PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

 HUYỆN TRÀNG ĐỊNH

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II LỚP 7

MÔN TIẾNG ANH

NĂM HỌC 2024- 2025

THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Language** | 25 | 15 | 12,5 | 7,5 |  |  |  |  | 37,5 | 22,5 |
| **2** | **Communication** |  |  | 7,5 | 4,5 | 5 | 3 |  |  | 12,5 | 7,5 |
| **3** | **Reading** | 15 | 9 | 10 | 6 |  |  |  |  | 25 | 15 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 15 | 9 | 10 | 6 | 25 | 15 |
| **Tổng** | **40** | **24** | **30** | **18** | **20** | **12** | **10** | **6** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

 **HUYỆN TRÀNG ĐỊNH**

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II LỚP 7**

**MÔN: TIẾNG ANH**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số******CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I | **LANGUAGE** | **Pronunciation** - Nguyên âm đơn,: /ə/, / ɜː, / ɒ/, /ɔː/ nguyên âm đôi: /ɪə/, /eə/, /ɑi/, /ei/, - Các phụ âm: /∫/, /ʒ/, /f/, /v/, / tʃ/, / dʒ/-Cách phát âm đuôi -ed: s/ es | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong các từ có 1 hoặc 2 âm tiết. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bàinghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng theo chủ đề đã học trong chương trình* Traffic
* Films
* Festival around the world
* Energy sources
* Travelling in the future
* English speaking country
 | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học1. *It* indicating distance
2. Should / shouldn’t
3. Connectors: although/ though/ however
4. Yes/ no questions
5. Present continuous
6. Future simple
7. Possessive pronouns.
8. article
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữpháp đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thônghiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đãhọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **COMMUNICATION** | Học sinh hiểu nội dung cuộc hội thoại ngắn về chủ đề đã học và sử dụng cụm từ cho sẵn để hoàn thành cuộc hội thoại | **Nhận biết**Nhận ra sự liên kết về các thành tố ngôn ngữ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**- Hiểu được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng**- Hiểu và vận dụng được từ vựng, cụm từ đã học trong văn cảnh giao tiếp cụ thể. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **III** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ vàchọn đáp án đúng điền vào chỗ trống về các chủ điểm đã học.* Traffic
* Films
* Festival around the world
* Energy sources
* Travelling in the future
* English speaking country
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữvà liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình. Sau đó chọn phương án đúng để trả lời câu hỏi (tìm ý chính, từ đồng nghĩa hoặc từ quychiếu thông tin chi tiết có trong bài)* Traffic
* Films
* Festival around the world
* Energy sources
* Travelling in the future

English speaking country | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văncảnh.Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phùhợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV** | **WRITING** | Các chủ điểm ngữ pháp đã học1. *It* indicating distance
2. Should / shouldn’t
3. Connectors: although/ though/ however
4. Present continuous
5. Future simple
6. Possessive pronouns.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa khôngthay đổi. |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Các chủ điểm ngữ pháp đã học1. *It* indicating distance
2. Should / shouldn’t
3. Connectors: although/ though/ however
4. Yes/ no questions
5. Present continuous
6. Future simple
7. Possessive pronouns.
8. Article
 | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho dựng thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **TỔNG** | **16** |  | **12** |  | **2** | **3** |  | **2** | **30** | **5** |