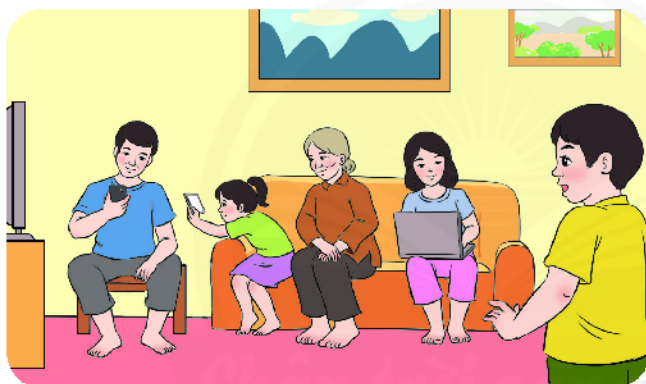
④ Sự bất đồng giữa anh, chị, em trong nhà về việc ứng xử, làm việc nhà, sinh hoạt và học tập ở trường.

- Chỉ ra nguyên nhân và hậu quả có thể xảy ra khi gia đình gặp các vấn đề trên.
- Đề xuất các cách giải quyết vấn đề trong quan hệ gia đình.
- Đánh giá hiệu quả của từng cách giải quyết đó.

2. Xác định vấn đề trong tình huống sau và cách giải quyết.

Tình huống 1

Mẹ dặn hai anh em Minh phân công nhau giúp đỡ bố mẹ việc nhà như: rửa bát, quét nhà, gấp dọn quần áo,... Nhưng hai anh em thường xuyên xảy ra tranh cãi về việc người làm ít, người làm nhiều.



Tình huống 2

Trong phòng khách của gia đình, cả nhà ngồi ở ghế, bà xem ti vi, bố dùng điện thoại, mẹ dùng máy tính,... Mọi người đều làm việc riêng và không nói chuyện với nhau.

Tình huống 3

Trong bữa cơm của gia đình, Minh thấy bố mẹ có vẻ buồn và căng thẳng, không ai nói với nhau câu nào, mỗi người nhìn đi một hướng. Hai anh em cũng buồn lây. Cả nhà ngồi ăn trong im lặng.



- Toạ đàm về xây dựng gia đình văn hoá.
- Viết thông điệp yêu thương gửi người thân.





Tự hào Quân đội Nhân dân Việt Nam

- Giao lưu với chú bộ đội.
- Tham gia văn nghệ chào mừng Ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.



Tạo bầu không khí gia đình vui vẻ

1. Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ trong gia đình bằng một số việc làm sau:



- 2.** Khi thực hiện những việc làm đó, em thấy bầu không khí của gia đình mình như thế nào?
- 3.** Chia sẻ với thầy cô, bạn bè những việc em đã làm để tạo không khí vui vẻ cho gia đình.



Vẽ gia đình mơ ước của em

- 1.** Vẽ một bức tranh về cảnh sinh hoạt gia đình mà em mơ ước.



2. Chia sẻ bức tranh của em với thầy cô và các bạn theo gợi ý sau:

- Vì sao em mơ ước cảnh sinh hoạt này trong gia đình của mình?
- Mỗi thành viên đã làm gì để gia đình vui vẻ?
- Em sẽ làm tốt nhất việc gì để nuôi dưỡng quan hệ gia đình?



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Thường xuyên thực hiện

B. thỉnh thoảng thực hiện

C. Chưa thực hiện

TT	Nội dung đánh giá
1	Em hỏi thăm, trò chuyện với người thân hằng ngày.
2	Em chia sẻ mong muốn được ăn cơm cùng cả nhà mỗi ngày.
3	Em tự giác làm được một số việc nhà góp phần tạo không khí gia đình vui vẻ.
4	Em nhớ sở thích, ngày kỉ niệm của người thân trong gia đình và làm điều gì đó để mọi người bất ngờ, thú vị.
5	Em gắn kết, hoà giải được một số mâu thuẫn giữa các thành viên trong gia đình.
6	Em chia sẻ trách nhiệm cùng với bố mẹ khi gia đình gặp khó khăn.
7	Em mang lại niềm vui cho cả nhà.
8	Em học tập tốt để nuôi dưỡng quan hệ và giúp đỡ gia đình mai sau.



- Kể về những việc làm xây đắp tình quân dân.
- Chia sẻ việc làm của em thể hiện tình yêu quê hương, đất nước.



Kiểm soát chi tiêu

MỤC TIÊU

Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.



Định hướng nội dung

Bước vào hội chợ, Mai nhìn thấy bao nhiêu thứ mình thích, cái gì cũng đẹp, cũng hấp dẫn, cái gì cũng muốn mua. Tất cả mang lại cho Mai cảm xúc thật tuyệt vời!

Nhưng rồi Mai tự hỏi: “Làm sao mình mua được tất cả các thứ này khi số tiền mình có chỉ đủ cho vài món đồ?”. Mai băn khoăn giữa việc nên mua gì và không nên mua gì.

Trong cuộc sống, chúng ta thường gặp tình huống tương tự như Mai. Việc biết kiểm soát chi tiêu, chi đúng thứ mình cần trong khoản tiền nhất định là một kỹ năng rất quan trọng giúp chúng ta có thể làm chủ cuộc sống. Chủ đề này góp phần giúp các em rèn luyện kỹ năng kiểm soát chi tiêu.

Tìm hiểu lí do ưu tiên các khoản chi

- Xác định các khoản tiền của em.
- Chỉ ra lí do lựa chọn ưu tiên cho các khoản chi.

Thực hành lựa chọn khoản chi ưu tiên

- Phân biệt cái mình muốn, cái mình cần.
- Thực hành và vận dụng sắp xếp khoản chi ưu tiên trong một số tình huống cụ thể.



Vui xuân ấm no

- Đóng góp và sắp xếp các món quà cho chương trình “Trao tấm lòng vàng”.
- Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện.



Xác định các khoản tiền của em

1. Em có các khoản tiền nào?
Có giống Hoa không?

- Tiền mừng tuổi
- Tiền người thân cho
- Tiền thưởng
- Tiền tiêu vặt



2. Em thường dùng các khoản tiền đó để làm gì? Hãy chia sẻ với thầy cô, bạn bè.



Chỉ ra những lí do xác định khoản chi ưu tiên của em

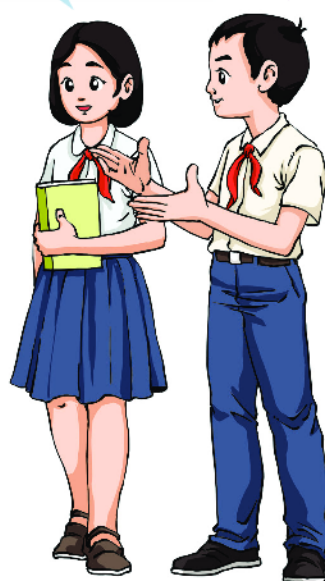
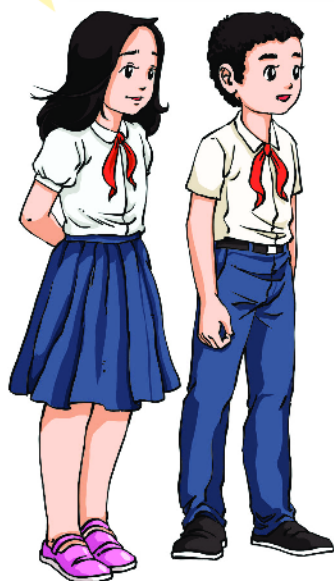
1. Theo em, các bạn đã đưa ra những lí do nào để xác định khoản chi ưu tiên của mình?

Nếu thiếu đồ dùng học tập là tổ ưu tiên mua ngay.

Còn tổ thì ưu tiên cho sở thích cá nhân.

Tổ ưu tiên chi khi thấy đồ giảm giá.

Mình ưu tiên chi cho ăn uống vì sức khỏe là quan trọng.



2. Sắp xếp trật tự ưu tiên cho các lí do sau:

**Ưu tiên
cho ăn uống**

1



**Ưu tiên
cho học tập**

2



**Ưu tiên
cho sở thích**

3



**Ưu tiên
cho giá rẻ**

4



3. Chia sẻ lí do em ưu tiên mua những món đồ cho mình.



- Giới thiệu các hoàn cảnh khó khăn cần được sẻ chia.
- Chia sẻ các cách tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.





Tìm hiểu trang phục ngày Tết

- Giới thiệu trang phục dân tộc ngày Tết.
- Trình diễn trang phục ngày Tết.



Xác định cái mình cần và cái mình muốn

1. Phân biệt cái mình cần và cái mình muốn trong bảng dưới dựa theo các gợi ý sau:

Cái mình cần là những thứ cơ bản mình phải có để đảm bảo cho cuộc sống.
Cái mình muốn là những thứ mình mong có để cho cuộc sống thú vị hơn.

