TOÁN

Luyện tập: Chia cho số có một chữ số (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

- Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép chia cho số có một chữ số trong phạm vi 1000 (chia hết và chia có dư)
- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

2. Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động	
- - Giáo viên tổ chức trò chơi: *"Hỏi nhanh đáp gọn"* cho học sinh để ôn lại các bảng chia, cách tìm thương và số dư trong phép chia có dư.	- HS tham gia chơi
21: 3 = 24 : 2 = 17 : 5 =	-HS báo cáo kết quả, nêu cách thực hiện từng dạng phép tính, những lưu ý khi thực hiện
13 : 4 = 49 : 7 = 48 : 6 =	- HS lắng nghe.
- GV Nhận xét, tuyên dương.	
2. Luyện tập, thực hành	- HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.
HĐ1. Củng cố lí thuyết	- Nhận xét.
- Yêu cầu mỗi HS tự lấy một ví dụ về phép chia số có 3 chữ số với số có 1 chữ số rồi thực hiện vào bảng con.	
- Chữa bài, nhận xét.	
Chốt: Cách thực hiện phép chia số có 3 chữ số cho số có 1 chữ số.	
HĐ2. Luyện tập.	
Bài 1: Đặt tính rồi tính.	
36 : 5 205 : 5	
66 : 9 952 : 2	
- Bài tập yêu cầu gì?	- Bài tập yêu cầu: Đặt tính rồi tính.
- Yêu cầu HS tự làm bài vào bảng con.	- HS làm trong bảng con lần lượt từng phép tính; 1 HS làm trên bảng lớp.
- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.	- HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.
- Yêu cầu HS nêu phép chia hết và phép chia có dư.	- Các phép chia 36 :5; 66: 9 là 2 phép chia có dư, 205 : 5; 952 : 2 Phép

GV chốt: Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính chia số có ba chữ số cho số có 1 chữ số.	chia là phép chia hết
<u>Bài 2</u>: Một kho có 640 kg gạo, người ta đã bán đi 150kg. Số còn lại đóng đều vào 7 túi. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu ki- lô- gam gạo? - GV gọi HS đọc bài toán. - Tổ chức cho HS phân tích bài toán trong nhóm đôi. - Yêu cầu HS tự làm bài rồi hướng dẫn chữa bài. - HD nhận xét, chữa bài. *Chốt: Cách giải bài toán bằng hai phép tính.*	- HS đọc và phân tích đề toán. - HS phân tích bài toán trong nhóm đôi -> báo cáo trước lớp. - HS làm bài vào vở. 1 HS làm trên bảng lớp. - HS nhận xét, chữa bài.
<u>Bài 3</u>: Người ta lắp bánh xe vào ôtô, mỗi ôtô cần phải lắp 4 bánh xe. Hỏi có 725 bánh xe thì lắp được nhiều nhất bao nhiêu xe ô tô như thế và con thừa mấy bánh xe. - GV gọi HS đọc đề toán. - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu bài tập. - GV hướng dẫn HS cách trình bày bài toán.	- HS đọc đề toán. - HS xác định yêu cầu bài tập. - HS thảo luận trong nhóm đôi tìm hướng giải của bài toán -> báo cáo trước lớp. - HS nhận xét, thống nhất cách trình bày bài toán và làm bài vào vở. *<u>Bài làm</u>* *Mỗi ôtô cần số bánh xe là: 725:4 = 181 (dư 1 bánh xe)* *Vậy725 bánh xe lắp được nhiều nhất 181 xe ô tô và còn thừa 1 bánh xe.* *Đáp số: 181 xe ôtô; thừa 1 bánh xe.*
Chốt: Cách giải bài toán có lời văn liên quan đến phép chia có dư. **3. Vận dụng** - Yêu cầu HS nhắc lại cách thực hiện chia số có ba chữ số cho số có một chữ số? - Nhận xét tiết học. Dặn HS về xem lại bài tập để ghi nhớ cách thực hiện.	

Điều chỉnh- bổ sung:

.....
.....
.....

TOÁN

Luyện tập: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé (tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

- Luyện kĩ năng tìm số lớn gấp mấy lần số bé.
- Vận dụng so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, vận dụng vào các bài toán thực tế
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

2.Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động	
- Gv đưa ra 1 ví dụ: Lan có 8 cái bánh, Hòa có 4 cái bánh. Hỏi số bánh của Lan gấp mấy lần số bánh của Hòa?	-Yêu cầu hs làm bài vào giấy nháp - Hs chia sẻ cách làm
- Gv nhận xét đánh giá	
2. Luyện tập, thực hành	
HĐ1. Củng cố lí thuyết	
-Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm như thế nào?	-Hs nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.
GV chốt: Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta lấy số lớn chia cho số bé.	- 2-3 nhóm chia sẻ
HĐ2. Luyện tập.	
<u>Bài 1:</u> Điền vào chỗ chấm a)Số 128 gấp số 2 .... lần b) 36 cm gấp 4 cm .... lần c) 1m 2 dm gấp 6 dm .... lần d) Số lớn nhất có 3 chữ số gấp số 3 ... lần	
- Bài tập yêu cầu gì?	- HS đọc đề bài và xác định yêu cầu
- Yêu cầu HS tự làm bài vào bảng con.	- Nêu cách làm bài - HS làm trong bảng con lần lượt từng phần; 1 HS làm trên bảng lớp.
- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.	- HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.
Gv lưu ý lại cách đổi đơn vị đo và cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.	
<u>Bài 2</u>: Bao cám nặng 25 kg, bao trấu nặng 5 kg. Hỏi bao cám nặng gấp mấy lần bao trấu?	
-Bt cho biết gì? hỏi gì?	- HS đọc đầu bài.
- Muốn biết bao cám nặng hơn bao trấu	- HS nêu.

