Tuần 24,25 NS: 12/03/2022

Tiết 42,43 ND: 14/03; 22/03/2022

**BÀI 19: BƯỚC NGOẶT LỊCH SỬ ĐẦU THẾ KỈ X**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được những nét chính( nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc, họ Dương. – học sinh tự học

- Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong cách tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền.

- Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

**2. Về năng lực:**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử đơn giản trong bài dưới sự hướng dẫn của GV.

- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Trình bày được những nét chính về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân ta dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương

+ Mô tả được những nét chính của trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền

+ Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938

- Phát triển năng lực vận dụng

+ Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học qua việc tìm hiểu các con đường, trường học, làng xã mang tên các vị anh hùng dân tộc thời Bắc thuộc nơi em đang sống.

- Năng lực chung: Tự học, hợp tác

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt.

- Yêu nước: Có ý thức tìm hiểu về những truyền thống đấu tranh của ông cha ta, nhận thức được vai trò, công lao của các thế hệ đi trước để giữ gìn, phát huy thành quả xây dựng đất nước.

**-** Trách nhiệm: lòng biết ơn, khâm phục và tự hào về chí khí anh hùng, Có ý thức xây dựng và bảo vê đất nước ta hiện nay.

**II.CHUẨN BỊ THIẾT BỊ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, phiếu học tập.

- Các hình ảnh, video có liên quan đến bài học. Lược đồ về cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong thế kỉ X

**2. Học sinh:**

Đọc và chuẩn bị bài.

**3. Dự kiến tiết học:**

**Tiết 1:** Hoạt động khởi động và mục 1 của phần  **II. NGÔ QUYỀN VÀ CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG NĂM 938 (1. Kế hoạch đánh giặc)**

**Tiết 2:** Phần II (tiếp theo): **2. Diễn biến, kết quả, ý nghĩa** + Luyện tập ; Vận dụng.

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy học**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b.Nội dung:** HS quan sát kênh hình, kênh chữ để tìm ra chủ đề của bức tranh

c) Sản phẩm: chiến thắng Bạch Đằng[*https://www.youtube.com/watch?v=0pL7hNV41lI*](https://www.youtube.com/watch?v=0pL7hNV41lI)

[*https://youtu.be/wzW9RXg0AFM*](https://youtu.be/wzW9RXg0AFM)

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh (hoặc video clip) trả lời câu hỏi:



1. Nội dung bức tranh nói về sự kiện lịch sử nào?

2. Sự kiện này diễn ra như thế nào, kết quả ra sao?

HS trả lời

GV dẫn vào bài: ông cuộc dựng nền tự chủ của họ Khúc, họ Dương đã kết thúc ách đô hộ hơn 1000 năm của phong kiến Trung Quốc đối với nước ta về mặt danh nghĩa. Việc dựng nền tự chủ đã tạo cơ sở để nhân dân ta tiến lên giành độc lập hoàn toàn và Ngô Quyền đã hoàn thành sứ mệnh lịch sử ấy bằng một trận quyết chiến chiến lược, đánh tan ý chí xâm lược của kẻ thù, mở ra thời kỳ độc lập lâu dài của Tổ quốc. Quá trình đó diễn ra như thế nào, cô trò chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong chủ đề bài học hôm nay: “**BƯỚC NGOẶT LỊCH SỬ Ở ĐẦU THẾ KỈ X”**

**HOẠT ĐÔNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**I. HỌ KHÚC VÀ HỌ DƯƠNG DỰNG QUYỀN TỰ CHỦ: Học sinh tự đọc**

**II. NGÔ QUYỀN VÀ CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG NĂM 938**

**1, Kế hoạch đánh giặc**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được kế hoạch đánh quân đánh quân Nam Hán của Ngô Quyền