TT	Những đồ dùng/ đồ vật
1	Sách vở
2	Xe đạp
3	Bút
4	Trái cây
5	Bánh kẹo
6	Áo quần
7	Giày dép
8	Truyện tranh
9	Đồ chơi
10	Dụng cụ thể thao



2. Kể một số vật dụng em có nhu cầu mua sắm. Phân loại các vật dụng đó thành 2 nhóm: *cái mình cần*, *cái mình muốn* và sắp xếp theo thứ tự ưu tiên.



Xác định khoản chi ưu tiên

Nếu chỉ có 200.000 đồng, em sẽ chọn ưu tiên cho các khoản chi nào ở mỗi thời điểm sau:

- Chuẩn bị năm học mới.
- Chuẩn bị nghỉ hè.

TT	Món đồ muốn mua	Chi phí (đồng)
1	Bút	15.000
2	Từ điển	54.000
3	Vở	20.000
4	Áo phông	50.000
5	Đồ chơi xếp hình	70.000
6	Bút xoá	15.000
7	Bút màu	30.000
8	Bộ vợt cầu lông	140.000
9	Truyện tranh	25.000
10	Bộ cờ vua	83.000
11	Quả bóng	70.000
12	Sách khoa học	45.000
13	Thước kẻ	5.000
14	Đồ bơi	85.000
15	Sổ tay	25.000
16	Giấy	150.000
17	Mũ	65.000
18	Cặp sách	120.000



- Chia sẻ ý tưởng trang trí lớp vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm.
- Làm đồ trang trí lớp học ngày Tết.





Giữ gìn truyền thống ngày Tết

- Kể về phong tục Tết quê em.
- Thực hiện hành vi văn minh, tiết kiệm trong dịp lễ Tết.



Quyết định khoản chi ưu tiên

1. Đọc tình huống và trả lời các câu hỏi.

Tình huống 1

Hà có 10.000 đồng. Hôm nay, Hà dự định mua một gói xôi để ăn sáng và một chiếc bút chì. Trên đường đến trường, Hà gặp Hải, Hải kể với Hà là mình chưa kịp ăn sáng. Hà quyết định dùng 10.000 đồng để mua hai gói xôi và đưa cho Hải một gói. Cả hai bạn cùng nhau ăn sáng vui vẻ.



- Hà đã xác định khoản chi ưu tiên như thế nào?
- Nếu em là Hà, em sẽ quyết định chi tiêu như thế nào trong tình huống trên? Vì sao?

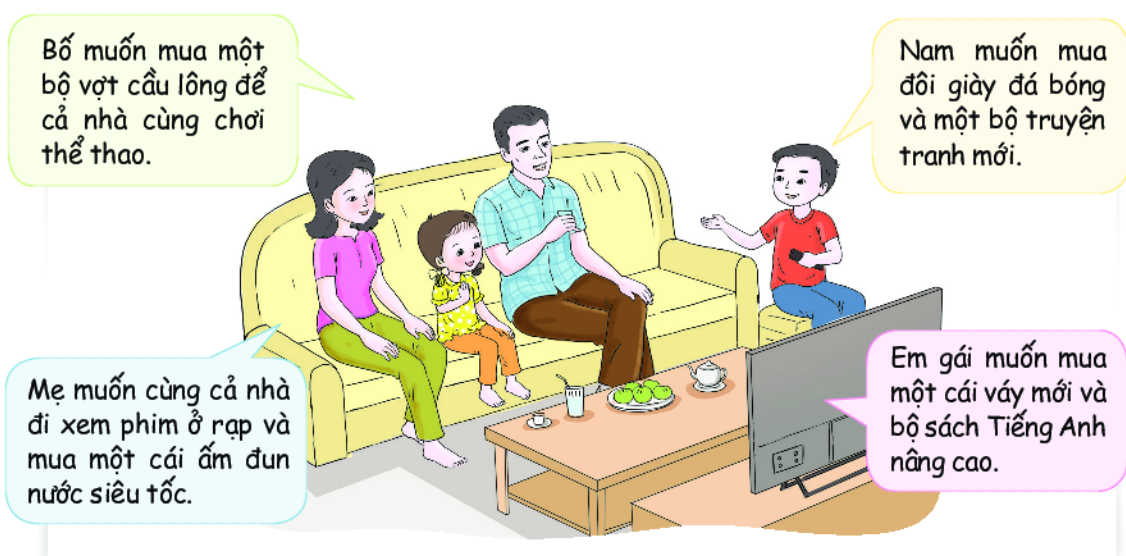
Tình huống 2

Trang tiết kiệm được một khoản tiền là 100.000 đồng. Trang có kế hoạch mua một cuốn truyện yêu thích có giá 50.000 đồng và một hộp khẩu trang giá 25.000 đồng vì đợt này không khí ô nhiễm nặng. Nhưng Trang nhớ ra tháng này có sinh nhật mẹ và muốn mua chiếc cặp tóc có giá 60.000 đồng tặng mẹ.

Nếu là Trang, em sẽ lựa chọn mua những món đồ nào? Vì sao?

Tình huống 3

Trong bữa cơm tối, mẹ hỏi Nam là nên ưu tiên khoản chi nào trong những đề xuất của các thành viên trong gia đình.



Nếu là Nam, em sẽ chọn khoản chi nào? Vì sao?

2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã ưu tiên chi cho người khác khi cần thiết.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Rất đúng

B. Phân vân

C. Không đúng

TT	Nội dung đánh giá
1	Em xác định được các khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.
2	Em chỉ ra được lí do để xác định các khoản chi ưu tiên.
3	Em phân biệt được cái mình muốn và cái mình cần.
4	Em xác định được các khoản chi ưu tiên trong một số tình huống.
5	Em có thể giảm chi tiêu cho cá nhân để ưu tiên cho khoản chi của người khác khi cần.



- Tìm hiểu văn hoá ẩm thực ngày Tết.
- Gói bánh ngày Tết.



Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện

MỤC TIÊU

- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.
- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi em sống.



Khi bạn ứng xử có văn hoá, bạn nhận được những cái nhìn thân thiện và sự tôn trọng.

Định hướng nội dung

Hằng ngày, khi chúng ta bước chân ra khỏi nhà là gia nhập vào nơi công cộng. Nơi công cộng là con đường trước cửa nhà, là rạp chiếu phim, là nhà hát, viện bảo tàng, cửa hàng mua bán, bến xe, sân đình, nơi tổ chức lễ hội, trên tàu, xe,... Ở đó có rất nhiều người với lứa tuổi, công việc khác nhau cùng tham gia.

Để tất cả mọi người đều cảm thấy thoải mái, dễ chịu khi cùng hoạt động trong một không gian chung, chúng ta cần phải thực hiện những quy tắc ứng xử nơi công cộng, góp phần xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện.

Tìm hiểu nơi công cộng

- Tìm hiểu ý nghĩa của nơi công cộng.
- Tìm hiểu quy tắc ứng xử nơi công cộng.

Tuyên truyền và nhắc nhở

- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh và giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.
- Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn minh nơi công cộng.

Thực hiện một số hành vi văn hoá nơi công cộng

- Thực hiện nói đủ nghe nơi công cộng.
- Xếp hàng trật tự nơi công cộng.
- Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng.
- Thực hiện giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.
- Thực hiện giúp đỡ và chia sẻ với mọi người nơi công cộng.



Chung tay xây dựng ý thức xã hội

- Tuyên truyền nâng cao ý thức xã hội cho học sinh.
- Cam kết thực hiện hành vi văn minh.



NHIỆM VỤ 1

Tìm hiểu ý nghĩa của nơi công cộng

1. Chỉ ra những nơi công cộng mà em đã tham gia.



1

Đường sá



2

Bệnh viện



3

Chùa



4

Bến xe



5

Bãi biển



6

Nhà văn hoá



7

Công viên



8

Di tích lịch sử

2. Chia sẻ về ý nghĩa của nơi công cộng đối với cá nhân và cộng đồng.



Tìm hiểu quy tắc ứng xử nơi công cộng

1. Đọc quy tắc ứng xử nơi công cộng dưới đây và chỉ ra những quy tắc em đã thực hiện.

QUY TẮC ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG

1. Thực hiện nếp sống văn hoá, quy tắc, quy định nơi công cộng. Giúp đỡ, nhường chỗ cho người già, trẻ em, phụ nữ, người tàn tật khi lên, xuống tàu, xe, khi qua đường;
2. Giữ gìn trật tự xã hội và vệ sinh nơi công cộng. Kịp thời thông báo cho cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền các thông tin về các hành vi vi phạm pháp luật;
3. Không có hành vi hoặc làm những việc trái với thuần phong mỹ tục.

*Trích "Quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học"
theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT*

2. Kể một số hành vi ứng xử đúng hoặc chưa đúng với các quy tắc trên ở nơi công cộng mà em chứng kiến.



- Tìm hiểu bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học.
- Rèn luyện các hành vi văn hoá trong trường học.





Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân

- Tham gia hát múa tập thể.
- Thuyết trình về chủ đề Mùa xuân trên quê hương em.



