**DỤNG CỤ TÍNH CỘNG, TÍNH TRỪ**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Biểu diễn phép tính trên băng số, tô màu vào đáp án:**

(Tham khảo sách Bài học STEM 1, trang 23)

**4 + 4 =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Để thực hiện phép tính trên em làm như thế nào?...........................................

........................................................................................................................................................

**9 – 3 =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Để thực hiện phép tính trên em làm như thế nào?...........................................

........................................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Tính nhẩm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 + 1 = | 7 – 1 = | 5 + 3 = | 7 – 4 = |
| 6 + 2 = | 9 – 1 = | 7 + 2 = | 6 – 4 = |
| 3 + 4 = | 8 – 4 = | 3 + 3 = | 9 – 5 = |
| 4 + 5 = | 6 – 3 = | 8 + 1 = | 8 – 2 = |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**Cùng vẽ ý tưởng của nhóm**

**1. Nhóm dùng vật liệu gì để làm dụng cụ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Nhóm sử dụng hình gì để trang trí?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Sản phẩm có đặc điểm gì?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Sản phẩm có thể thực hiện phép tính gì? Nêu cách sử dụng của sản phẩm.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………