Ngày soạn: 20/3/2023

Ngày giảng: /3/2023

**Tiết 59-§11. ĐỘ DÀI ĐƯỜNG TRÒN, CUNG TRÒN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu công thức tính độ dài đường tròn, cung tròn.

**2. Kĩ năng:**

- Bước đầu vận dụng các kiến thức đó để giải bài tập.

**3. Thái độ:** Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: thước thẳng, com pa, êke, giấy bìa mỏng, kéo, dây nhỏ.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** | |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)**  \* Mục tiêu:  - Tạo hứng thú và gợi động cơ học tập. | | |
| - GV y/c hs hoạt động nhóm phần HĐKĐ/tr121/shd.  - GV nx và đặt vấn đề vào bài. | | - HS thực hiện và báo cáo. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35p)**  **HĐ1. Cách tính độ dài đường tròn (20p)**  \* Mục tiêu:  - Hiểu được công thức tính độ dài đường tròn. | | |
| **\* Yêu cầu hoạt động nhóm** phần 1a/tr122/shd.  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của nhóm và cho lan tỏa kết quả chính xác.  **\* Yêu cầu hs hoạt động cá nhân** phần 1c/tr123/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq. | 1. **Cách tính độ dài đường tròn**  **\* HĐ cá nhân:**  \* HĐ nhóm: thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Đường tròn hay (hình tròn) | (1) | 2) | (3) | (4) | | Độ dài R hay d | 2 | **3** | **4** | **5** | | Độ dài đường tròn C | 12,56 | **18,84** | **25,12** | **31,4** | | Tỉ số | 3,14 | **3,14** | **3,14** | **3,14** |  2. Lấy giá trị π ≈ 3,14 hãy điền vào mỗi ô trống trong các bảng sau (Lấy đơn vị độ dài là xen-ti-mét, làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ nhất, còn số đo cung làm tròn đến độ).   **\* HĐ cá nhân:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | R | 5 | **3** | **5** | **2,5** | 3 | | D | **10** | 6 | **10** | 5 | **6** | | C | **31,4** | **18,8** | 31,4 | **15,7** | **18,84** | | |
| **HĐ2. Cách tìm độ dài cung tròn(15p)**  \* Mục tiêu:  - Hiểu cách tìm độ dài cung tròn | | |
| **\* Yêu cầu hoạt động cá nhân** phần 2a, b /tr123/shd  - HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cá nhân và cho lan tỏa kết quả chính xác.  \* Yêu cầu HĐ cặp đôi: phần 2c/tr124/shd  - HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi, cử 1 số hs đi chia sẻ với cặp đôi khác. | **2. Cách tìm độ dài cung tròn**  **\* HĐ cá nhân:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm   1. Hình 119.   Cung nhỏ AB có số đo bằng 900 có độ dài là: .  Hình 120.  Cung nhỏ HK có số đo bằng 600 có độ dài là:   1. Độ dài l của một cung có số đo n0 trên đường tròn có bán kính R được tính theo công thức:   \* HĐ cặp đôi: thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | R | 10 | **40,8** | 21 | 6,2 | **21,1** | | n° | 90° | 50° | **570** | 41° | 25° | | l | **15.7** | 35,6 | 20,8 | **4,4** | 9,2 | | |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  \*Mục tiêu:  - Vận dụng công thức tìm độ dài đường tròn, cung tròn để giải bài tập. | | |
| **\* Yêu cầu HĐ cá nhân** bài 1+2+3/tr6/124+125/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  **\* Yêu cầu HĐ nhóm:**  bài 4/tr125/shd.  - GV nx sp một số nhóm. Mời đại diện 1 nhóm chia sẻ trên bảng | **\* HĐ cá nhân:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  **Bài 1/124/shd**  **Hình 121.**  Gọi C là độ dài của đường tròn (O) và C1, C2 lần lượt là độ dài của các nửa đường tròn (O1) và (O2), ta có  Vì điểm N nằm giữa điểm L và điểm M nên 2(C1 + C2) = π(LN + NM) = π.LM = C  **Bài 2/tr124/shd**  - Ở hình 122a), theo giả thiết, chu vi hình này bằng chu vi hình tròn có đường kính là 6 cm, suy ra chu vi hình đó là:  3,14 . 6 = 18,84 (cm)  - Ở hình 122b), theo giả thiết, chu vi hình này gồm: môt cung là nửa đường tròn (đường kính 6 cm) và hai cung, mà mỗi cung là một phần tư đường tròn (bán kính 3cm), nên chu vi hình đó bằng chu vi của hình tròn ở hình 122a).  - Ở hình 122c), theo giả thiết, chu vi hình này gồm 4 cung tròn, mỗi cung tròn là một phần tư đường tròn (bán kính 3 cm), nên chu vi hình này cũng bằng chu vi hình tròn ở hình 122a).  **Bài 3/tr125/shd**  Chu vi của bánh xe đó là:  0,68.3,14 = 2,1352 (m)  Quãng đường mà bánh xe đi được sau 2500 vòng là: 2,1352.2500 = 5331,3 (m)  **\* HĐ nhóm:**  - HS thực hiện và báo cáo.  **Bài 4/tr125/shd**  Hai đoạn đường bằng nhau vì cùng bằng . | |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học thuộc cách tính độ dài đường tròn, độ dài cung tròn

- Hướng dẫn bài mới: Tìm hiểu mục D, E tr125; Nghiên cứu bài: Diện tích hình tròn, hình quạt tròn.