Thực hiện nói, cười đủ nghe nơi công cộng

1. Sử dụng các gợi ý để thực hiện nói, cười đủ nghe nơi công cộng trong các tình huống sau:

- Giữ khoảng cách phù hợp giữa người nói và người nghe.
- Nói âm lượng đủ nghe.

Nói cười đủ nghe khi tình cờ gặp bạn trên đường.



Nói chuyện đủ nghe với người bên cạnh, không làm phiền người xung quanh trên xe buýt.

Trao đổi bài với nhau đủ nghe trong thư viện.



2. Chia sẻ cảm nhận của em khi thực hiện và chứng kiến mọi người nói, cười đủ nghe nơi công cộng.



Xếp hàng trật tự nơi công cộng

1. Xếp hàng nơi công cộng theo gợi ý sau:

- Đứng vào hàng, tuyệt đối không chen lấn, xô đẩy.
- Giữ khoảng cách nhất định giữa người đứng trước và đứng sau.

2. Chia sẻ với thầy cô và các bạn về cảm xúc của em khi chứng kiến những hành vi chen lấn, xô đẩy, ồn ào khi xếp hàng nơi công cộng.



Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng

1. Sử dụng các gợi ý để thực hiện lựa chọn trang phục phù hợp khi đến các địa điểm sau:

- Thực hiện đúng yêu cầu về trang phục nơi mình đến.
- Chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mục đích hoạt động.



Đi thăm lăng Bác



Đi dã ngoại ở khu sinh thái



Đi thăm Đền Hùng

2. Chia sẻ cảm nhận của em khi mặc trang phục phù hợp với nơi mình đến.



- Vẽ tranh cổ động mừng Đảng, mừng Xuân theo nhóm.
- Giới thiệu ý nghĩa của tranh.





Thực hiện tuần lễ xanh – sạch – đẹp

- Trang trí không gian trường lớp bằng các sản phẩm tái chế.
- Chăm sóc cây xanh trong nhà trường.



Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

1. Lựa chọn và thực hiện những việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Bỏ rác đúng nơi quy định, tham gia vệ sinh trường, lớp, nơi công cộng.



Tham gia chăm sóc và giữ gìn các công trình công cộng.



Tuyên truyền trong cộng đồng về ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



2. Chia sẻ về những việc em đã làm để bảo vệ và giữ gìn cảnh quan ở địa phương.



Giúp đỡ và chia sẻ với mọi người

1. Giúp đỡ mọi người nơi công cộng bằng những việc làm cụ thể sau:



Giúp người qua đường



Nhường chỗ trên xe buýt



Xách giúp đỡ



Hỗ trợ người gặp sự cố

2. Chia sẻ cảm xúc của em khi giúp đỡ mọi người ở nơi công cộng.



- Báo cáo kết quả tuần lễ xanh – sạch – đẹp.
- Chia sẻ cảm xúc của em khi môi trường xung quanh xanh – sạch – đẹp.



Vui Tết an toàn



- Tuyên truyền về vui Tết an toàn.
- Tham gia tiểu phẩm về an toàn ngày Tết.

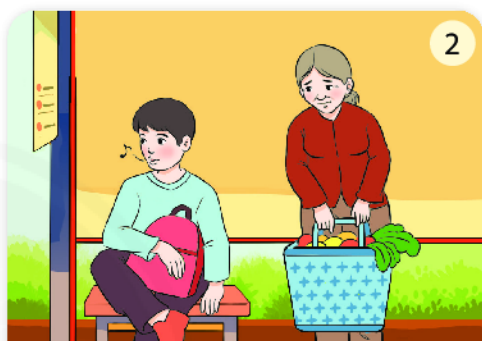


Thể hiện thái độ trước hành vi thiếu văn minh

1. Trước những hành vi thiếu văn minh ở nơi công cộng, em thể hiện thái độ của mình như thế nào? Hãy chia sẻ với thầy cô và bạn bè.
2. Tập lên tiếng và thể hiện thái độ khi gặp các tình huống dưới đây:



Chen lấn, không xếp hàng



Không nhường chỗ cho người già ở nhà chờ xe buýt



Vứt rác bừa bãi nơi công cộng



Nói chuyện to trong rạp chiếu phim



Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè ứng xử văn minh nơi công cộng

1. Làm một sản phẩm để tuyên truyền về ứng xử văn minh nơi công cộng theo gợi ý sau:

- Suy nghĩ, lựa chọn loại sản phẩm: vè, thơ, hát, video clip,...
- Xây dựng nội dung cho sản phẩm: các hành vi văn hoá ứng xử nơi công cộng cần thực hiện.
- Thực hiện tạo sản phẩm.

2. Sử dụng sản phẩm của em để tuyên truyền và vận động mọi người thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Thường xuyên thực hiện

B. thỉnh thoảng thực hiện

C. Chưa thực hiện

TT	Nội dung đánh giá
1	Em xác định được không gian công cộng.
2	Em tìm hiểu quy tắc ứng xử nơi công cộng mà em đến.
3	Em thực hiện các quy tắc ứng xử văn minh nơi công cộng.
4	Em giữ gìn và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
5	Em giúp đỡ và chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn ở nơi công cộng.
6	Em nhắc nhở người khác khi họ có những hành vi thiếu văn minh ở nơi công cộng.
7	Em tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân thực hiện ứng xử văn minh, thân thiện nơi công cộng.



- Chia sẻ kế hoạch trong những ngày nghỉ Tết của em.
- Thảo luận về ứng xử văn minh trong lễ hội.



Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam

MỤC TIÊU

- Kể tên được một số nghề truyền thống ở Việt Nam; nêu được hoạt động, yêu cầu cơ bản của các nghề đó; chỉ ra được công cụ chính và sự an toàn khi sử dụng các công cụ lao động của nghề truyền thống.
- Nhận ra một số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
- Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống.



Nghề truyền thống không chỉ là kế sinh nhai mà chứa đựng trong đó dòng chảy của tình yêu quê hương, đất nước và niềm tự hào dân tộc.

Định hướng nội dung

Theo suốt chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước là sự hình thành và phát triển các làng nghề truyền thống như: làng nón lá (Huế), làng gốm Bát Tràng (Hà Nội), làng tranh Đông Hồ (Bắc Ninh), làng lụa Vạn Phúc (Hà Nội), làng đá Non Nước (Đà Nẵng), làng đóng ghe xuồng Năm Quảng (Hậu Giang), làng trồng hoa kiểng hay dẹt vải (An Giang), làng dệt thổ cẩm (Tây Nguyên),... Mỗi nơi có nghề truyền thống đặc trưng và nghệ nhân là những người ngày đêm thổi hồn vào các sản phẩm truyền thống.

Dẫu cho xã hội và thời đại đã thay đổi nhưng các nghề truyền thống của Việt Nam vẫn được bảo tồn, gìn giữ và phát huy.

Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở Việt Nam

- Kể tên một số nghề truyền thống tiêu biểu và sản phẩm của nghề.
- Chỉ ra những đặc trưng cơ bản của nghề truyền thống, công cụ và cách sử dụng an toàn.

Tìm hiểu những người làm nghề truyền thống

- Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề truyền thống.
- Nhận diện những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề truyền thống.

Giữ gìn nghề truyền thống

- Làm sản phẩm nghề truyền thống.
- Tuyên truyền giữ gìn nghề truyền thống.



Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế

- Nghe chuyên gia chia sẻ về các cơ hội phát triển nghề truyền thống.
- Trao đổi về giữ gìn bản sắc Việt.



Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu

1. Giới thiệu về nghề truyền thống mà em biết.

1



Nghề làm tranh khắc gỗ dân gian Đông Hồ
tại Thuận Thành, Bắc Ninh.
Sản phẩm: tranh nghệ thuật dân gian.

2



Nghề nặn tò he
tại Phú Xuyên, Hà Nội.
Sản phẩm: tò he - đồ chơi dân gian.

3



Nghề làm nón làng Chuông
tại Thanh Oai, Hà Nội.
Sản phẩm: nón lá.

4



Nghề dệt thổ cẩm
tại Mai Châu, Hoà Bình.
Sản phẩm: quần áo, khăn thổ cẩm,...

5



Nghề trồng chè
tại Tân Cương, Thái Nguyên.
Sản phẩm: chè khô.

6



Nghề làm nước mắm
tại Phú Quốc, Kiên Giang.
Sản phẩm: nước mắm.



7
Nghề chế tác đá mỹ nghệ Non Nước
tại Ngũ Hành Sơn, Đà Nẵng.
Sản phẩm: các sản phẩm được chế tác
bằng đá.



8
Nghề mây tre đan
tại Khoái Châu, Hưng Yên.
Sản phẩm: đồ gia dụng và nghệ thuật.



9
Nghề trồng hoa và cây cảnh
tại Sa Đéc, Đồng Tháp.
Sản phẩm: các loại hoa, cây cảnh.



10
Nghề gốm Thanh Hà
tại Hội An, Quảng Nam.
Sản phẩm: đồ gia dụng và nghệ thuật.

Có rất nhiều làng nghề khác nhau trên đất nước Việt Nam. Cùng một loại sản phẩm nhưng được làm từ nhiều làng nghề khác nhau nên chúng mang màu sắc rất đặc trưng của mỗi làng nghề. Các sản phẩm của nghề truyền thống không chỉ phục vụ cho nhu cầu tiêu dùng trong nước mà còn xuất khẩu ra nhiều nước trên thế giới.

