

BÀI 28: CHIA NHỎ NHIỆM VỤ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Nhận biết được việc chia một nhiệm vụ lớn thành những nhiệm vụ nhỏ hơn là dễ để hiểu và dễ thực hiện hơn;
- Nêu được ví dụ về một nhiệm vụ thường làm có thể chia thành những nhiệm vụ nhỏ hơn.

1.2 Năng lực chung

- Tự chủ, tự học: Học sinh tự hoàn thành nhiệm vụ học tập;
- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

1.3 Phẩm chất

- Nhân ái: Biết quan tâm, giúp đỡ người khác;
- Chăm chỉ: Luôn có ý thức học hỏi, chăm chỉ làm việc.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Phương pháp vấn đáp; phương pháp đặt và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp hoạt động nhóm; phương pháp động não.

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy; máy tính, máy chiếu;

b) Đối với học sinh

- Đồ dùng học tập; bút viết, vở ghi chép;

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1 (5 phút): Khởi động
1.1. Mục tiêu - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.
1.2. Nội dung.

- Đưa ra tình huống, HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.

1.3. Sản phẩm của hoạt động

HS vui vẻ tìm hiểu nhiệm vụ cô giáo giao cho Mận và sẵn sàng vào bài học mới.

1.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS đọc tình huống ở phần mở đầu trang 68 SGK và trả lời câu hỏi.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ Đưa hình 28.1 lên màn chiếu. Đặt câu hỏi: - Cô giáo giao cho Mận thực hiện nhiệm vụ gì?	- Đọc tình huống ở phần mở đầu trang 68 SGK, - Quan sát hình 28.1 trên màn chiếu và trả lời câu hỏi.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét câu trả lời của HS.	- Lắng nghe.

2. Hoạt động 2 (10 phút): Khám phá

2.1. Mục tiêu

- Chia được nhiệm vụ đếm số vở mỗi loại thành những nhiệm vụ nhỏ hơn.
- Chia được nhiệm vụ dọn vệ sinh lớp học thành những nhiệm vụ nhỏ cho các bạn.

2.2. Nội dung

- Chia nhiệm vụ đếm số vở mỗi loại thành những nhiệm vụ nhỏ hơn.
- Chia nhiệm vụ dọn vệ sinh lớp học thành những nhiệm vụ nhỏ cho các bạn.

2.3. Sản phẩm của hoạt động

HS đưa ra kết quả chia của nhiệm vụ:

- Đếm số vở mỗi loại.
- Dọn vệ sinh lớp học.

2.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
2.4.1 Đếm số vở mỗi loại a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS: Xem cách chia nhiệm vụ của Mận và tìm cách chia nhiệm vụ đó khác với cách làm của Mận.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa lên màn chiếu cách chia của Mận để thực hiện nhiệm vụ đếm số vở mỗi loại. - Đặt câu hỏi: Nếu em được giao nhiệm vụ đó thì em có cách chia nào khác với cách chia của bạn Mận không? - Nhận xét, đánh giá.	- Đọc cách làm của Mận - Trao đổi nhóm để thực hiện và trình bày cách chia nhiệm vụ đếm số vở mỗi loại khác với cách chia của Mận. - HS chia sẻ cách chia khác mà mình có với các HS trong lớp.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét, đánh giá chung.	- Lắng nghe.
2.4.2 Dọn vệ sinh lớp học a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS: Chia nhiệm vụ dọn vệ sinh lớp học cho các bạn và so sánh với cách chia của bạn.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho một vài HS trình bày cách chia của mình để các bạn khác nhận xét.	- Mỗi HS thực hiện việc chia nhiệm vụ đó và trao đổi với các bạn. - Các bạn khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ	



Nhận xét, đánh giá chung.	- Lắng nghe.
3. Hoạt động 3 (12 phút): Luyện tập	
3.1. Mục tiêu Thực hiện được việc chia nhỏ các nhiệm vụ ở phần luyện tập trang 69 SGK.	
3.2. Nội dung Chia nhỏ các nhiệm vụ: - Chuẩn bị cặp sách trước khi đi học. - Thực hiện dãy phép tính $7 + 2 \times 3$. - Dọn vệ sinh hai khu vực: khu lớp học và sân trường.	
3.3. Sản phẩm của hoạt động Kết quả chia nhỏ các nhiệm vụ trên của các nhóm.	
3.4. Tổ chức hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS chia nhỏ các nhiệm vụ ở phần luyện tập trang 69 SGK.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho mỗi nhóm chọn 1 trong 3 nhiệm vụ để chia thành các nhiệm vụ nhỏ: - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả chia nhỏ nhiệm vụ của nhóm trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét.	- Trao đổi nhóm, chọn nhiệm vụ, chia nhiệm vụ đã chọn thành các nhiệm vụ nhỏ hơn. - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình. - Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét, đánh giá cách chia nhiệm vụ của các nhóm.	- Lắng nghe
4. Hoạt động 4 (8 phút): Vận dụng	
4.1. Mục tiêu	

Thực hiện được việc chia nhỏ các nhiệm vụ ở phần vận dụng trang 69 SGK.

4.2. Nội dung

Chia nhỏ các nhiệm vụ:

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho vào ba lô.
- Đếm số cây hoa mỗi loại.

4.3. Sản phẩm của hoạt động

Kết quả chia nhỏ các nhiệm vụ trên của các nhóm.

4.4. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS chia nhỏ các nhiệm vụ ở phần vận dụng trang 69 SGK.	- Nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho mỗi nhóm chọn 1 trong 2 nhiệm vụ để chia thành các nhiệm vụ nhỏ: - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả chia nhỏ nhiệm vụ của nhóm trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét.	- Trao đổi nhóm, chọn nhiệm vụ, chia nhiệm vụ đã chọn thành các nhiệm vụ nhỏ hơn. - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình. - Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét, đánh giá cách chia nhiệm vụ của các nhóm. Kết luận: <i>Khi thực hiện một nhiệm vụ, nên chia nó thành các nhiệm vụ nhỏ hơn để dễ hiểu và dễ thực hiện.</i>	- Lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....



CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)

Trụ sở: 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam

Tel.: +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | **email:** info@vmb.edu.vn **W:** www.vmb.edu.vn

.....
.....
.....
.....