UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |
| --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |

**1/ Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”. | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 60 |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về vấn đề trách nhiệm của học sinh đối với việc bảo vệ môi trường. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 2 | 40 |
| **Tổng** | | | *0* | *30* | *0* | *30* | *0* | *40* | 100% |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 30% | | 40% | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | | | 40% | |

**2/ Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn trích:  “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”. | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại của đoạn trích.  - Nhận biết được yếu tố Hán Việt.  - Nhận biết bằng chứng có trong đoạn trích.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được luận đề của đoạn trích.  - Hiểu được luận điểm của đoạn trích.  - Hiểu được nghĩa của yếu tố Hán Việt.  **Vận dụng:**  - Từ vấn đề nghị luận rút ra bài học cho bản thân. | 2 TL | | 2 TL | 1 TL |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về vấn đề học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản.  **Thông hiểu:**  **-** Hiểu được cách triển khai bài văn nghị luận.  **Vận dụng:**  - Viết được một bài văn nghị luận, ngôn ngữ trong sáng, giản dị, lý lẽ hợp lý, chặt chẽ có sử dụng bằng chứng rõ ràng và liên hệ đến bản thân.  **-** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt bằng lời văn. |  | |  | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **2 TL** | **2 TL** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30*** | ***30*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ THAM KHẢO** | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

[…]

**Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước.** Từ các cụ già tóc bạc đến các cháu nhi đồng trẻ thơ, từ những kiều bào ở nước ngoài đến những đồng bào ở vùng tạm bị chiếm, từ nhân dân miền ngược đến miền xuôi, ai cũng một lòng nồng nàn yêu nước, ghét giặc. Từ những chiến sĩ ngoài mặt trận chịu đói mấy ngày để bám sát lấy giặc đặng tiêu diệt giặc, đến những công chức ở hậu phương nhịn ăn để ủng hộ bộ đội, từ những phụ nữ khuyên chồng con đi tòng quân mà mình thì xung phong giúp việc vận tải, cho đến các bà mẹ chiến sĩ săn sóc yêu thương bộ đội như con đẻ của mình. Từ những nam nữ công nhân và nông dân thi đua tăng gia sản xuất, không quản khó nhọc để giúp một phần vào kháng chiến, cho đến những đồng bào điền chủ quyên đất ruộng cho Chính phủ... Những cử chỉ cao quý đó, tuy khác nhau nơi việc làm, nhưng đều giống nhau nơi lòng nồng nàn yêu nước.

[…]

*(Hồ Chí Minh, Tinh thần yêu nước của nhân dân ta,*

*Sách Ngữ Văn lớp 7 - NXB Giáo Dục Việt Nam,*

*Tái bản lần thứ 17, năm 2020)*

**Câu 1. (1.0 điểm)** Xác định thể loại, nêu luận đề của đoạn ngữ liệu.

**Câu 2. (1.0 điểm)** Xác định một yếu tố Hán Việt (thông dụng) và cho biết nghĩa của yếu tố Hán Việt đó trong câu in đậm.

**Câu 3. (1.0 điểm)** Tìm 2 bằng chứng có trong đoạn ngữ liệu.

**Câu 4. (1.0 điểm)** Nêu luận điểm của đoạn ngữ liệu.

**Câu 5. (2.0 điểm)** Từ vấn đề nghị luận đặt ra trong đoạn ngữ liệu, em rút ra bài học gì cho bản thân? (Hãy viết đoạn văn trả lời từ 4 đến 6 dòng)

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết một bài văn nghị luận học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.

***Hết***