2. Chia sẻ hiểu biết của em về sản phẩm và những giá trị đem lại của những nghề truyền thống khác.



- Tham gia hoạt động “Trao nụ cười – nhận niềm vui”.
- Chia sẻ về giá trị của đoàn kết.





Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ

- Giao lưu với các nữ nghệ nhân làm nghề truyền thống.
- Hát về mẹ.



Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống

1. Quan sát tranh và đọc thông tin về hoạt động đặc trưng của hai nghề truyền thống dưới đây:

Nghề làm gốm



Quy trình để tạo ra một sản phẩm gốm gồm các giai đoạn chính: làm đất (thấu đất), tạo hình sản phẩm gốm (chuốt gốm), trang trí hoa văn, tráng men và nung đốt sản phẩm.

Nghề dệt vải



Quy trình tạo ra sản phẩm thổ cẩm truyền thống gồm các giai đoạn: bạt bông tơ, kéo thành sợi dài, xe bông thành chỉ, ngâm màu, phơi khô và dệt thành những tấm vải.

2. Mô tả những hoạt động của nghề truyền thống mà em biết.

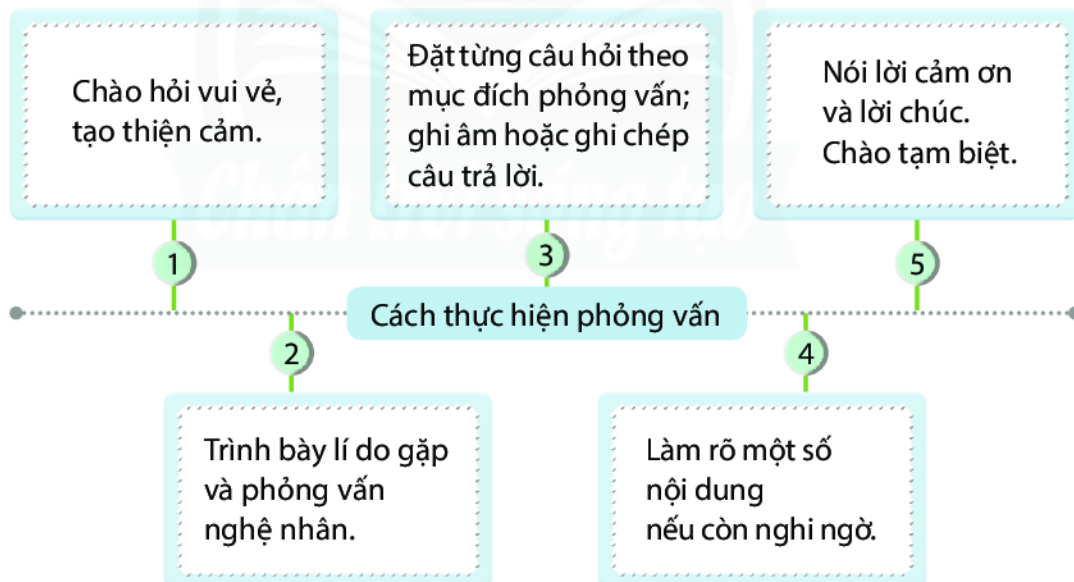
3. Kể tên một số dụng cụ lao động của nghề truyền thống và chia sẻ cách sử dụng an toàn.



Phỏng vấn nghệ nhân

1. Thực hiện phỏng vấn nghệ nhân hoặc người làm nghề truyền thống lâu năm ở địa phương em về:
- Tình cảm của họ đối với nghề (tự hào, đam mê,...);
 - Yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với nghề (trách nhiệm, khéo léo, kiên nhẫn,...);
 - Những việc làm học sinh cần rèn luyện để tiếp nối cha ông giữ gìn nghề truyền thống.

Gợi ý:



2. Chia sẻ nội dung phỏng vấn nghệ nhân với bạn bè và thầy cô.



- Tổ chức “Chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3”.
- Nói về vẻ đẹp nữ sinh.





Hợp tác và phát triển nghề truyền thống

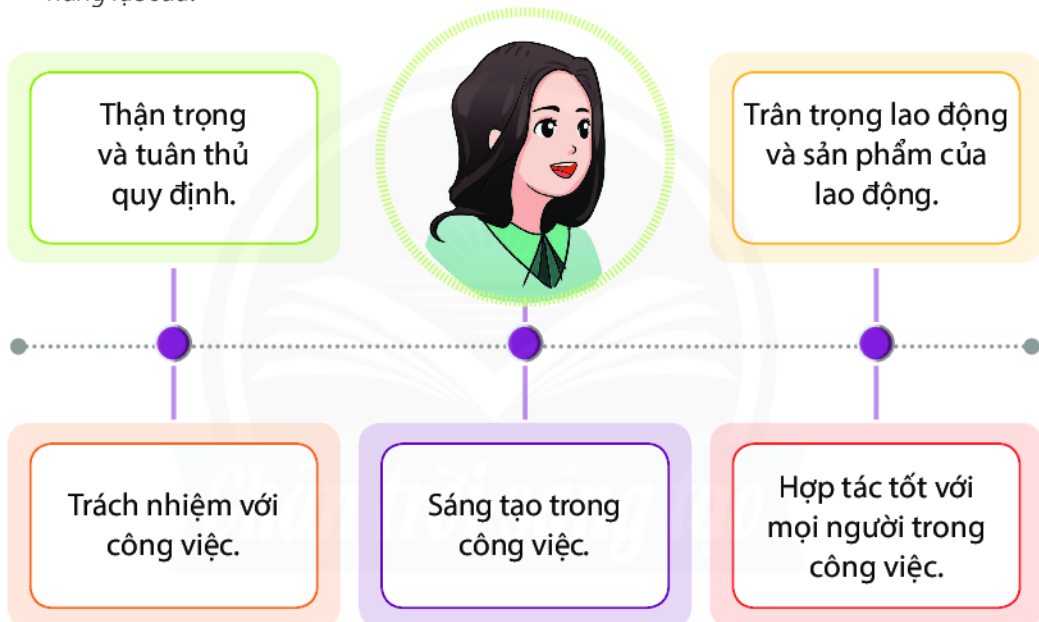
- Nghề nói chuyện chủ đề Hợp tác để phát triển.
- Giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống Việt Nam.



Rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống

1. Em có đồng ý với ý kiến sau của Mai không? Vì sao?

Nghề truyền thống cũng như bất kì nghề nào khác đều cần những phẩm chất, năng lực sau:



2. Xác định và rèn luyện những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống em yêu thích theo gợi ý:

Phẩm chất và năng lực của nghề thủ	Tự đánh giá
Khéo léo	✓
Tỉ mỉ	✓
Kiên nhẫn	Cần rèn luyện thêm
Cảm nhận màu sắc	Cần rèn luyện thêm
Sáng tạo	✓
Trách nhiệm	✓

- 3.** Theo em, tuân thủ kỉ luật lao động có ý nghĩa như thế nào trong việc đảm bảo an toàn trong lao động?



Giữ gìn các nghề truyền thống

- 1.** Chỉ ra ý nghĩa, tác dụng của những việc làm dưới đây đối với việc giữ gìn các nghề truyền thống.



- 2.** Em hãy bổ sung những việc làm khác để giữ gìn nghề truyền thống.
- 3.** Lựa chọn một hình thức phù hợp với em để thực hiện trách nhiệm giữ gìn nghề truyền thống.



- Hát các bài hát về nghề.
- Chơi trò chơi phát triển kĩ năng hợp tác.





Tiến bước lên Đoàn

- Tham gia Lễ kỉ niệm Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Hát các bài hát về Đoàn.



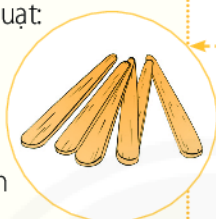
Sáng tạo sản phẩm

1. Làm quạt giấy theo hướng dẫn sau:

Chuẩn bị nguyên liệu và công cụ

Chọn nguyên liệu làm quạt: nan tre hoặc những que kem, đũa, búa, dao, đinh vít,...

Lưu ý: đảm bảo an toàn khi sử dụng công cụ.



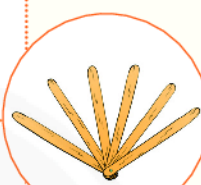
1

Tạo khung sản phẩm

Vót thanh tre mỏng và đều nhau rồi xếp thành hình vòng cung.

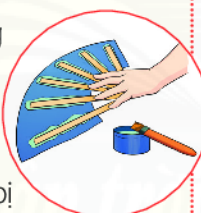
Sau đó gắn nan tre hoặc que kem với nhau bằng cách đục lỗ và gắn đinh vít.

