**I.**I.II**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| ***Tổng*** | **12** |  |  | **2** |  | **1/2** |  | **1/2** | **12**  | **3**  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA :**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
 | **Nhậnbiết:*** NêuđượcmộtsốtruyềnthốngcủadântộcViệtNam.
* Kểđượcmộtsốbiểuhiệncủalòngtựhàovềtruyền

thốngcủadântộcViệtNam.**Thônghiểu:*** Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộcViệt Nam.
* Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân vànhữngngườixungquanhtrongviệcthểhiệnlòngtựhàovềtruyền thốngdântộcViệtNam.
 | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhậnbiết:**Nêu được mộtsố biểuhiệnsựđa dạngcủa cácdân tộcvàcác nền văn hoá trênthếgiới.**Thônghiểu:**Giảithíchđượcýnghĩacủaviệctôntrọngsựđadạngcủacác dân tộcvà các nềnvăn hoá trênthếgiới. | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhậnbiết:****-** Nêu được kháiniệmcần cù,sángtạotronglao động.* Nêu được mộtsốbiểu hiện của cầncù, sángtạo tronglaođộng.

**Vậndụng:*** Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng vàhọc hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong laođộng.
* Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động tronglaođộng.

**Vậndụng cao:**Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động củabản thân. | 4 câu |  | 1/2 câu | 1/2 câu |
| **Tổng** |  | **12** | **2** | **1/2** | **1/2** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TÂN TRƯỜNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN: GDCD 8****Thời gian làm bài:45 phút****(Đề bài gồm 02 trang**) |

**I. Phần trắc nghiệm (3.0 điểm):**

Hãy khoanh tròn vào chữ cái của câu trả lời em cho là đúng nhất:

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc **không** có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Quý giá. **C.** Lạc hậu. **D.** Có giá trị.

**Câu 2:** Câu tục ngữ: Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn nói về truyền thống nào của dân tộc ta?

**A.** Truyền thống yêu nước. **B.** Truyền thống nhân đạo.

**C.** Truyền thống tôn sư trọng đạo. **D.** Truyền thống lao động.

**Câu 3:** Giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc chúng đã cần đấu tranh xóa bỏ tư tưởng nào dưới đây?

**A.** Trọng nam khinh nữ. **B.** Kính già, yêu trẻ.

**C.** Lá lành đùm lá rách. **D.** Uống nước nhớ nguồn

**Câu 4:** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta?

**A.** Hủ tục mê tín dị đoan. **B.** Uống nước nhớ nguồn.

**C.** Yêu nước nồng nàn. **D.** Yêu thương con người.

**Câu 5:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

**A.** Tự ti về dân tộc mình. **B.** Tự hào về dân tộc mình.

**C.** Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. **D.** Phê phán mọi dân tộc.

**Câu 6:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây?

**A.** Kỳ thị giữa các dân tộc. **B.** Học hỏi giữa các dân tộc.

**C.** Giao lưu giữa các dân tộc. **D.** Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 7:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A.** Tìm hiểu văn hóa các dân tộc. **B.** Phân biệt văn hóa các dân tộc.

**C.** Xúc phạm văn hóa dân tộc khác. **D.** Trà đạp truyền thống dân tộc khác.

**Câu 8:** Đối với mỗi quốc gia dân tộc, việc tôn trọng sự đa dạng và nền văn hóa của các dân tộc mang lại ý nghĩa như thế nào ?

**A.** Có nền kinh tế phát triển. **B.** Làm nâng tầm vị thế dân tộc.

**C.** Làm bá chủ các dân tộc khác. **D.** Củng cố tình hữu nghị quốc tế.

**Câu 9:** Một trong những biểu hiện lao động sáng tạo là

**A.** Làm bài tập kiểu đối phó. **B.** Dựa vào bạn bè để chép bài.

**C.** Cải tiến phương pháp học tập. **D.** Làm qua loa đại khái cho xong

**Câu 10:** Để rèn luyện tính cần cù và sáng tạo trong lao động mỗi học sinh cần tránh tư tưởng

**A.** Rèn luyện tính cần cù, sáng tạo. **B.** Không ngừng nỗ lực vượt khó.

**C.** Thường xuyên rèn luyện bản thân. **D.** Trông chờ vào vận may rủi.

**Câu 11:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A.**  Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **B.** Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**C.**  Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **D.**Do áp lực gia đình và bạn bè.

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

**A.** Ghen ghét và căm thù. **B.** Yêu quý và tôn trọng.

**C.** Xa lánh và hắt hủi. **D.** Tìm cách hãm hại.

**II. Phần tự luận (7,0 điểm).**

**Câu 1 ( 2 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*a) Tiếp thu văn hóa của dân tộc khác sẽ làm mất đi giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc mình.*

*b) Mọi dân tộc trên thế giới đều có quyền bình đẳng.*

**Câu 2 (2 điểm)**

Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp nào? Bản thân em và gia đình đã giữ gìn và phát huy được những truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc?

**Câu 3 ( 3 điểm):**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*a. Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*b. Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TÂN TRƯỜNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 - 2024****MÔN: GDCD 8** *Hướng dẫn chấm gồm:02 trang* |

**I. Phần trắc nghiệm(3,0điểm).**

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **A** | **A** | **D** | **C** | **D** | **B** | **B** |

**II. Phần tự luận (7,0 điểm).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1****( 2 điểm)** | a | Không đồng tình. Vì: mỗi dân tộc đều có những cái hay, cái đẹp để chúng ta học hỏi. Việc học hỏi, tiếp thu có chọn lọc nét đẹp văn hóa của các dân tộc khác sẽ giúp chúng ta bổ sung, phát triển và làm phong phú thêm văn hóa của dân tộc mình. | 1,0 đ |
| b | Đồng tình. Vì: các dân tộc trên thế giới tuy có sự khác biệt nhất định về: màu da, ngoại hình, văn hóa,… song đều bình đẳng với nhau. | 1,0 đ |
| **Câu 2** **( 2 điểm)** |  | **Học sinh nêu được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc:**+ Yêu nước, kiên cường, bất khuất chống ngoại xâm.+ Yêu chuộng hòa bình+ Cần cù, sáng tạo+ Tôn sư trọng đạo+ Hiếu thảo, hiếu học- Học sinh nêu được những việc làm cụ thể của bản thân thân và gia đình đã giữ gìn và phát huy được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam như: hiếu thảo, hiếu học, yêu nước, nhân ái... | 2,0 đ |
| **Câu 3** **( 3 điểm)** | a | **- Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:**+ Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.+ Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập. | 1,5 đ |
| b | **- Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:**+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.+ Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất. | 1,5 đ |