**b. Nội dung hoạt động:**

HS đọc kênh chữ sgk và xem tranh ảnh, lược đồ thảo luận nhóm

**c. Sản phẩm:** HS trình bàyđược nội dung của bài học.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy - trò** | **Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt** |
| **Bước 1. GV** chuyển giao nhiệm vụ:  GV cho HS xem video thân thế Ngô Quyền  <https://vtv.vn/video/hao-khi-ngan-nam-than-the-ngo-quyen-130101.htm>  Nhiệm vụ 1. GV yêu cầu HS đọc sách giáo khoa trả lời các câu hỏi sau:  +  Ngô Quyền là người như thế nào?  +  Ông đánh giá và nhận định về điểm yếu, điểm mạnh của địch như thế nào?  +  Ngô Quyền vạch ra kế hoạch đánh địch như thế nào? Vị trí quyết chiến nằm ở đâu? Cách đánh ra sao?  – Nhiệm vụ 2: GV tổ chức cho HS đóng vai một vị tướng của Ngô Quyền để tóm tắt lại kế hoạch đánh giặc của chủ tướng cho binh lính.  **C:\Users\GiGa\Desktop\images.jpg**  **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động.  Gợi ý:  - Ngô Quyền đánh giá về quân Nam Hán có lợi ở chiến thuyền, điểm yếu của quân ta nếu không phòng bị trước thì “thế được thua chưa biết ra sao”.  - Chuẩn bị kế hoạch đánh giặc và xác định cách đánh: 1. Sai người đem cọc vạt nhọn đầu bịt sắt đóng ngầm trước ở cửa biển; 2. Cho thuyền nhẹ ra khiêu chiến; 3. Nhử thuyền của giặc theo nước triều lên vào vị trí có bãi cọc ngầm; 4. Chế ngự, không cho chiếc nào ra thoát  **Bước 3.** GV gọi HS lên trình bày. Sau đó cho các em khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4:** GV nhận xét, trình bày và kết luận. HS Lắng nghe và ghi chép | - Ngô Quyền lựa chọn vùng cửa sông Bạch Đằng để bố trí trận địa đánh giặc.  - Ngô Quyền: cho người chặt gỗ, đẽo nhọn, bịt sắt rồi đóng xuống lòng sông; lợi dụng nước triều lên xuống để dụ đối phương vào trận địa cọc kết hợp với mai phục để dễ bề chế ngự quân giặc; dự đoán được khó khăn mà quân Nam Hán sẽ gặp phải: bị động, bất ngờ, không kịp trở tay. |

**2. Diễn biến, kết quả, ý nghĩa**

**a. Mục tiêu:** HS nêu đượcnhững nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức cách đánh giặc của Ngô Quyền.

- Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.

**b. Nội dung hoạt động:**

HS đọc kênh chữ sgk và xem tranh ảnh, lược đồ thảo luận nhóm

**c. Sản phẩm:** HS trình bàyđược nội dung của bài học.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động thầy – trò*** | ***Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt*** |
| *Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ:*   * *Dựa vào hình 5 và tư liệu 2 em hãy trình bày ngắn gọn diễn biến trên sông Bạch Đằng năm 938 trên lược đồ*     - Theo em, nét độc đáo trong cách tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền thể hiện ở những điểm nào?  - Em hãy cho biết ý nghĩa chiến thắng Bạch Đằng năm 938  - Để ghi nhớ công ơn của Khúc Thừa Dụ, Khúc Hạo, Dương Đình Nghệ, Ngô Quyền thì chúng ta đã làm gì? (Xây lăng, đặt tên trường, đường phố)  Bước 2. HS nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động.  Bước 3. GV gọi HS đại diện các nhóm lên trình bày. Sau đó cho các em nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: GV nhận xét, trình bày và kết luận. HS Lắng nghe và ghi chép | **\* Diễn biến:**  - Cuối năm 938, đoàn thuyền quân Nam Hán do Lưu Hoằng Tháo chỉ huy tiến vào vùng biển nước ta.  - Lúc nước triều đang dâng cao, quân ta đánh nhử giặc vào cửa sông Bạch Đằng.  - Khi nước triều rút, ta tấn công, địch rút chạy, thuyền xô vào cọc nhọn... Hoằng Tháo bị giết tại trận.  **\* Kết quả:**  - Trận Bạch Đằng của Ngô Quyền kết thúc hoàn toàn thắng lợi.  **\* Nét độc đáo:**  - Dự đoán chính xác đường tiến công của giặc.  - Chọn vị trí và địa điểm quyết chiến phù hợp, thuận lợi cho quân ta rút lui và phản công.  - Kế sách đóng cọc độc đáo, mang lại hiệu quả cao và tạo sự bất ngờ cho quân giặc.  **\* Ý nghĩa:**  - Đánh bại hoàn toàn ý định xâm lược nước ta của quân Nam Hán, bảo vệ nền độc lập tự chủ.  - Chính thức kết thúc 1000 năm Bắc thuộc, mở ra kỷ nguyên độc lập lâu dài.  - Thể hiện tinh thần chiến đấu quật cường của dân tộc ta.  - Thể hiện tài năng, trí tuệ, bản lĩnh của Ngô Quyền. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức và nhằm tạo hứng thú cho HS trong học tập.