2



Tạo sản phẩm thô

Cắt giấy theo vòng cung và sử dụng hồ kết dính vào nan. Khi dán giấy vào nan quạt phải khéo léo sao cho giấy không bị nhăn; nếp gấp phẳng, đều.

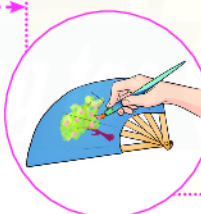


3

Trang trí sản phẩm

Trang trí quạt theo mong muốn của mình.

4



2. Lựa chọn và làm thêm một sản phẩm nghề truyền thống mà em yêu thích theo gợi ý sau:

- Suy nghĩ, lựa chọn loại sản phẩm: tranh thêu, gốm sứ, nón, tò he, chuồn chuồn tre,...
- Chuẩn bị những nguyên vật liệu, công cụ phù hợp với sản phẩm lựa chọn.
- Thực hiện làm sản phẩm.
- Giới thiệu sản phẩm.



Tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống

1. Làm tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

Cách làm

- Chụp ảnh/ vẽ sản phẩm đã làm ở nhiệm vụ 6.
- Viết về ý nghĩa và giá trị của sản phẩm.
- Thiết kế tờ rơi.

Tiêu chí đánh giá

- Tranh, ảnh đẹp, bố cục hợp lí và màu sắc hài hoà.
- Lời bình ngắn gọn, hấp dẫn.

2. Tập tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Thực hiện tốt

B. Thực hiện

C. Chưa thực hiện

TT	Nội dung đánh giá
1	Em đã kể được một số nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm của các nghề đó.
2	Em mô tả được hoạt động đặc trưng và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của một số nghề truyền thống.
3	Em xác định được mức độ phù hợp của đặc điểm bản thân với nghề truyền thống mà em yêu thích.
4	Em chỉ ra được một số công cụ lao động chính và cách sử dụng chúng an toàn.
5	Em đã tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống với bạn bè, người thân.
6	Em làm được một số sản phẩm nghề truyền thống.



- Tìm hiểu về Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Tìm hiểu tấm gương đoàn viên tiêu biểu.



Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu

MỤC TIÊU

- Nhận biết được những dấu hiệu của mưa bão, lũ lụt, sạt lở đất và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai đó.
- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.
- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.

Cách tự bảo vệ bản thân tốt nhất trước sự nổi giận của thiên nhiên là hãy yêu và bảo vệ thiên nhiên như nó vốn có.

Định hướng nội dung

Thiên nhiên không chỉ mang lại cho con người sự sống trên Trái Đất mà còn gây ra cho con người không ít khó khăn như mưa bão, lũ lụt, động đất, sóng thần, núi lửa,... Bên cạnh yếu tố tự nhiên thì hoạt động sống của con người cũng tác động không nhỏ đến khí hậu, dẫn đến gia tăng mức độ ảnh hưởng của thiên tai đối với con người.

Vậy chúng ta cần phải làm gì để có thể tự bảo vệ bản thân và giảm thiểu ảnh hưởng của thiên tai đến con người trước những biến đổi của khí hậu? Các em cùng khám phá trong chủ đề này nhé!

Tìm hiểu thiên tai và biến đổi khí hậu

- Tìm hiểu thiên tai và nguyên nhân, hậu quả của biến đổi khí hậu.
- Chỉ ra những tác động của biến đổi khí hậu đến môi trường sống và sức khỏe con người.

Phòng tránh thiên tai và dịch bệnh

- Nhận diện những dấu hiệu của mưa bão và cách phòng tránh.
- Nhận diện những dấu hiệu của lũ lụt và cách phòng tránh.
- Nhận diện những dấu hiệu của sạt lở và cách phòng tránh.
- Phòng tránh dịch bệnh.

Giảm thiểu biến đổi khí hậu

- Thực hiện một số việc làm góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
- Tuyên truyền nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.



Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Tham gia diễn đàn về thiên nhiên và việc bảo tồn thiên nhiên.
- Triển lãm tranh, ảnh cổ động việc bảo tồn thiên nhiên.



Tìm hiểu về một số thiên tai

Chỉ ra các thiên tai và ảnh hưởng của nó đến cuộc sống con người.



Hạn hán



Bão, lũ lụt



Sạt lở



Động đất



Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu

1. Tìm hiểu về một số nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu.

- Do các quá trình tự nhiên:
 - Hoạt động của núi lửa;
 - Cháy rừng tự nhiên.
- Do hoạt động sống của con người:
 - Lãng phí trong khai thác và sử dụng tài nguyên thiên nhiên (năng lượng, nguyên liệu, nhiên liệu hoá thạch);

- Chặt phá rừng, đốt rừng;
- Chưa xử lý triệt để chất thải trong quá trình sản xuất và chăn nuôi;
- Sử dụng phân bón hoá học quá mức;
- Khí thải từ các phương tiện giao thông.

2. Chia sẻ những hiểu biết của em về một số hậu quả của biến đổi khí hậu.



Mực nước biển dâng



Băng tan



Giảm đa dạng sinh học



Hủy diệt hệ sinh thái



Dịch bệnh

3. Chỉ ra tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe của con người.



- Du lịch thắng cảnh quê hương qua màn ảnh nhỏ.
- Chia sẻ cảm xúc và việc làm bảo vệ cảnh quan.





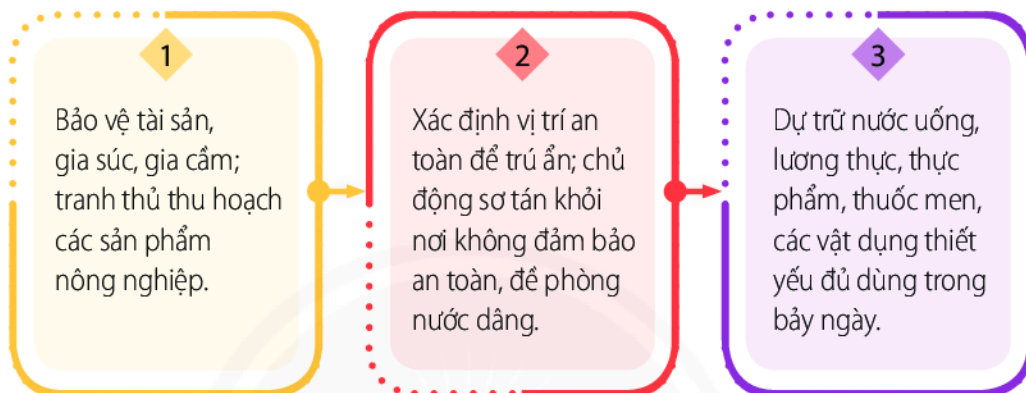
Bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu

- Hướng dẫn một số biện pháp phòng tránh thiên tai.
- Trao đổi biện pháp bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.



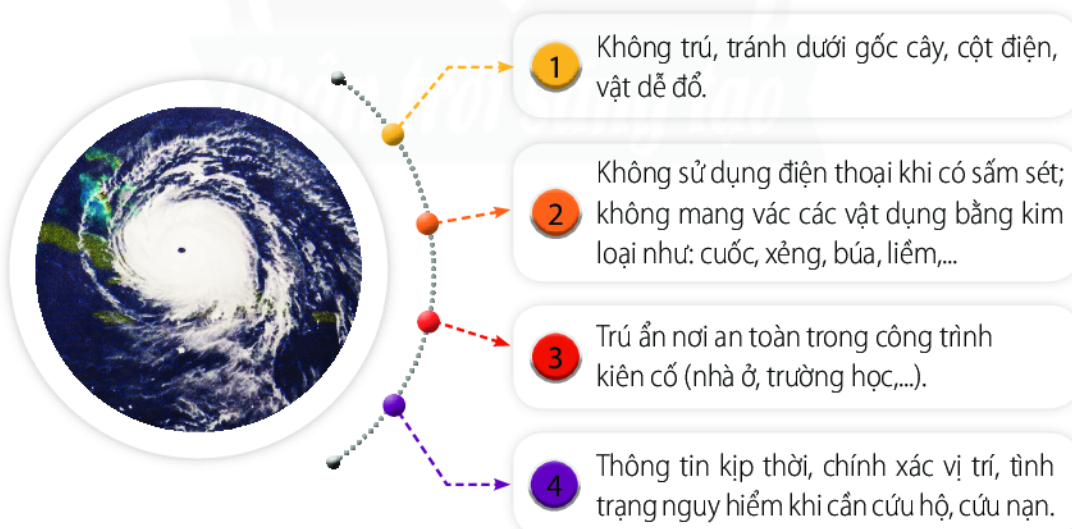
Tự bảo vệ khi có bão

1. Hãy cùng người thân thực hiện những việc làm sau để tự vệ trước khi có bão.



2. Nhận diện dấu hiệu của bão và thực hiện tự vệ khi có bão.

- Nêu những hiện tượng báo hiệu bão.
- Khi xảy ra bão, em hãy thực hiện những việc sau:



