**Bài 14. TÌM GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ CHO TRƯỚC**

**A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

Quy tắc: Muốn tìm  của số  cho trước, ta tính .

**B. CÁC DẠNG BÀI TẬP VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢI**

|  |
| --- |
| **Dạng 1:** Tìm giá trị phân số của một số cho trước |
| * Muốn tìm giá trị phân số của một số cho trước, ta nhân số cho trước với phân số đó.
* Lưu ý: “Phân số” có thể được viết dưới dạng hỗn số, số thập phân hoặc phần trăm.
 |

**Ví dụ 1.** Tìm:

a) ; của ; **ĐS:** . b) ; của ; **ĐS:** .

c) ; của ; **ĐS:** . d) . của . **ĐS:**  .

**Ví dụ 2.** Hãy so sánh  của  và  của . Dựa vào nhận xét đó hãy tính nhanh:

a)  của ; **ĐS:** . b)  của . **ĐS:** .

|  |
| --- |
| **Dạng 2:** Bài toán có lời văn |
| * Đọc kì đề bài, đưa bài toán về dạng tìm giá trị phân số của một số cho trước. Từ đó, tìm hướng giải quyết bài toán.
 |

**Ví dụ 3.** Trong một hộp sữa Ông Thọ có  gam sữa. Trong đó có  là dầu thực vật. Tính lượng dầu thực vật trong hộp sữa. **ĐS:** .

**Ví dụ 4.** Dương có  viên bi. Dương cho Nam  số bi của mình. Hỏi:

a) Dương cho Nam bao nhiêu viên bi? **ĐS:** .

b) Dương còn lại bao nhiêu viên bi? **ĐS:** .

**C. BÀI TẬP VẬN DỤNG**

**Bài 1.** Sử dụng máy tính bỏ túi để thực hiện các phép tính sau:

a)  của ; b)  của ;

c)  của ; d)  của .

**Bài 2.** Sử dụng máy tính bỏ túi để thực hiện các phép tính sau:

a)  của ; b)  của ;

c) ,  của ; d)  của ; .

**Bài 3.** Tìm:

a)  của ; **ĐS:** . b)  của ; **ĐS:** .

c)  của ; **ĐS:** . d)  của . **ĐS:**  .

**Bài 4.** Hãy so sánh  của  và  của . Dựa vào nhận xét đó hãy tính nhanh:

a)  của ; **ĐS:** . b)  của . **ĐS:** .

**Bài 5.** Khối 6 một trường học có  học sinh, trong đó  là học sinh nam. Hỏi khối 6 của trường học đó có bao nhiêu học sinh nam? **ĐS:**  học sinh.

**Bài 6.** Anh có  cái kẹo. Anh cho em  số kẹo của mình. Hỏi:

a) Anh cho em bao nhiêu cái kẹo? **ĐS:**  cái kẹo.

b) Anh còn lại bao nhiêu cái kẹo? **ĐS:**  cái kẹo.

**Bài 7.** Sử dụng máy tính bỏ túi để thực hiện các phép tính sau:

a)  của ; b)  của ;

c) ,  của ; d)  của ; .

**D. BÀI TẬP VỀ NHÀ**

**Bài 8.** Tìm:

a) ; của ; **ĐS:** . b) ; của ; **ĐS:** .

c) ; của ; **ĐS:** . d) . của . **ĐS:** .

**Bài 9.** Hãy so sánh  của  và  của . Dựa vào nhận xét đó hãy tính nhanh:

a)  của ; **ĐS:** . b)  của . **ĐS:** .

**Bài 10.** Lớp 6A có  học sinh, trong đó  là học sinh nữ. Hỏi lớp 6A có bao nhiêu học sinh nữ?

**Bài 11.** Một thùng hoa quả có tất cả  quả táo và lê, trong đó  số quả trong thùng là táo. Hỏi:

a) Có bao nhiêu quả táo trong thùng? **ĐS:** .

b) Có bao nhiêu quả lê trong thùng? **ĐS:** .