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân hoặc nhóm* trả lời các câu hỏi thông qua phiếu học tập và trò chơi đẩy lui bệnh dịch.

*c) Sản phẩm:* HStrả lời câu hỏi

*d) Tổ chức thực hiện:*

**1. Hoàn thành phiếu học tập**

Hãy nối tên nhân vật với sự kiện lịch sử tương ứng

Nhân vật lịch sử

Sự kiện lịch sử

Kháng chiến chống quân Nam Hán (930-931)

Khúc Thừa Dụ

Mỏ đầu cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ (905)

Khúc Hạo

Tiếp tục đấu tranh giành quyền tự chủ (907)

Kháng chiến chống quân Nam Hán (938)

Ngô Quyền

Dương Đình Nghệ

**2. Tổ chức cho HS chơi trò chơi Đẩy lui dịch bệnh nhằm tạo hứng thú cho HS trong học tập.**



**Câu 1:** Người lãnh đạo cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nam Hán lần thứ nhất là

A. Khúc Thừa Dụ. B. Khúc Hạo.

***C. Dương Đình Nghệ.*** D. Ngô Quyền.

**Câu 2:** Sau khi đánh thắng quân Nam Hán, Dương Đình Nghệ đã làm gì?

1. Lên ngôi vua, xây dựng chế độ phong kiến.

***B.******Tự xưng Tiết độ sứ, tiếp tục xây dựng nền tự chủ.***

C. Lên ngôi hoàng đế, đem quân sang đánh nhà Hán.

D. Tự mình sang chầu vua Nam Hán để xin thần phục.

**Câu 3:** Đâu không phải là kế hoạch của Ngô Quyền chuẩn bị đánh quân Nam Hán?  
A. Tìm hiểu chế độ thủy triều ở cửa sông Bạch Đằng.  
B. Chủ động đón đánh quân Nam Hán.  
C. Bố trí bãi cọc ngầm ở long sông Bạch Đằng.  
***D. Cho con trai sang nhà Nam Hán làm con tin để cầu hòa.***

**Câu** **4**:Trong chiến thắng Bạch Đằng, tính nhân dân thể hiện ở điểm nào?  
A. Thực hiện vườn không nhà trống.  
***B. Trong một thời gian ngắn, một khối lượng lớn cây rừng được đem về đóng xuống lòng sông nhưng đối phương không hay biết.***C. Thực hiện đánh nhanh thắng nhanh.  
D. Mua được khối lượng sắt lớn để bịt đầu nhọn của cọc.  
**Câu 5**: Vì sao lại nói chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 938 là một chiến thắng vĩ đại của dân tộc ta?  
A. Sử dụng chiến lược, chiến thuật đúng đắn.  
B. Khẳng định tinh thần chiến đấu ngoan cường của dân tộc.  
C. Trung Quốc không bao giờ dám đêm quân đánh nước ta một lần nữa.  
***D. Đập tan ý chí xâm lược của quân Nam Hán.*HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:* Nhằm giúp HS vận dụng được các kiến thức kĩ năng đã học để giải quyết các tình huống cụ thể

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân* HS lựa chọn một trong hai nội dung sau để thực hiện.

*c) Sản phẩm:* HS *viết và sưu tầm nội dung mà mình lựa chọn.*

*d) Tổ chức thực hiện:*

1. Em hãy tra cứu thông tin để biết hiện nay có những con đường, trường học, làng xã hay di tích lịch sử,... nào mang tên các vị anh hùng dân tộc trong thời Bắc thuộc ở nơi em đang sống.

2. Em hãy viết khoảng 7-10 câu giới thiệu về một nhân vật lịch sử trong thế kỉ X mà em yêu nhất và chia sẻ với bạn bè.

**DẶN DÒ.**

- Học bài, trả lời các câu hỏi sgk

- Ôn tập các kiến thức trọng tâm đã học để giờ sau ôn tập, chuẩn bị kiểm tra giữa kì.

- Chuẩn bị nội dung bài mới: Bài 20. Văn hóa Cham Pa…