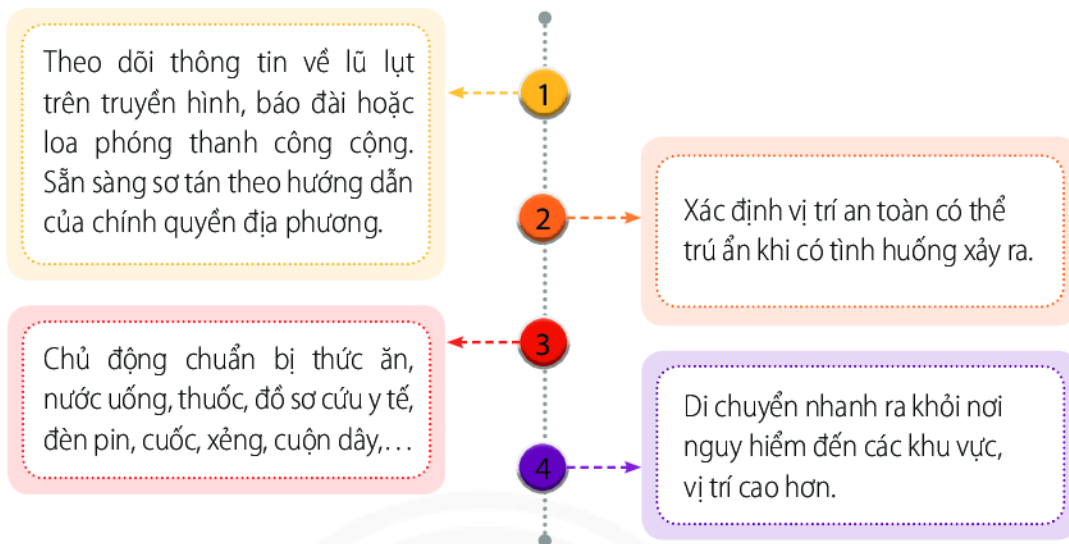
3. Cùng người thân thực hiện những việc sau để ứng phó sau bão.

- Tiếp tục theo dõi tin bão trên truyền hình, báo đài.
- Kiểm tra những chỗ hư hỏng của nhà để kịp thời sửa chữa.
- Kiểm tra nguồn nước xem có bị nhiễm bẩn không.

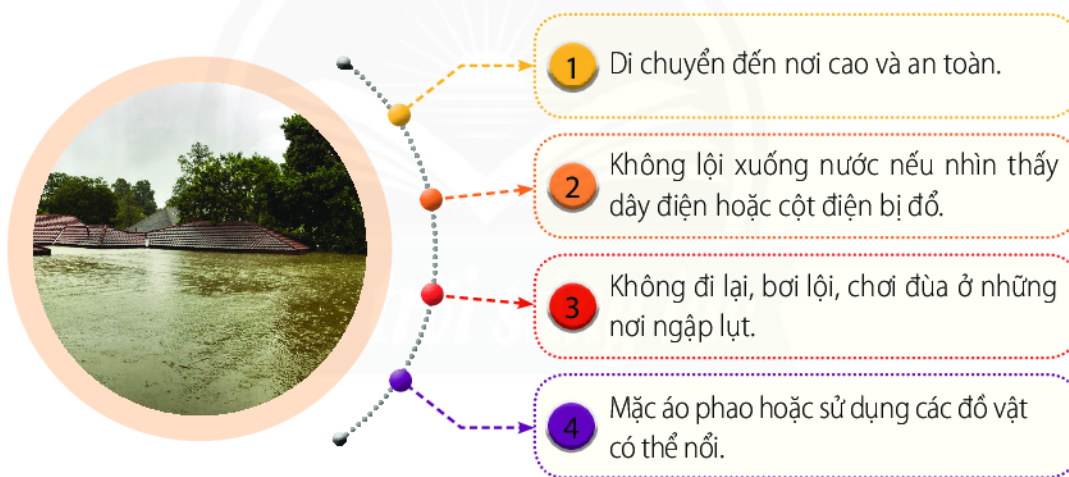


Tự bảo vệ trước lũ lụt

1. Hãy cùng người thân thực hiện những việc làm sau để tự bảo vệ trước lũ lụt.



2. Khi xảy ra lũ lụt, em hãy thực hiện những việc sau:



3. Thực hiện những việc sau để ứng phó sau lũ lụt:

- Không đến khu vực gần bờ sông, suối hoặc nơi bị sạt lở.
- Sử dụng màn khi ngủ để tránh côn trùng và muỗi đốt.
- Không dùng lương thực đã bị ngâm nước lụt.
- Vệ sinh môi trường, khử trùng nước sinh hoạt trước khi sử dụng.



- Vận động mọi người không sử dụng đồ dùng từ động vật quý hiếm.
- Hát các bài hát về môi trường xanh.





Hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững

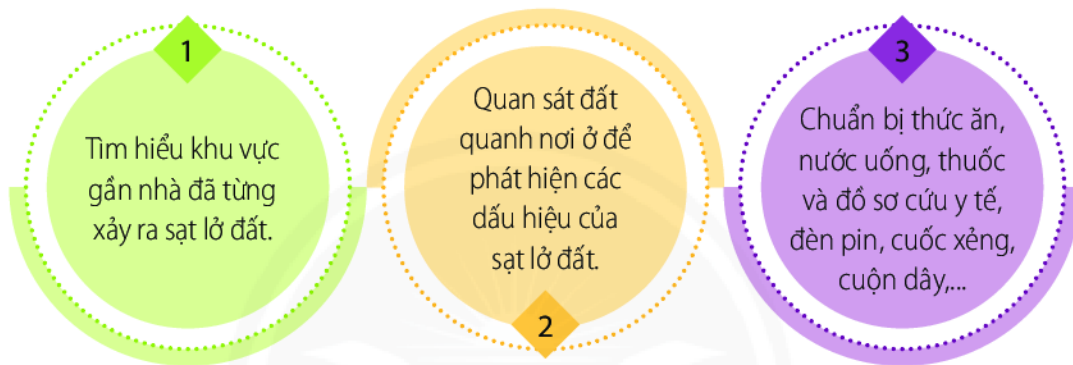
- Tham gia triển lãm sách.
- Giới thiệu sách về môi trường và khí hậu.



Tự bảo vệ khi sạt lở đất

1. Nhận diện dấu hiệu và tự bảo vệ trước nguy cơ sạt lở.

- Kể những dấu hiệu nguy cơ sạt lở mà em biết.
- Thực hiện những việc làm sau để bảo vệ trước nguy cơ sạt lở:



2. Khi xảy ra sạt lở đất, em hãy thực hiện những việc sau:



3. Thực hiện những việc sau để ứng phó sau sạt lở đất:

- Tránh xa khu vực sạt lở vì nền đất chưa ổn định.
- Không được vào bất kì ngôi nhà nào nếu chưa được người lớn kiểm tra.



Phòng chống dịch bệnh sau thiên tai

1. Chia sẻ một số hiểu biết của em về các dịch bệnh thường xảy ra sau thiên tai.
2. Tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh sau thiên tai.



Chọn thực phẩm an toàn, hợp vệ sinh.



Ăn thức ăn nấu chín và nước đun sôi.



Thường xuyên rửa tay với xà phòng.



Tiêu diệt loăng quăng/bọ gây, diệt muỗi.



Mắc màn khi ngủ kể cả ban ngày.



Thau rửa bể nước, giếng nước, dụng cụ chứa nước.



Khử trùng nước ăn uống và sinh hoạt theo hướng dẫn của nhân viên y tế.



Vệ sinh cá nhân hàng ngày, rửa chân sạch và lau khô các kẽ ngón chân sau khi tiếp xúc với nước lợ, nước bị nhiễm bẩn.



Nước rút đến đâu làm vệ sinh đến đấy; thu gom, xử lý và chôn xác súc vật.



Khi có dấu hiệu nghi ngờ nhiễm bệnh, cần đến khám và điều trị tại các cơ sở y tế gần nhất.



Nguồn: Cục Y tế dự phòng, Bộ Y tế



- Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích.
- Trao đổi sách.





Phát triển bền vững

- Tham gia diễn đàn vì sự phát triển bền vững.
- Hát, múa cổ động về bảo vệ môi trường.



Thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu

1. Để giảm thiểu biến đổi khí hậu, em hãy tích cực thực hiện những việc làm sau:

1  Tiết kiệm điện, nước	2  Trồng thêm cây, rừng	3  Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa, nilon
4  Tăng cường sử dụng năng lượng tự nhiên	5  Phân loại rác thải	

- Em và người thân trong gia đình còn thực hiện những biện pháp nào khác để giảm thiểu biến đổi khí hậu, phòng tránh rủi ro thiên tai?
- Vận động người thân, bạn bè thường xuyên thực hiện những việc làm trên để giảm thiểu biến đổi khí hậu.