mấy lần ta làm thế nào? GV chữa bài.. - *Củng cố dạng toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.*	- 1 em lên bảng làm, lớp làm vở. - HS nhận xét – chữa bài - Lớp tự làm vở. 1 em nêu kết quả.
<u>Bài 3</u>: Con 8 tuổi, bố nhiều hơn con 24 tuổi. Hỏi tuổi bố gấp mấy lần tuổi con? - Gọi HS đọc đề bài toán. - Phân tích bài toán	 - HS đọc đề toán. - HS phân tích bài theo nhóm đôi và trao đổi cách làm.
-Muốn so sánh tuổi bố gấp mấy lần tuổi con ta cần phải biết những yếu tố nào? - Tính tuổi bố như thế nào? Vì sao?	- Ta cần biết 2 yếu tố: tuổi bố và tuổi con. - Lấy tuổi con cộng với 24. Vì tuổi bố nhiều hơn tuổi con là 24 tuổi.
- Yêu cầu hs làm bài vào vở	- HS làm bài vào vở, 1 bạn chữa bài trên bảng.
-Nhận xét, đánh giá *GV: Củng cố dạng toán nhiều hơn, so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.*	
3. Vận dụng	
- Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. Tự lấy VD	-Hs nhắc lại và nêu vd
- Nhận xét tiết học. Dặn HS về xem lại bài tập để ghi nhớ cách thực hiện.	-Hs lắng nghe

Điều chỉnh- bổ sung:

.....
.....
.....

<u>TOÁN</u>

Luyện tập: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

-HS biết thực hiện *gấp một số lên nhiều lần* và vận dụng vào giải toán có lời văn; củng cố về bài toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

- HS phân biệt được so sánh số lớn gấp mấy lần số bé với so sánh số lớn hơn số bé mấy đơn vị.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

2.Phẩm chất

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động	
- Tổ chức trò chơi: Hái hoa dân chủ	-Hs tham gia theo hướng dẫn của GV
- Có 4 bông hoa, mỗi bông hoa là 1 câu	- Hs chia sẻ cách làm

hỏi hoặc 1 bài tập có liên quan đến dạng toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé
- Gv nhận xét

2. Luyện tập, thực hành

HĐ1. Củng cố lí thuyết

-Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta làm như thế nào?

- Muốn so sánh số lớn hơn số bé ta làm như thế nào?

GV chốt: Muốn so sánh số lớn gấp mấy lần số bé ta lấy số lớn chia cho số bé. Muốn so sánh số lớn hơn số bé ta lấy số lớn trừ số bé

-Hs nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.
- 2-3 nhóm chia sẻ

HĐ2. Luyện tập.

<u>Bài 1:</u> Điền vào bảng sau:

Số lớn	368	55	123	546
Số bé	4	5	3	6
SL gấp SB				
SL hơn SB				

- Bài tập yêu cầu gì?
- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở

- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.

Gv chốt cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé và so sánh số lớn hơn số bé

- HS đọc đề bài và xác định yêu cầu
- Nêu cách làm bài
- HS làm trong vở, 1 HS làm trên bảng lớp.
- HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng và trao đổi cách làm.

<u>Bài 2</u>: Tổ 1 của lớp 3D có 12 học sinh. Trong đó có 4 học sinh khá, còn lại là học sinh giỏi. Hỏi số học sinh giỏi gấp mấy lần số học sinh khá ?

-Bt cho biết gì? hỏi gì?

- Muốn biết bao cám nặng hơn bao trấu mấy lần ta làm thế nào?

GV chữa bài..

- *Củng cố dạng toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.*

- HS đọc đầu bài.
- HS nêu.
- 1 em lên bảng làm, lớp làm vở.
- HS nhận xét – chữa bài
- Lớp tự làm vở. 1 em nêu kết quả.

<u>Bài 3</u>: Bạn An trồng được 9 cây xà cừ. Số cây xà cừ mà cả lớp trồng được là số lớn nhất có 2 chữ số. Hỏi số cây của cả lớp trồng gấp mấy lần số cây mà An trồng?

- Gọi HS đọc đề bài toán.
- Phân tích bài toán

-Muốn so sánh số cây của cả lớp gấp mấy lần số cây của An ta cần phải biết

- HS đọc đề toán.
- HS phân tích bài theo nhóm đôi và trao đổi cách làm.
- Ta cần biết 2 yếu tố: số cây của cả lớp và số cây của An

những yếu tố nào? - Tính số cây của cả lớp như nào? - Yêu cầu hs làm bài vào vở -Nhận xét, đánh giá *GV: Củng cố dạng toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.* **3. Vận dụng** - Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé. Tự lấy VD - Nhận xét tiết học. Dặn HS về xem lại bài tập để ghi nhớ cách thực hiện.	- Là 99 cây, vì đây là số lớn nhất có 2 chữ số. - HS làm bài vào vở, 1 bạn chữa bài trên bảng. -Hs nhắc lại và nêu vd -Hs lắng nghe

Điều chỉnh- bổ sung:

.....

.....

.....