Ngày dạy:…/…/…

**Tiết**

**BÀI 9: PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ, CHÁY, NỔ VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI (tiếp)**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại

- Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**2. Năng lực**:

- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đồng thời nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

- Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống.

- Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn.

**3**. **Phẩm chất:**

Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

**B.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa, sách giáo viên,máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint, câu chuyện, hình ảnh về tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, sách bài tập,phiếu học tập,…

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ :** không

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  Tình huống :  “Tại trường trung học cơ sở A, nhà trường kết hợp với công an thành phố tổ chức buổi tập huấn về kĩ năng thoát hiểm khi gặp tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại. Anh B là cán bộ công an thành phố đã tuyên truyền hướng dẫn, nói chuyện và giải đáp mọi thắc mắc của học sinh. Trong buổi tập huấn, anh B có đặt câu hỏi: “Là công dân, em có trách nhiệm gì trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và chất độc hại?” có rất nhiều ý kiến được đưa ra.  - Bạn T có ý kiến: “Công dân cần tìm hiểu và thực hiện các quy định của pháp luật.  - Bạn H: “Thực hiện các quy định của pháp luật là cần thiết, tuy nhiên chúng ta cần tự trang bị các kĩ năng để xử lí khi gặp tai nạn.”  -Có bạn tiếp lời: “Các ý kiến trên đúng nhưng chưa đủ, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm một cách phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh”  **GV giao nhiệm vụ:**  ? Em có nhận xét gì đối với ý kiến của các bạn trong trường hợp trên?  **HS**: Thực hiện nhiệm vụ  **HS**: Báo cáo, đưa ra câu trả lời của cá nhân  **GV**: Nhận xét, kết luận, dẫn dắt vào bài. | |
| **Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 3. Tìm hiểu trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**  - GV chia lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:  + **Nhóm 1, 2**:Quan sát các bức tranh và trả lời câu hỏi a: Em hãy cho biết những nhân vật trong bức tranh đã làm gì để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  + **Nhóm 3, 4**: Quan sát các bức tranh và trả lời câu hỏi b: Em hãy chỉ ra trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  + **Nhóm 5, 6**: Quan sát các bức tranh và trả lời câu hỏi c: Nêu những việc em cần làm để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?  GV yêu cầu HS thảo luận và ghi đáp án ra phiếu học tập đã chuẩn bị, quy định thời gian làm việc.  **HS:** Thảo luận nhóm và viết câu trả lời vào phiếu học tập  **HS:** Cử đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  GV cho các nhóm nhận xét kết quả thảo luận, bổ sung ý kiến cho nhau.  GV nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung còn thiếu, khích lệ các nhóm làm việc tốt.  ? Công dân có trách nhiệm như thế nào trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy, nổ và các chất độc hại?  HS: trả lời cá nhân  **GV: Kết luận, nhận định** | **I. Khám phá**  **3. Trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại**  *- Trách nhiệm của công dân:*  + Tự giác tìm hiểu, nâng cao nhận thức và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  + Tích cực tuyên truyền, vận động gia đình, bạn bè và mọi người xung quanh thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  + Tố cáo những hành vi vi phạm hoặc xúi giục người khác vi phạm các quy định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi tiếp sức (3p)  Đội 1: Nêu những việc làm thực hiện tốt việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại?  Đội 2: Nêu những việc làm chưa thực hiện tốt về việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại?  GV quy định cách chơi  **HS** Các nhóm chuẩn bị  **HS** Các thành viên trong đội tích cực tham gia.  Sau khi hết giờ GV nhận xét, cho điểm nhóm thực hiện tốt; động viên khích lệ các nhóm  **GV kết luận, nhận định** ( GV có thể chiếu đáp án để HS tham khảo)  GV: Đối với những việc làm chưa tốt các em có cách khắc phục như thế nào?  HS: Đưa ra các câu trả lời của cá nhân cách khắc phục những việc làm chưa tốt của bản thân.  GV nhận xét, kết luận | **II. Luyện tập**  **Bài tập 5: SGK/T58** |
| **Hoạt động 4: Vận dụng.**  - GV chia lớp thành 3 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm (cho nhóm lựa chọn ngẫu nhiên sản phẩm thiết kế).  - Vẽ 1 bức tranh về phòng ngừa tai nạn cháy, nổ.  - Thiết kế khẩu hiệu phòng ngừa tai nạn từ các chất độc hại.  - Xây dựng 1 tiểu phẩm để tuyên truyền phòng ngừa tai nạn vũ khí.  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm, tùy vào điều kiện cụ thể có thể tổ chức một buổi báo cáo kết quả về sản phẩm của nhóm.  - GV hướng dẫn, tư vấn để các em HS hoàn thành nhiệm vụ được giao | |