Làm tờ rơi

- Em hãy thiết kế tờ rơi để tuyên truyền với người thân, bạn bè và mọi người xung quanh về "Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu".
 - Lên ý tưởng về mẫu tờ rơi.
 - Xác định nội dung của tờ rơi.
 - Thực hiện làm sản phẩm.
- Sử dụng tờ rơi để tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè, những người xung quanh thực hiện biện pháp giảm thiểu biến đổi khí hậu, phòng tránh rủi ro thiên tai.



Tự đánh giá

- Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Thực hiện tốt

B. Thực hiện khá tốt

C. Thực hiện chưa tốt

TT	Nội dung đánh giá
1	Em nhận diện được những dấu hiệu của các loại thiên tai.
2	Em biết cách tự bảo vệ trước, trong và sau mưa bão, lũ lụt, sạt lở đất.
3	Em thực hiện được các biện pháp để phòng tránh một số dịch bệnh.
4	Em đã thực hiện một số việc làm góp phần làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.
5	Em tuyên truyền với mọi người xung quanh về các biện pháp tự bảo vệ trước thiên tai.
6	Em vận động mọi người xung quanh thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.



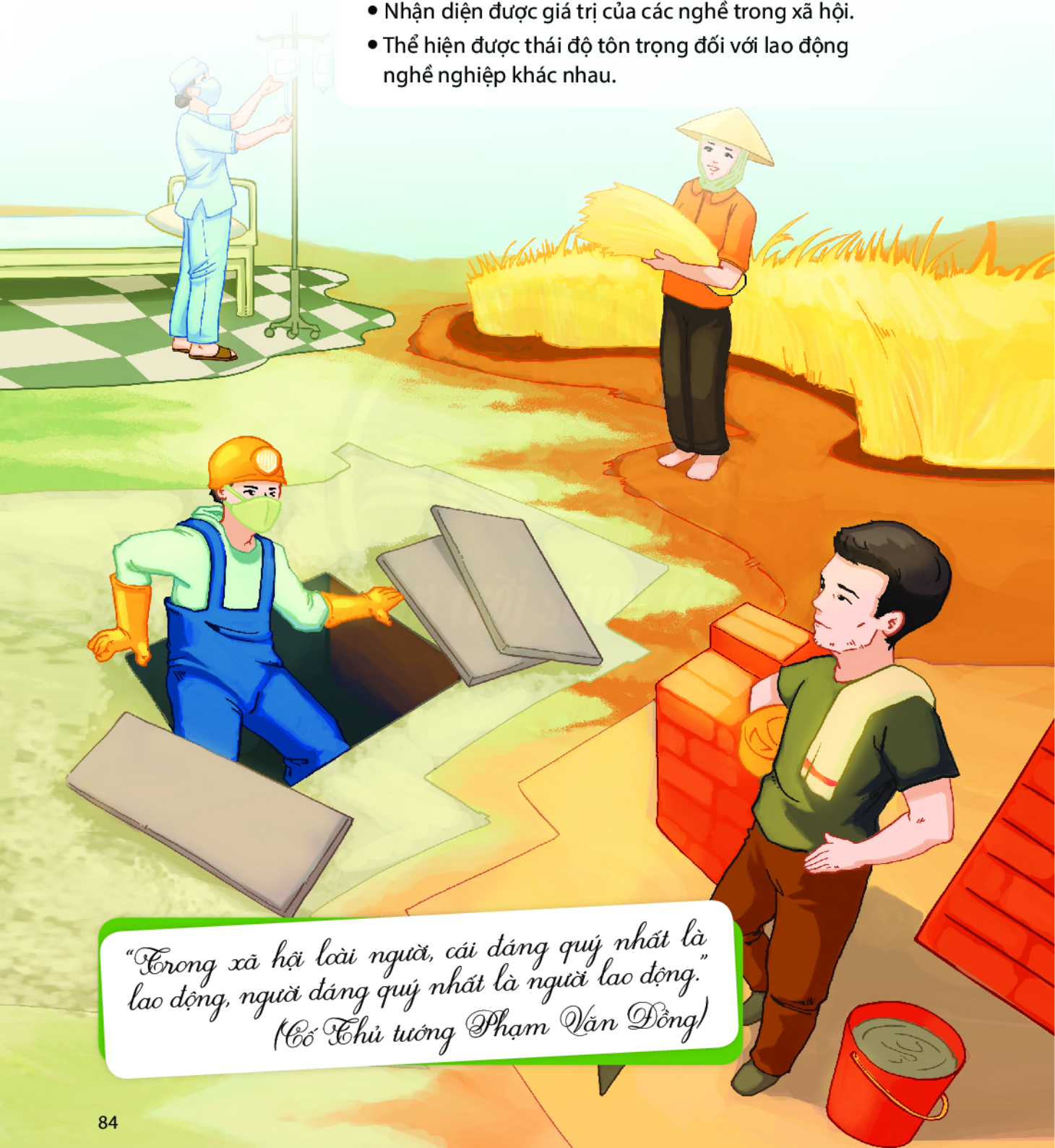
- Tham gia hỏi – đáp về bảo vệ môi trường.
- Hát các bài hát về hành tinh xanh.



Tôn trọng người lao động

MỤC TIÊU

- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội.
- Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.



*"Trong xã hội loài người, cái đáng quý nhất là lao động, người đáng quý nhất là người lao động."
(Cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng)*

Định hướng nội dung

Xã hội ngày càng phát triển, nghề nghiệp càng phong phú, đa dạng: công nhân, kĩ sư, bác sĩ, bán hàng, thợ cơ khí,... Mỗi nghề đều có vị trí riêng và đóng góp cho sự phát triển của xã hội. Nếu các nghề trong xã hội giống như một công trình kiến trúc thì mỗi viên gạch trong công trình ấy là một nghề, có vai trò, chức năng riêng góp phần tạo nên tính toàn vẹn của công trình kiến trúc đó. Mỗi người làm nghề cần tuân thủ nghiêm túc đạo đức nghề nghiệp, không ngừng học tập, rèn luyện, sáng tạo, nâng cao tay nghề để thực hiện tốt vai trò này.

Khám phá giá trị của nghề

- Kể tên một số nghề và tìm hiểu giá trị của những nghề đó.
- Tìm hiểu những yếu tố ở người lao động góp phần tạo nên giá trị của nghề.

Tôn trọng người lao động

- Thể hiện thái độ tôn trọng với mọi nghề nghiệp.
- Rèn luyện thái độ đối với lao động thông qua công việc hằng ngày.
- Trân quý lao động nghề nghiệp của bố mẹ.



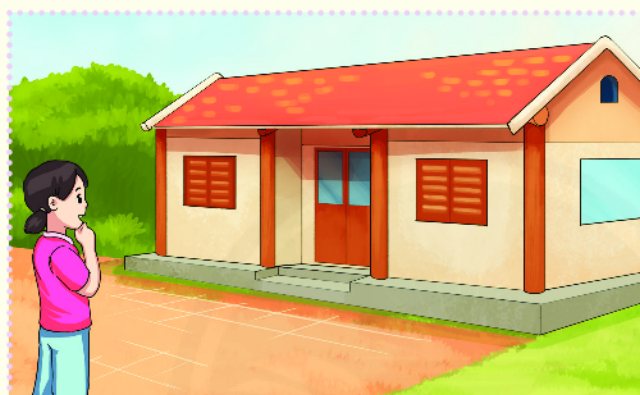
Mừng ngày Thống nhất đất nước 30 – 4 và Quốc tế Lao động 1 – 5

- Tham gia chương trình giao lưu và văn nghệ.
- Ca ngợi người lao động.



Kể tên một số nghề

1. Trong những nghề dưới đây, kể tên các nghề đã góp phần làm nên ngôi nhà của gia đình em.



Lái xe

Thợ mộc

Nhà báo

Kiến trúc sư

Bác sĩ đa khoa

Thợ thủ công

Thợ xây

Thợ gốm

Thợ cơ khí

Nhân viên bán hàng

Điều dưỡng

Thợ điện

Kỹ sư điện tử

Thiết kế và trang trí
nội thất

Kế toán

Thợ sửa ống nước

Dược sĩ

Thợ sơn

2. Lựa chọn 1 – 2 nghề mà em biết để mô tả về nghề đó.



Khám phá giá trị của nghề

1. Hãy tìm thợ sửa chữa để giải quyết các vấn đề phát sinh trong gia đình em.

Các vấn đề	Thợ sửa chữa
1. Tivi bị hỏng	a. Thợ điện
2. Đường dây điện hỏng	b. Thợ sửa ống nước
3. Tường rào bị đổ	c. Thợ mộc
4. Xe đạp bị hỏng	d. Thợ điện tử
5. Đồ gỗ trong nhà bị mọt	e. Thợ sơn
6. Vỡ đường ống nước	g. Thợ sửa chữa xe đạp
7. Song sắt cửa sổ bị rỉ	h. Thợ sửa chữa máy tính
8. Tường bị bẩn và cũ kĩ	i. Thợ may
9. Máy tính bị sự cố	k. Thợ lợp mái
10. Nhà bị dột	l. Thợ lắp ráp
	m. Thợ thủ công
	n. Thợ xây

2. Chỉ ra giá trị của các nghề đó đối với gia đình em.



- Thảo luận về việc làm kế hoạch nhỏ.
- Tham gia trò chơi "Đoán nghề".



**Nội gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu**

- Giao lưu với đội viên, đoàn viên tiêu biểu.
- Tuyên dương người tốt, việc tốt.

**Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề**

1. Đọc chia sẻ của Mai và chỉ ra những yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.

Quan sát những cô chú sửa sang lại nhà cửa và một số đồ dùng, Mai nhận ra một số biểu hiện của người lao động tạo nên giá trị nghề nghiệp được thể hiện như sau:

1 Đúng giờ

Các cô, chú đi làm đúng thời gian quy định, đôi khi còn ở lại muộn hơn để làm xong các công việc của ngày hôm đó.

2 Kiên trì

Để tìm ra chỗ dây điện bị hỏng, các cô chú đã phải thử đi, thử lại, kiểm tra đi, kiểm tra lại khá lâu mà không nản lòng.

3 Gọn gàng

Cô thợ sơn lăn sơn tường rất đẹp và sạch sẽ, gọn gàng nên nhà Mai không phải dọn dẹp nhiều.

4 Cẩn thận

Chú thợ điện lúc nào cũng kiểm tra xem thang kê đã chắc chắn chưa, đã ngắt cầu dao điện chưa,... trước khi trèo lên chữa điện. Nhiều lúc, chú còn nhắc Mai đứng ra chỗ khác để đảm bảo an toàn.

5 Tận tâm

Cô, chú thợ làm đường nước không nề hà khi làm việc, quần áo và mặt mũi lấm lem, mồ hôi ướt sũng áo nhưng miệng vẫn tươi cười.

6 Trung thực

Bố mẹ Mai bận đi làm, không có người giám sát công việc nhưng tất cả đều đầu vào đấy. Bố mẹ Mai nói các cô, chú ấy là những người thợ rất có trách nhiệm và trung thực.

2. Tìm thêm những yếu tố khác ở người lao động tạo nên giá trị của nghề.
3. Dựa vào những yếu tố tạo nên giá trị của nghề, em hãy rèn luyện bằng những việc làm cụ thể trong học tập và lao động.



- Kể về những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết.
- Chia sẻ mục tiêu phấn đấu của bản thân.





Nhớ về Bác

- Kể chuyện về tấm gương lao động và học tập của Bác Hồ.
- Hát về Người.



Thể hiện thái độ tôn trọng người lao động

1. Nhận diện và thể hiện thái độ tôn trọng người lao động.

Dưới đây là những cách thể hiện tôn trọng người lao động của Hoa và Hà. Em đã có những cách thể hiện như thế nào?

Hiểu biết về giá trị của các nghề

Chia sẻ để mọi người hiểu được trong xã hội có nhiều nghề khác nhau và tất cả mọi nghề đều quan trọng.

Cởi mở, chan hoà với người lao động ở mọi ngành nghề

- Luôn tươi cười, vui vẻ chào hỏi mọi người làm các nghề khác nhau tại trường, khu dân cư.
- Nói lời động viên tinh thần, hỏi thăm chân thành với người lao động trong những tình huống phù hợp.

Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết

- Không ngần ngại khi ngồi bán rau cùng mẹ; đẩy xe thổ cùng bố.
- Sẵn lòng giúp cô lao công đẩy xe rác nặng hay bê đồ cùng chú thợ xây...

Trân trọng sản phẩm lao động

- Không lãng phí đồ ăn, thức uống (công sức lao động của bố mẹ).
- Giữ gìn đường làng, ngõ phố sạch sẽ (công sức của các cô chú vệ sinh môi trường).

Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp

- Sáng tạo tác phẩm nghệ thuật ca ngợi nghề nghiệp: bài văn, thơ, tranh, truyện,...
- Tuyên truyền những đóng góp xã hội của các tấm gương sáng trong mọi nghề nghiệp.

2. Thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng các nghề trong xã hội.



Trân quý nghề của bố mẹ

1. Đọc câu chuyện của Thu và trả lời câu hỏi.

Bố của Thu là lái xe công nghệ. Mỗi buổi sáng bố thường chở Thu đến trường. Một số bạn trong lớp xì xào về công việc của bố Thu. Mặc dù vậy, Thu vẫn luôn tự hào về công việc của bố. Nhờ công việc ấy mà bố có thể lo toan cuộc sống cho gia đình. Hơn nữa, với sự tận tụy của bố, mọi người có thể đến nơi mình cần đúng giờ và an toàn.

- Vì sao Thu tự hào về công việc của bố?
- Nếu là Thu, em sẽ ứng xử như thế nào với nhóm bạn xì xào về công việc của bố mình?

2. Bố, mẹ, người thân của em làm nghề gì? Em thể hiện sự trân quý nghề của bố, mẹ, người thân như thế nào?



Tự đánh giá

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em.

A. Rất đúng

B. Đúng

C. Chưa đúng

TT	Nội dung đánh giá
1	Em nhận diện được giá trị của những nghề xung quanh em.
2	Em chỉ ra được giá trị xã hội của một số nghề trong xã hội.
3	Em tôn trọng các nghề khác nhau trong xã hội.
4	Em tuyên truyền với mọi người về giá trị của các nghề trong xã hội.
5	Em rèn luyện những yếu tố tạo nên giá trị của nghề trong cuộc sống hằng ngày.
6	Em trân quý công việc/ nghề của bố mẹ em.



- Kể cho nhau nghe những câu chuyện về Bác.
- Chia sẻ những việc làm tốt tạo ấn tượng sâu sắc trong em.





Tổng kết năm học

- Nghe báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh toàn trường.
- Nói lời tạm biệt các anh chị lớp 9.



Chia sẻ những kỉ niệm về lớp 6 của em

1. Sự việc nào em nhớ nhất về lớp của mình?



2. Người bạn nào em muốn kể nhất với mọi người? Em sẽ nói những gì về người bạn ấy?



3. Kỉ niệm nào của thầy cô làm em nhớ nhất?



Nhìn lại kết quả đạt được của em

1. Chia sẻ những điểm thay đổi ấn tượng, thú vị của em trong năm học lớp 6.
2. Chia sẻ với bạn những điều em có thể rút ra cho bản thân.



Xây dựng kế hoạch hoạt động hè

1. Em dự kiến tham gia những hoạt động nào trong các hoạt động sau đây trong dịp hè?



Tham gia các hoạt động thể thao/ văn hoá văn nghệ

2



Tham gia lớp học ngoại khoá/ lớp học kỹ năng/ học kì quân đội

3



Vui chơi, giải trí

4



Tham gia các hoạt động hè ở khu dân cư

2. Lập kế hoạch hoạt động hè và chia sẻ kế hoạch của em với các bạn.



- Chia sẻ kỉ niệm về lớp 6.
- Tạm biệt thầy cô và bạn bè.



Giải thích thuật ngữ

Biến cố: là sự việc xảy ra có tác động xấu đến đời sống.

(trang 41)

Biến đổi khí hậu: là biến đổi của khí hậu được quy cho trực tiếp hoặc gián tiếp do hoạt động của con người làm thay đổi thành phần của khí quyển toàn cầu và sự thay đổi này được cộng thêm vào khả năng biến động tự nhiên của khí hậu quan sát được trong những thời kì có thể so sánh được.

(trang 74, 75, 76, 77, 78, 82, 83)

Chi tiêu: là dùng tiền vào việc gì đó.

(trang 46, 47, 52, 53)

Kiểm soát lo lắng: là điều chỉnh cảm xúc, tư duy để giảm sự bất an trong lòng.

(trang 22, 25)

Kiểm soát nóng giận: là sự kiểm chế, ngăn chặn sự nóng giận để tránh làm tổn thương người khác.

(trang 17, 20, 25)

Lúa tuổi: là giai đoạn phát triển tâm sinh lí theo độ tuổi với những đặc điểm đặc trưng riêng.

(trang 6, 7, 55)

Nghệ nhân: là những người chuyên làm một nghề thủ công mỹ nghệ, có tài nghệ cao.

(trang 65, 68, 69)

Nhu cầu: là những đòi hỏi, mong muốn của cá nhân cần được đáp ứng.

(trang 7, 50, 67)

Thích ứng: là sự sẵn sàng, có cảm giác tích cực và hiệu quả khi tham gia các hoạt động trong môi trường mới.

(trang 13)

Thiên tai: là hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế xã hội.

(trang 74, 75, 76, 78, 81, 82, 83)

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: LÊ THỊ THU HUYỀN

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN VĂN ĐÔNG - NGUYỄN NGÔ TRẮNG KIẾN

Thiết kế sách: NGUYỄN MINH HIỆP

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – TRẦN QUANG MINH

Minh họa: TRẦN QUANG MINH - NGUYỄN THẾ PHƯƠNG - LỮ THỊ KIM THANH
NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MÙƠI NGỌC

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

Mã số:.....

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB:.....

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN:.....